ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Enseñanza de la Escritura y la Oralidad en ESO y Bachillerato: Debate, Exposición Oral y Escritura Académica

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Enseñanza de la Escritura y la Oralidad en ESO y Bachillerato: Debate, Exposición Oral y Escritura Académica de ICUFOR. En un contexto educativo donde las competencias comunicativas resultan esenciales para el desarrollo integral del alumnado, este programa ofrece al profesorado las claves metodológicas para transformar su práctica docente. Dominar la enseñanza de la expresión escrita y oral se ha convertido en una necesidad formativa prioritaria para quienes desean preparar a sus estudiantes ante los retos académicos y profesionales del siglo XXI.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

- Fundamentar la enseñanza de la escritura y la oralidad en ESO y Bachillerato, analizando los enfoques didácticos y el marco curricular vigente.
- Desarrollar la competencia del alumnado en escritura académica, implementando la enseñanza de géneros académicos, la gestión de fuentes y el posicionamiento argumentativo.
- Implementar el debate como herramienta didáctica en el aula, aplicando estrategias de argumentación, contraargumentación y formatos adaptados a la enseñanza secundaria.
- Elaborar instrumentos de evaluación formativa y sumativa para las competencias oral y escrita, incorporando rúbricas, retroalimentación efectiva y estrategias de autoevaluación.
- Dominar los procesos de composición escrita, aplicando modelos cognitivos, estrategias de autorregulación y secuencias didácticas adaptadas a la etapa secundaria.
- Diseñar secuencias didácticas para la enseñanza sistemática de la exposición oral, integrando las dimensiones lingüística, paralingüística y no verbal de la comunicación.
- Identificar las dificultades habituales del alumnado en la expresión escrita y oral, desarrollando estrategias de intervención y atención a la diversidad.
- Diseñar proyectos integradores y programaciones de aula, articulando la escritura, la oralidad y el pensamiento crítico de forma coherente y progresiva a lo largo del curso escolar.

Temario

01 Fundamentos teóricos y curriculares de la enseñanza de la escritura y la oralidad en Educación Secundaria

1.1. Marco epistemológico de la didáctica de la lengua: la escritura y la oralidad como objetos específicos de enseñanza
1.2. Evolución de los enfoques didácticos en la enseñanza de la expresión escrita y oral
1.3. La competencia comunicativa en el currículo vigente de ESO y Bachillerato
1.4. El desarrollo de la competencia lingüística y discursiva durante la adolescencia: interrelación entre lectura, escritura y oralidad como ejes de la formación integral

Temario

02 Didáctica de la composición escrita en ESO y Bachillerato: procesos, estrategias y géneros textuales

2.1. El proceso de escritura: planificación, textualización y revisión como fases recursivas e interconectadas
2.2. La enseñanza explícita de los géneros textuales en la etapa secundaria
2.3. Secuencias didácticas para la enseñanza sistemática de la composición escrita
2.4. La revisión entre iguales y la corrección formativa como motores de mejora textual
2.5. Dificultades habituales en la expresión escrita del alumnado de Secundaria
2.6. Herramientas digitales para la producción, edición y publicación de textos en el aula

Temario

03 La escritura académica en Educación Secundaria: géneros académicos, gestión de fuentes y desarrollo del pensamiento crítico

3.1. Concepto y características de la escritura académica en el contexto de la enseñanza secundaria
3.2. Géneros académicos fundamentales para ESO y Bachillerato
3.3. La gestión de fuentes de información y la citación en textos académicos del alumnado
3.4. Estrategias para el desarrollo de la voz propia y el posicionamiento argumentativo en textos académicos
3.5. La escritura académica como herramienta epistémica: escribir para aprender en todas las materias del currículo
3.6. Prevención del plagio y fomento de la integridad académica en el alumnado de Secundaria
3.7. Secuenciación y progresión de la escritura académica a lo largo de la Educación Secundaria

Temario

04 Didáctica de la comunicación oral: la exposición oral como competencia clave en la Educación Secundaria

4.1. Fundamentos de la competencia oral en el ámbito educativo
4.2. La oralidad formal e informal en el aula: situaciones comunicativas, registros y géneros orales
4.3. La exposición oral: enseñanza sistemática de un género oral complejo y exigente
4.4. Gestión de la ansiedad comunicativa y desarrollo de la confianza del orador adolescente
4.5. Diseño de secuencias didácticas para la enseñanza progresiva de la exposición oral
4.6. La escucha activa y la retroalimentación constructiva entre iguales en las actividades de oralidad
4.7. La oralidad en entornos digitales y multimodales: podcasts, vídeos y presentaciones en línea
4.8. Atención a la diversidad en la enseñanza de la competencia oral

Temario

05 El debate como herramienta didáctica: argumentación, pensamiento crítico y formación ciudadana

5.1. Fundamentos pedagógicos del debate en la enseñanza secundaria
5.2. Enseñanza explícita de estrategias de argumentación y contraargumentación
5.3. Tipología de formatos de debate aplicables al aula de Secundaria
5.4. Diseño e implementación de actividades de debate en el aula
5.5. El debate como herramienta para la educación en valores democráticos y la ciudadanía crítica y participativa
5.6. Integración del debate con la escritura argumentativa: sinergias y transferencias entre la oralidad y la escritura
5.7. Organización de ligas y torneos de debate en el centro educativo y en contextos interescolares

Temario

06 Evaluación de las competencias oral y escrita: criterios, instrumentos y retroalimentación formativa

6.1. Principios de evaluación formativa y sumativa aplicados a la producción textual y oral
6.2. Instrumentos de evaluación para la producción escrita
6.3. Instrumentos de evaluación para la comunicación oral
6.4. Estrategias de retroalimentación efectiva para la mejora de la producción escrita y oral del alumnado
6.5. La autoevaluación y la reflexión metacognitiva del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje lingüístico

Temario

07 Diseño de proyectos integradores y programación de aula para la enseñanza articulada de la escritura y la oralidad

7.1. Principios metodológicos para el diseño de proyectos que integren escritura, oralidad y pensamiento crítico de forma coherente
7.2. Propuestas de situaciones de aprendizaje y proyectos integradores para ESO y Bachillerato
7.3. Programación de aula: secuenciación, temporalización y gradación de contenidos de escritura y oralidad a lo largo del curso escolar
7.4. Recursos bibliográficos, digitales y formativos para el desarrollo profesional continuo del profesorado de lengua y comunicación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

