ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Enseñanza de la Reanimación Cardiopulmonar al Alumnado de Secundaria: Programas Escolares para Docentes

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Enseñanza de la Reanimación Cardiopulmonar al Alumnado de Secundaria: Programas Escolares para Docentes de ICUFOR. La parada cardíaca extrahospitalaria constituye una de las principales causas de muerte en el mundo, y la intervención temprana de testigos presenciales resulta determinante para la supervivencia. En este contexto, la escuela emerge como un escenario estratégico para formar ciudadanos capaces de actuar ante emergencias, posicionando al profesorado como agente clave en la promoción de una cultura de primeros auxilios.

A lo largo del programa, abordarás desde los fundamentos epidemiológicos y científicos de la cadena de supervivencia hasta el dominio técnico del soporte vital básico y el uso del desfibrilador externo automatizado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar la dimensión epidemiológica de la parada cardíaca extrahospitalaria, identificando los eslabones de la cadena de supervivencia y el papel de la escuela como escenario estratégico de capacitación comunitaria.

Comprender los fundamentos anatomofisiológicos y fisiopatológicos de la parada cardiorrespiratoria, diferenciando las etiologías específicas en edad escolar y adolescente según las directrices vigentes del ERC y del ILCOR.

Fundamentar pedagógica y psicológicamente la enseñanza de la RCP en educación secundaria, incorporando estrategias inclusivas y adaptaciones que garanticen la accesibilidad para todo el alumnado.

Desarrollar estrategias didácticas específicas para la formación en RCP, utilizando simulación clínica, gamificación, aprendizaje cooperativo, aprendizaje-servicio y recursos tecnológicos adaptados al contexto escolar.

Conocer el marco normativo, legal e institucional que regula la enseñanza de la RCP en centros educativos, distinguiendo las responsabilidades civiles y penales del docente como formador e interviniente en situaciones de emergencia.

Dominar las técnicas de soporte vital básico y el uso del desfibrilador externo automatizado, aplicando los protocolos y estándares de calidad establecidos por las guías internacionales.

Diseñar programas curriculares de RCP integrados en la ESO y el Bachillerato, secuenciando competencias, saberes básicos y criterios de evaluación por niveles de progresión.

Implementar y evaluar programas escolares de RCP en el centro educativo, elaborando instrumentos de evaluación de competencias y planes de mejora continua que aseguren la sostenibilidad y el impacto del programa a largo plazo.

Temario

01 Epidemiología de la parada cardíaca y fundamentos de la cadena de supervivencia

1.1. Dimensión epidemiológica de la parada cardíaca extrahospitalaria a nivel mundial y nacional
1.2. La parada cardíaca en el entorno escolar: magnitud del problema y casuística documentada
1.3. Concepto, eslabones y fundamento científico de la cadena de supervivencia
1.4. El papel del testigo presencial como primer respondiente: evidencia sobre la supervivencia
1.5. La escuela como escenario estratégico para la capacitación comunitaria en soporte vital

Temario

02 Marco normativo, legal e institucional de la enseñanza de la reanimación cardiopulmonar en centros educativos

2.1. Legislación educativa española aplicable a la inclusión de contenidos de primeros auxilios y RCP
2.2. Normativa sanitaria y regulación del uso de desfibriladores externos automatizados en espacios públicos y centros educativos
2.3. Responsabilidad civil y penal del docente como formador e interviniente en situaciones de emergencia
2.4. Marcos normativos internacionales y recomendaciones europeas sobre la enseñanza escolar de RCP
2.5. Planes estratégicos nacionales y autonómicos para la promoción de la RCP en el ámbito educativo
2.6. Coordinación interinstitucional entre administraciones educativas, sanitarias y servicios de emergencias

Temario

03 Fundamentos científicos de la reanimación cardiopulmonar y el soporte vital básico

3.1. Bases anatomofisiológicas del sistema cardiovascular relevantes para la RCP
3.2. Fisiología de la ventilación, el intercambio gaseoso y la perfusión tisular
3.3. Fisiopatología de la parada cardiorrespiratoria y mecanismos de daño cerebral por hipoxia
3.4. Principios fisiológicos que sustentan las compresiones torácicas y la ventilación artificial
3.5. Fundamento científico de la desfibrilación eléctrica precoz
3.6. Etiologías específicas de la parada cardíaca en edad escolar y adolescente
3.7. Directrices y recomendaciones vigentes del European Resuscitation Council (ERC) y del ILCOR

