ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Enseñanza de la Oralidad en Inglés: Listening, Speaking y Pronunciación en Primaria y ESO

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Enseñanza de la Oralidad en Inglés: Listening, Speaking y Pronunciación en Primaria y ESO, un programa diseñado para docentes que desean transformar su práctica pedagógica en el aula de lengua extranjera. La competencia comunicativa oral representa uno de los mayores retos educativos actuales, y en ICUFOR te ofrecemos las claves para abordarlo con rigor científico y aplicabilidad directa.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos del Marco Común Europeo, el sistema fonológico del inglés y las teorías de adquisición de segundas lenguas. Dominarás técnicas específicas para enseñar pronunciación, comprensión auditiva y expresión oral, diferenciando estrategias según la etapa educativa.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la enseñanza de la oralidad en inglés conociendo los marcos teóricos, curriculares y metodológicos que sustentan el desarrollo de la competencia comunicativa oral en Educación Primaria y ESO.

Dominar el sistema fonológico del inglés diferenciando sus componentes segmentales y suprasegmentales en contraste con el español para fundamentar una enseñanza rigurosa de la pronunciación.

Elaborar tareas integradas que articulen listening, speaking y pronunciación utilizando enfoques por tareas, recursos creativos, aprendizaje cooperativo y proyectos interdisciplinares con enfoque CLIL.

Comprender los procesos de adquisición de las destrezas orales en lengua extranjera identificando los factores individuales, evolutivos y de transferencia interlingüística que condicionan el aprendizaje del alumnado en cada etapa educativa.

Diseñar secuencias didácticas específicas para la enseñanza de la pronunciación, la comprensión oral y la expresión e interacción oral aplicando técnicas, estrategias y actividades graduadas y adaptadas a Primaria y ESO.

Incorporar herramientas digitales y tecnológicas en la enseñanza de las destrezas orales seleccionando recursos según criterios pedagógicos de adecuación, autenticidad y eficacia comunicativa.

Objetivos del curso

Desarrollar instrumentos de evaluación válidos y fiables para la competencia oral elaborando rúbricas, escalas de descriptores y procedimientos de autoevaluación, coevaluación y retroalimentación adaptados a cada etapa.

Implementar programaciones didácticas con foco en la oralidad integrando medidas de atención a la diversidad y estrategias de desarrollo profesional e investigación-acción orientadas a la mejora continua de la práctica docente.

Temario

01 Fundamentos teóricos y curriculares de la competencia oral en lengua inglesa como lengua extranjera

1.1. Concepto y dimensiones de la competencia comunicativa oral en lengua extranjera
1.2. El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y el tratamiento de la oralidad
1.3. Principales enfoques metodológicos en la enseñanza de las destrezas orales
1.4. Marco curricular de las destrezas orales en la legislación educativa española
1.5. El papel del docente como modelo lingüístico y facilitador de la comunicación oral en el aula

02 Adquisición y desarrollo de las destrezas orales en inglés en edades escolares

2.1. Teorías de adquisición de segundas lenguas aplicadas a las destrezas orales
2.2. Factores individuales que influyen en el desarrollo de la competencia oral en inglés
2.3. La interlengua oral: caracterización de errores, fosilización y progresión en la producción hablada
2.4. Diferencias evolutivas y transferencia interlingüística en el aprendizaje de la oralidad

Temario

03 El sistema fonológico del inglés: bases lingüísticas para la enseñanza de la pronunciación

3.1. El sistema vocálico del inglés en contraste con el sistema vocálico del español
3.2. El sistema consonántico del inglés en contraste con el sistema consonántico del español
3.3. Aspectos suprasegmentales del inglés: acento, ritmo y entonación
3.4. Fenómenos del habla conectada: linking, elision, assimilation y formas débiles
3.5. Variedades del inglés y el concepto de inteligibilidad como objetivo didáctico
3.6. Herramientas de representación y transcripción fonológica para el docente

