ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Enseñanza de Idiomas a Adultos en EOI y Centros de Adultos: Metodología y Evaluación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Enseñanza de Idiomas a Adultos en EOI y Centros de Adultos: Metodología y Evaluación de ICUFOR y adquiere una preparación sólida para ejercer la docencia de lenguas extranjeras en contextos de educación para personas adultas. Este programa responde a la creciente demanda de profesionales cualificados en Escuelas Oficiales de Idiomas y centros de educación de adultos, donde la enseñanza requiere competencias específicas adaptadas a las características de este perfil de alumnado.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos de la andragogía aplicada a la didáctica de lenguas, el marco institucional y normativo vigente, y las teorías de adquisición de segundas lenguas en aprendientes adultos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica docente en la enseñanza de idiomas a adultos comprendiendo los principios andragógicos, las teorías de adquisición de segundas lenguas y el marco conceptual del MCER.

Identificar el perfil y las necesidades del alumnado adulto aplicando instrumentos de análisis que permitan la personalización de la enseñanza de idiomas.

Diseñar programaciones didácticas y unidades de aprendizaje integrando objetivos comunicativos, contenidos, metodología, evaluación formativa y atención a la diversidad.

Aplicar los fundamentos de la evaluación de la competencia comunicativa elaborando pruebas, rúbricas y procedimientos de certificación adaptados al contexto de las EOI y centros de adultos.

Conocer el marco institucional y normativo de las Escuelas Oficiales de Idiomas y los centros de educación de personas adultas analizando su organización, funciones y regulación curricular.

Dominar los enfoques comunicativos y marcos metodológicos actuales diferenciando sus principios y criterios de selección y aplicación en el aula de idiomas para adultos.

Desarrollar las destrezas comunicativas y la competencia intercultural del alumnado adulto utilizando estrategias, técnicas didácticas y materiales auténticos adecuados a cada nivel de competencia.

Implementar estrategias de gestión del aula, motivación y atención a la diversidad incorporando recursos digitales y herramientas de desarrollo profesional y práctica reflexiva docente.

Temario

01 Fundamentos teóricos de la educación de adultos y la andragogía aplicada a la enseñanza de idiomas

1.1. Evolución histórica de la educación de personas adultas en el contexto europeo y español
1.2. Principios fundamentales de la andragogía y su aplicación a la didáctica de lenguas
1.3. Teorías de adquisición de segundas lenguas en aprendientes adultos
1.4. El aprendizaje a lo largo de la vida como marco conceptual para la enseñanza de idiomas a personas adultas
1.5. El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas como instrumento orientador de la enseñanza y la evaluación

02 Marco institucional y normativo de las Escuelas Oficiales de Idiomas y los centros de educación de personas adultas

2.1. Organización, estructura y funciones de las Escuelas Oficiales de Idiomas en el sistema educativo español
2.2. Los centros de educación de personas adultas: tipología, funciones y marco de actuación
2.3. Normativa estatal y autonómica reguladora de la enseñanza de idiomas a personas adultas
2.4. Currículos oficiales de las enseñanzas de idiomas: estructura, elementos y concreción en el aula

Temario

03 Perfil, características y necesidades del alumnado adulto en el aprendizaje de idiomas

3.1. Diversidad de perfiles del alumnado adulto en EOI y centros de educación de adultos
3.2. Factores cognitivos y metacognitivos en el aprendizaje de idiomas en la edad adulta
3.3. Factores afectivos y emocionales que inciden en el aprendizaje de idiomas en personas adultas
3.4. Estilos de aprendizaje y preferencias metodológicas del alumnado adulto en el aula de idiomas
3.5. El análisis de necesidades como herramienta fundamental para la personalización de la enseñanza
3.6. El aprendiente adulto plurilingüe: gestión del repertorio lingüístico previo en el aula de idiomas

Temario

04 Enfoques comunicativos y marcos metodológicos en la enseñanza de idiomas a personas adultas

4.1. Panorama histórico de los métodos y enfoques en la enseñanza de lenguas: del método gramática-traducción al enfoque comunicativo
4.2. El enfoque comunicativo y sus principios fundamentales aplicados a la enseñanza de idiomas a adultos
4.3. El enfoque orientado a la acción y la perspectiva del aprendiente como usuario y agente social
4.4. La enseñanza basada en tareas en contextos de educación de adultos
4.5. El enfoque plurilingüe y su contribución a la enseñanza de idiomas en contextos de diversidad lingüística
4.6. Enfoques complementarios y tendencias actuales en la didáctica de lenguas para personas adultas
4.7. Criterios profesionales para la selección, combinación y adaptación de enfoques metodológicos al aula