Temario

04 Técnicas de soporte vital básico y uso del desfibrilador externo automatizado: dominio procedimental para docentes

4.1. Evaluación sistemática de la víctima: seguridad de la escena, valoración de consciencia y respiración
4.2. Activación eficaz del sistema de emergencias médicas y solicitud de ayuda
4.3. Compresiones torácicas de alta calidad: técnica, posición, frecuencia, profundidad y descompresión completa
4.4. Ventilaciones de rescate: técnicas, indicaciones y alternativas
4.5. Secuencia integrada de RCP básica: relación compresión-ventilación y minimización de interrupciones
4.6. Utilización del desfibrilador externo automatizado (DEA): funcionamiento, colocación de parches y seguridad
4.7. Manejo de la obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño en el adolescente y el adulto
4.8. Posición lateral de seguridad y cuidados iniciales de la víctima inconsciente que respira

Temario

05 Fundamentos pedagógicos y psicológicos para la enseñanza de la reanimación cardiopulmonar en la educación secundaria

5.1. Teorías del aprendizaje aplicadas a la adquisición de competencias en primeros auxilios y RCP
5.2. Desarrollo cognitivo, emocional y psicomotor del alumnado de educación secundaria
5.3. Motivación, actitudes y barreras psicológicas del alumnado ante situaciones de emergencia
5.4. El papel del docente como modelo de conducta prosocial y agente promotor de la cultura de primeros auxilios
5.5. Inclusión y adaptación de la enseñanza de RCP para alumnado con necesidades educativas especiales

Temario

06 Diseño curricular e integración de programas de reanimación cardiopulmonar en la educación secundaria obligatoria y el Bachillerato

6.1. Análisis curricular: áreas, materias y situaciones de aprendizaje idóneas para la incorporación de la RCP
6.2. Definición de competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos relacionados con la RCP
6.3. Secuenciación de contenidos de RCP a lo largo de la etapa: propuesta de progresión por cursos
6.4. Diseño de unidades didácticas y situaciones de aprendizaje centradas en la RCP
6.5. Programación de la carga horaria mínima necesaria para la adquisición y retención de competencias en RCP
6.6. Integración del programa de RCP en los documentos institucionales del centro
6.7. Colaboración interdepartamental y planificación conjunta del programa de RCP

Temario

07 Metodologías didácticas y estrategias de enseñanza-aprendizaje específicas para la formación en reanimación cardiopulmonar

7.1. Aprendizaje basado en simulación clínica aplicado al contexto educativo de secundaria
7.2. Práctica deliberada y retroalimentación en tiempo real como ejes de la enseñanza de habilidades psicomotoras
7.3. Aprendizaje cooperativo y asignación de roles en la respuesta coordinada ante una parada cardíaca
7.4. Gamificación y aprendizaje lúdico en la enseñanza de la cadena de supervivencia
7.5. Aprendizaje-servicio (ApS): proyectos de formación del alumnado como futuro formador comunitario en RCP
7.6. Flipped classroom, enseñanza guiada por vídeo y modelos de aprendizaje híbrido para la formación en RCP

Temario

08 Recursos didácticos, materiales de simulación y tecnologías educativas aplicadas a la enseñanza de la reanimación cardiopulmonar

8.1. Maniquíes de entrenamiento en RCP: tipologías, características técnicas y criterios de selección
8.2. Desfibriladores de entrenamiento y simuladores de DEA para el aula
8.3. Recursos audiovisuales, aplicaciones digitales y plataformas para la enseñanza y el entrenamiento en soporte vital
8.4. Diseño de materiales propios, gestión y mantenimiento del material de simulación en el entorno escolar

Temario

09 Evaluación de competencias del alumnado y del programa de reanimación cardiopulmonar escolar

9.1. Marco conceptual de la evaluación de competencias en soporte vital básico
9.2. Instrumentos de evaluación del dominio cognitivo
9.3. Evaluación de habilidades psicomotoras mediante listas de verificación y escalas de desempeño estandarizadas
9.4. Evaluación actitudinal y de la disposición a actuar del alumnado ante una emergencia real
9.5. Retención de conocimientos y habilidades a lo largo del tiempo: estrategias de reciclaje y reentrenamiento
9.6. Evaluación del programa en su conjunto: indicadores de proceso, resultado e impacto
9.7. Planes de mejora continua basados en los resultados de la evaluación del programa

Temario

10 Implementación, coordinación y sostenibilidad de programas escolares de reanimación cardiopulmonar: del diseño al centro educativo

10.1. Fases de implantación de un programa de RCP escolar: planificación, ejecución, seguimiento y consolidación
10.2. Formación inicial y continua del profesorado como instructor de RCP en su propio centro
10.3. Implicación del equipo directivo, los departamentos didácticos y el claustro en el programa de RCP
10.4. Alianzas institucionales, financiación y sostenibilidad del programa
10.5. Difusión del programa y extensión a la comunidad educativa: familias, personal no docente y alumnado como agente multiplicador
10.6. Experiencias de referencia, buenas prácticas y perspectivas de futuro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

