ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Enseñanza de Ciencias, Matemáticas y Arte en Inglés: Áreas No Lingüísticas en AICLE

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Enseñanza de Ciencias, Matemáticas y Arte en Inglés: Áreas No Lingüísticas en AICLE, diseñado para docentes que desean impartir contenidos curriculares en lengua inglesa con rigor metodológico. Este programa responde a la creciente demanda de profesionales cualificados en centros bilingües y plurilingües, donde la integración efectiva de contenido y lengua marca la diferencia en el aprendizaje del alumnado.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos del enfoque AICLE y las estrategias de andamiaje esenciales para facilitar la comprensión y producción en inglés. Trabajarás el diseño curricular integrado, la adaptación de materiales didácticos y la evaluación que contempla tanto la competencia disciplinar como la lingüística.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios teóricos y metodológicos del enfoque AICLE, identificando sus bases psicolingüísticas, marcos normativos y diferencias respecto a otros modelos de enseñanza bilingüe.

Diseñar programaciones y unidades didácticas AICLE para ciencias, matemáticas y educación artística, articulando de forma integrada objetivos de contenido, comunicación, cognición y cultura.

Desarrollar propuestas didácticas específicas para la enseñanza de ciencias, matemáticas y arte en inglés, incorporando el vocabulario especializado, los recursos y las metodologías propias de cada área disciplinar.

Analizar la dimensión lingüística implicada en la enseñanza de contenidos en inglés, distinguiendo entre el lenguaje interpersonal básico y el lenguaje académico cognitivo propio de cada disciplina no lingüística.

Dominar estrategias metodológicas activas y técnicas de andamiaje en el aula AICLE, aplicando recursos de apoyo lingüístico, cognitivo y procedimental adaptados a la diversidad del alumnado.

Elaborar, seleccionar y adaptar materiales y recursos didácticos para entornos AICLE, integrando herramientas digitales, recursos auténticos en lengua inglesa y elementos multimodales.

Objetivos del curso

Diseñar instrumentos de evaluación integrada para contextos AICLE, valorando simultáneamente la competencia disciplinar y la competencia lingüística mediante rúbricas, portfolios y estrategias de retroalimentación diferenciada.

Implementar proyectos interdisciplinares integradores y prácticas de desarrollo profesional colaborativo, utilizando la reflexión docente, las comunidades de aprendizaje y la investigación-acción como motores de innovación en la enseñanza AICLE.

Temario

01 Fundamentos teóricos y metodológicos del enfoque AICLE en la enseñanza de áreas no lingüísticas

1.1. Origen y evolución histórica del enfoque AICLE en el contexto educativo europeo
1.2. Principios fundamentales del aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras
1.3. Marcos normativos y políticas lingüísticas de referencia para programas bilingües y plurilingües
1.4. Diferencias conceptuales y metodológicas entre AICLE, inmersión lingüística y enseñanza bilingüe tradicional
1.5. Beneficios cognitivos, lingüísticos y académicos de la implementación de AICLE en áreas no lingüísticas

Temario

02 La dimensión lingüística en la enseñanza de contenidos no lingüísticos en inglés

2.1. El papel del inglés como lengua vehicular en las áreas de ciencias, matemáticas y arte
2.2. Tipos de lenguaje en el aula AICLE según la teoría de Cummins: BICS y CALP
2.3. El registro académico y el vocabulario especializado en ciencias, matemáticas y arte en inglés
2.4. Funciones comunicativas esenciales para la participación del alumnado en el aula de contenidos en inglés
2.5. La competencia discursiva del alumnado: desarrollo de la producción oral y escrita en contextos AICLE
2.6. El tratamiento integrado de las lenguas y la coordinación entre el área de inglés y las áreas no lingüísticas

Temario

03 Diseño curricular y planificación didáctica en entornos AICLE para áreas no lingüísticas

3.1. Análisis del currículo oficial de ciencias, matemáticas y educación artística desde la perspectiva AICLE
3.2. Formulación de objetivos de aprendizaje integrados que articulen contenido, lengua y cognición
3.3. La programación didáctica AICLE: estructura, componentes y especificidades
3.4. Selección y adaptación de contenidos curriculares para su enseñanza en lengua inglesa
3.5. Diseño de unidades didácticas integradas para áreas no lingüísticas en inglés
3.6. Temporalización y distribución equilibrada de contenidos AICLE a lo largo del curso escolar
3.7. Coordinación interdepartamental para la coherencia curricular en centros con programa bilingüe

Temario

04 Estrategias metodológicas y técnicas de andamiaje en el aula AICLE de áreas no lingüísticas

4.1. El concepto de andamiaje (scaffolding) aplicado a la enseñanza de contenidos académicos en inglés
4.2. Metodologías activas compatibles con el enfoque AICLE en áreas no lingüísticas
4.3. Gestión de la interacción comunicativa en el aula de contenidos en lengua inglesa
4.4. El uso estratégico de la L1: translanguaging y alternancia de códigos como recursos pedagógicos
4.5. Gestión del aula y rutinas comunicativas en la clase de contenidos en inglés
4.6. Atención a la diversidad y adaptación de estrategias metodológicas en el aula AICLE
4.7. Taxonomía de Bloom y desarrollo de habilidades cognitivas de orden superior en inglés
4.8. El papel del docente como mediador lingüístico y facilitador del aprendizaje de contenidos en inglés