Temario

05 Estrategias y técnicas didácticas para el aula de idiomas con personas adultas

5.1. Principios metodológicos generales para una enseñanza eficaz de idiomas a personas adultas
5.2. Técnicas para la presentación, práctica y sistematización de contenidos lingüísticos
5.3. Diseño y gestión de actividades de interacción oral en el aula de idiomas
5.4. Técnicas específicas para el desarrollo de la comprensión auditiva y la comprensión lectora en adultos
5.5. El uso de materiales auténticos y su adaptación al aula de idiomas para personas adultas
5.6. La gestión del error como oportunidad de aprendizaje: técnicas de corrección y retroalimentación en el aula de adultos

Temario

06 Desarrollo de las destrezas comunicativas en aprendientes adultos de idiomas

6.1. Marco conceptual para el tratamiento integrado de las destrezas comunicativas en el aula de adultos
6.2. Comprensión oral: estrategias, tipología de actividades y recursos para el aula de idiomas
6.3. Expresión e interacción oral: del discurso guiado a la comunicación espontánea y autónoma
6.4. Comprensión lectora: técnicas de lectura y desarrollo de la competencia lectora en personas adultas
6.5. Expresión e interacción escrita: de la escritura controlada a la producción textual autónoma
6.6. La mediación lingüística y cultural como destreza comunicativa: conceptualización, tipología y práctica en el aula
6.7. Estrategias para la integración de destrezas comunicativas en secuencias didácticas coherentes y significativas

Temario

07 Competencia intercultural y dimensión sociocultural en la enseñanza de idiomas a personas adultas

7.1. Concepto y evolución de la competencia intercultural en el marco de la enseñanza de lenguas extranjeras
7.2. Componentes de la competencia intercultural: saberes, actitudes y destrezas
7.3. La dimensión sociocultural de la lengua y su tratamiento didáctico en el aula de idiomas para adultos
7.4. Diseño de actividades y recursos para el desarrollo de la competencia intercultural en aprendientes adultos
7.5. El aula de idiomas como espacio de encuentro intercultural: gestión de la diversidad cultural en el grupo

Temario

08 Planificación y diseño de programaciones didácticas y unidades de aprendizaje para la enseñanza de idiomas a adultos

8.1. La programación didáctica como instrumento vertebrador de la práctica docente en EOI y centros de adultos
8.2. Diseño de unidades didácticas y secuencias de aprendizaje para el aula de idiomas con personas adultas
8.3. Selección, evaluación y creación de materiales y recursos didácticos para la enseñanza de idiomas
8.4. Adaptación de la programación didáctica a la diversidad de perfiles y ritmos del alumnado adulto
8.5. Programación de cursos de idiomas con fines específicos en el contexto de la educación de personas adultas
8.6. Coordinación docente y trabajo colaborativo en la elaboración de programaciones en EOI y centros de adultos

Temario

09 Recursos digitales y tecnologías educativas aplicadas a la enseñanza de idiomas a personas adultas

9.1. Integración pedagógica de las tecnologías digitales en el aula de idiomas para adultos
9.2. Plataformas y entornos virtuales de aprendizaje para la enseñanza de idiomas en EOI y centros de adultos
9.3. Herramientas y aplicaciones digitales para el desarrollo de las destrezas lingüísticas
9.4. Inteligencia artificial y sus aplicaciones emergentes en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras
9.5. Criterios pedagógicos para la selección, evaluación e integración de recursos tecnológicos en el aula de lenguas

Temario

10 Evaluación de la competencia comunicativa en la enseñanza de idiomas a personas adultas

10.1. Fundamentos teóricos y conceptuales de la evaluación en la enseñanza de lenguas extranjeras
10.2. Tipos y funciones de la evaluación en el contexto específico de las EOI y los centros de educación de adultos
10.3. Diseño de pruebas y tareas de evaluación de las destrezas comunicativas del alumnado adulto
10.4. Especificaciones de examen y construcción de ítems para pruebas de idiomas
10.5. Instrumentos y herramientas de evaluación: rúbricas, escalas de valoración y descriptores de nivel
10.6. Las pruebas de certificación en las Escuelas Oficiales de Idiomas: estructura, administración y estandarización
10.7. Autoevaluación, coevaluación y portfolio lingüístico como instrumentos de evaluación formativa en el aprendizaje de adultos
10.8. Análisis de resultados de evaluación y retroalimentación eficaz como motor del progreso del alumnado

Temario

11 Gestión del aula, motivación, atención a la diversidad y desarrollo profesional docente en la enseñanza de idiomas a adultos

11.1. Dinámica de grupo y gestión eficaz del aula en contextos de educación de personas adultas
11.2. Motivación del alumnado adulto en el aprendizaje de idiomas: factores, modelos y estrategias docentes
11.3. Atención a la diversidad en el aula de idiomas para personas adultas
11.4. Fomento de la autonomía del aprendiente adulto en el aprendizaje de idiomas
11.5. El papel del docente como facilitador, mediador y agente reflexivo en el aula de idiomas para adultos
11.6. Desarrollo profesional continuo e innovación docente en la enseñanza de idiomas a personas adultas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