Temario

04 Didáctica de la pronunciación del inglés en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

4.1. Principios metodológicos para la enseñanza sistemática de la pronunciación en el aula
4.2. Técnicas y actividades para la enseñanza de los sonidos segmentales
4.3. Técnicas y actividades para la enseñanza de los rasgos suprasegmentales
4.4. La corrección fonética en el aula: estrategias y momentos óptimos de intervención
4.5. Adaptación de la enseñanza de la pronunciación según la etapa educativa
4.6. Uso del Alfabeto Fonético Internacional como herramienta didáctica adaptada al nivel del alumnado
4.7. Recursos y materiales específicos para la enseñanza de la pronunciación en el aula

Temario

05 Didáctica de la comprensión oral (listening) en el aula de inglés

5.1. Procesos cognitivos implicados en la comprensión oral en lengua extranjera
5.2. Tipología de textos orales y su aplicación didáctica diferenciada por etapas educativas
5.3. Diseño de secuencias didácticas estructuradas para el desarrollo del listening
5.4. Desarrollo de estrategias de comprensión oral en el alumnado
5.5. Dificultades específicas de la comprensión oral del inglés para aprendices hispanohablantes
5.6. Selección, adaptación y graduación de materiales para la comprensión oral
5.7. La comprensión oral como base para el desarrollo de otras destrezas comunicativas

Temario

06 Didáctica de la expresión e interacción oral (speaking) en el aula de inglés

6.1. Componentes de la competencia de producción e interacción oral en lengua extranjera
6.2. Tipología de actividades para el desarrollo del speaking según el grado de control lingüístico
6.3. Diseño de secuencias didácticas para la producción oral progresiva
6.4. Gestión del aula para la práctica oral efectiva y participativa
6.5. Desarrollo de la competencia conversacional y discursiva diferenciada por etapas
6.6. Tratamiento del error en la producción oral: equilibrio entre fluidez y corrección lingüística
6.7. Reducción de la ansiedad comunicativa y fomento de la disposición a hablar en inglés
6.8. La mediación oral como actividad comunicativa en el aula de inglés

Temario

07 Diseño de actividades y tareas integradas para el desarrollo global de la oralidad en inglés

7.1. El enfoque por tareas como marco vertebrador para la integración de las destrezas orales
7.2. Integración de listening, speaking y pronunciación en secuencias didácticas globales
7.3. Recursos y formatos creativos para la práctica integrada de la oralidad
7.4. Proyectos orales interdisciplinares y basados en contenidos curriculares (enfoque CLIL)
7.5. Aprendizaje cooperativo y técnicas grupales para el desarrollo de la oralidad en inglés
7.6. Secuenciación y graduación de tareas orales integradas a lo largo del curso escolar

08 Recursos digitales y tecnológicos para la enseñanza de las destrezas orales en inglés

8.1. Panorama actual de las tecnologías educativas aplicadas a la enseñanza de la oralidad en inglés
8.2. Herramientas digitales para el desarrollo de la comprensión oral
8.3. Herramientas digitales para el desarrollo de la producción oral y la pronunciación
8.4. Entornos virtuales y plataformas para la interacción oral auténtica
8.5. Criterios pedagógicos para la selección e integración efectiva de herramientas digitales

Temario

09 Evaluación de las destrezas orales en inglés en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

9.1. Principios y desafíos específicos de la evaluación de la competencia oral
9.2. Instrumentos y procedimientos de evaluación de la comprensión oral (listening)
9.3. Instrumentos y procedimientos de evaluación de la producción e interacción oral (speaking)
9.4. Evaluación de la pronunciación como componente específico dentro de la evaluación oral
9.5. Autoevaluación y coevaluación como herramientas formativas para la competencia oral
9.6. Retroalimentación efectiva sobre el desempeño oral: tipos, momentos y estrategias comunicativas

10 Programación didáctica de la oralidad y atención a la diversidad en el aula de inglés

10.1. Diseño de la programación didáctica con foco prioritario en las destrezas orales
10.2. Atención a la diversidad en la enseñanza de las destrezas orales en inglés
10.3. Desarrollo profesional continuo del docente de inglés en el ámbito de las destrezas orales
10.4. Investigación-acción en el aula como herramienta para la mejora de la enseñanza de la oralidad

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