Temario

05 Enseñanza de las ciencias naturales y experimentales en inglés a través del enfoque AICLE

5.1. Características específicas del discurso científico en lengua inglesa y sus implicaciones didácticas
5.2. Contenidos curriculares de ciencias naturales adaptados al enfoque AICLE
5.3. El método científico como eje vertebrador de la enseñanza de ciencias en contextos AICLE
5.4. Actividades prácticas y experimentales en el aula de ciencias impartida en inglés
5.5. Recursos didácticos específicos para la enseñanza de ciencias naturales en inglés
5.6. Educación ambiental y Objetivos de Desarrollo Sostenible como eje temático transversal en AICLE
5.7. Ejemplos de secuencias didácticas de ciencias en AICLE adaptadas a diferentes etapas educativas

Temario

06 Enseñanza de las matemáticas en inglés a través del enfoque AICLE

6.1. Particularidades del lenguaje matemático en inglés y sus implicaciones para la práctica docente
6.2. Contenidos curriculares de matemáticas y su adaptación al contexto AICLE
6.3. Resolución de problemas matemáticos en inglés: estrategias de comprensión y producción
6.4. Manipulativos, recursos visuales y materiales concretos en la clase de matemáticas AICLE
6.5. Actividades comunicativas y colaborativas para el aprendizaje de matemáticas en inglés
6.6. Ejemplos de secuencias didácticas de matemáticas en AICLE adaptadas a diferentes etapas educativas

07 Enseñanza de la educación artística en inglés a través del enfoque AICLE

7.1. El potencial del área artística como contexto natural para el aprendizaje integrado de contenidos y lengua
7.2. Vocabulario y expresiones específicas de las artes plásticas, visuales y musicales en inglés
7.3. Contenidos curriculares de educación artística adaptados al enfoque AICLE
7.4. Metodologías creativas y expresivas aplicadas al aula de arte en lengua inglesa
7.5. Recursos didácticos y referentes culturales del mundo anglosajón para la educación artística

Temario

08 Diseño, selección y adaptación de materiales y recursos didácticos para AICLE en áreas no lingüísticas

8.1. Criterios pedagógicos y lingüísticos para la evaluación y selección de materiales AICLE
8.2. Adaptación de materiales curriculares originales en español para su utilización en inglés
8.3. Creación de materiales didácticos propios para la enseñanza AICLE de ciencias, matemáticas y arte
8.4. Recursos auténticos en inglés: criterios de selección, adaptación y explotación didáctica
8.5. Bancos de recursos en línea y plataformas digitales especializadas en contenidos AICLE
8.6. Organización, catalogación y gestión de repositorios de materiales AICLE en el centro educativo

09 Integración de las tecnologías digitales en la enseñanza AICLE de áreas no lingüísticas

9.1. El papel de las tecnologías digitales como facilitadoras del aprendizaje integrado de contenidos y lengua
9.2. Herramientas digitales para la creación de contenidos AICLE interactivos y multimodales
9.3. Aplicaciones y software específico para ciencias, matemáticas y arte en inglés
9.4. Uso responsable y crítico de la inteligencia artificial como herramienta de apoyo al docente AICLE

Temario

10 Evaluación del aprendizaje en contextos AICLE: valoración integrada de contenido y competencia lingüística

10.1. Principios, desafíos y tensiones de la evaluación en entornos de aprendizaje integrado
10.2. Modalidades y enfoques de evaluación aplicables al aula AICLE de áreas no lingüísticas
10.3. Diseño de instrumentos de evaluación específicamente adaptados a entornos AICLE
10.4. Criterios de corrección y estrategias de retroalimentación en el aula AICLE
10.5. El tratamiento pedagógico del error lingüístico en la evaluación de contenidos disciplinares
10.6. Evaluación de competencias clave y estándares de aprendizaje en el marco de los programas bilingües

Temario

11 Proyectos interdisciplinares integradores: conexión de ciencias, matemáticas y arte en AICLE

11.1. Fundamentación pedagógica del trabajo por proyectos interdisciplinares en contextos AICLE
11.2. Diseño y planificación de proyectos integradores que articulen ciencias, matemáticas y arte en inglés
11.3. Ejemplos prácticos de proyectos interdisciplinares AICLE organizados por etapas educativas
11.4. Evaluación integral de proyectos interdisciplinares en entornos AICLE
11.5. Difusión, presentación pública y comunicación de resultados de proyectos en lengua inglesa

12 Desarrollo profesional docente, práctica reflexiva y comunidades de aprendizaje en AICLE

12.1. La formación continua del profesorado de áreas no lingüísticas en programas bilingües y plurilingües
12.2. La práctica reflexiva como motor de mejora e innovación profesional en AICLE
12.3. Comunidades de aprendizaje profesional y redes de colaboración entre docentes AICLE
12.4. Tendencias actuales y líneas futuras en la enseñanza AICLE de áreas no lingüísticas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

