ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Enseñanza del Alemán en Educación Secundaria y EOI: Metodología, Niveles y Recursos Digitales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

**Mis cursos**
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

**Materiales**
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

**Cuestionarios de evaluación**
Tu nota y la revisión de tus respuestas

**Equipo docente**
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

**Secretaría**
Certificados en PDF con código de verificación

**Pagos y facturas**
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Especialízate con este programa diseñado para profesionales de la educación que desean perfeccionar su práctica docente en la enseñanza del alemán como lengua extranjera. El dominio de este idioma representa una competencia cada vez más valorada en el ámbito educativo español, donde la demanda de profesorado cualificado continúa en aumento tanto en institutos como en Escuelas Oficiales de Idiomas.

A través de esta formación abordarás los fundamentos teóricos de la didáctica del alemán, el marco normativo vigente según la LOMLOE y los enfoques metodológicos más efectivos, desde el comunicativo hasta el aprendizaje integrado de contenidos (AICLE). Profundizarás en la didáctica de las competencias lingüísticas —gramática, léxico y fonética— y en el desarrollo sistemático de las destrezas comunicativas.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Fundamentar la enseñanza del alemán como lengua extranjera, analizando las teorías de adquisición lingüística, la evolución metodológica de la disciplina y el marco de referencia del MCER.

Dominar los enfoques metodológicos contemporáneos, diseñando actividades comunicativas, orientadas a la acción, AICLE, cooperativas y de gamificación adaptadas a los distintos contextos y perfiles de alumnado.

Incorporar tecnologías digitales y recursos multimedia en la clase de alemán, utilizando plataformas de aprendizaje, herramientas de creación de contenidos y aplicaciones de inteligencia artificial con criterio pedagógico.

Desarrollar la competencia intercultural del alumnado, incorporando contenidos socioculturales de los países germanófonos y estrategias de reflexión crítica intercultural en la práctica docente.

Conocer el marco normativo y curricular español, identificando la estructura de niveles, competencias y saberes básicos del alemán en Educación Secundaria, Bachillerato y Escuelas Oficiales de Idiomas.

Desarrollar las competencias lingüísticas y las destrezas comunicativas del alumnado, integrando la enseñanza contextualizada de la gramática, el léxico, la fonética y la mediación en secuencias didácticas coherentes.

Diseñar instrumentos de evaluación de competencias en lengua alemana, diferenciando entre las modalidades diagnóstica, formativa y sumativa y conociendo las principales certificaciones internacionales.

Elaborar programaciones didácticas, unidades de trabajo y proyectos, aplicando criterios de coherencia curricular, atención a la diversidad e investigación-acción para la mejora continua de la enseñanza del alemán.

# Temario

## 01 Fundamentos teóricos y epistemológicos de la didáctica del alemán como lengua extranjera (Deutsch als Fremdsprache)

1.1. Evolución histórica de la enseñanza de lenguas extranjeras y su aplicación al alemán
1.2. Teorías de adquisición de segundas lenguas aplicadas al aprendizaje del alemán
1.3. Características específicas del alemán como lengua extranjera y sus implicaciones didácticas
1.4. El perfil profesional del docente de alemán en el contexto educativo actual
1.5. El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) como referencia global

## 02 Marco normativo y curricular para la enseñanza del alemán en el sistema educativo español

2.1. Legislación educativa estatal y su incidencia en la enseñanza de lenguas extranjeras
2.2. Estructura curricular del alemán en las distintas etapas del sistema educativo
2.3. Programas bilingües y secciones de alemán en centros educativos españoles
2.4. Convenios y programas de cooperación con instituciones germanófonas

# Temario

## 03 Enfoques metodológicos y estrategias de enseñanza del alemán como lengua extranjera

3.1. El enfoque comunicativo y su aplicación a la enseñanza del alemán
3.2. El enfoque orientado a la acción (Handlungsorientierter Unterricht) en la didáctica del alemán
3.3. El aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera (AICLE/CLIL) aplicado al alemán
3.4. El aprendizaje cooperativo y colaborativo en la clase de alemán
3.5. La gamificación y el aprendizaje basado en el juego (Spielerisches Lernen)
3.6. Estrategias de diferenciación e individualización del aprendizaje lingüístico
3.7. El enfoque léxico (Lexical Approach) y su integración en la enseñanza del alemán

# Temario

## 04 La enseñanza del alemán en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato: contexto, retos y propuestas didácticas

4.1. El alemán como segunda lengua extranjera en el currículo de Educación Secundaria
4.2. Planificación y secuenciación de contenidos lingüísticos por cursos y etapas
4.3. Perfil del alumnado adolescente y estrategias didácticas específicas
4.4. Materiales y manuales de alemán para Educación Secundaria
4.5. Coordinación interdepartamental e integración del alemán en proyectos interdisciplinares
4.6. El alemán en las pruebas de acceso a la universidad: preparación y estrategias

# Temario

## 05 La enseñanza del alemán en las Escuelas Oficiales de Idiomas: estructura, niveles y especificidades didácticas

5.1. Organización y funcionamiento de las Escuelas Oficiales de Idiomas
5.2. Niveles de enseñanza del alemán en las EOI: del A1 al C2
5.3. Metodología de enseñanza del alemán a aprendientes adultos
5.4. Las pruebas de certificación de las EOI en alemán
5.5. Correspondencia entre certificaciones de EOI y certificados internacionales de alemán

# Temario

## 06 Didáctica de las competencias lingüísticas en alemán: gramática, léxico y fonética

6.1. La enseñanza de la gramática alemana: enfoques y fundamentos didácticos
6.2. Estructuras gramaticales de especial complejidad: estrategias y recursos didácticos
6.3. Recursos y actividades para la práctica gramatical contextualizada y comunicativa
6.4. La enseñanza del léxico alemán: estrategias de adquisición y ampliación del vocabulario
6.5. La enseñanza de la fonética y la prosodia del alemán
6.6. Integración de gramática, léxico y fonética en secuencias didácticas de orientación comunicativa
6.7. El tratamiento del error lingüístico: estrategias de corrección y retroalimentación constructiva
6.8. Análisis contrastivo alemán-español como recurso didáctico

# Temario

## 07 Desarrollo de las destrezas comunicativas en la clase de alemán

7.1. La comprensión oral (Hörverstehen): desarrollo sistemático y actividades didácticas
7.2. La expresión e interacción oral (Sprechen): estrategias y técnicas de producción
7.3. La comprensión lectora (Leseverstehen): enfoques didácticos y recursos
7.4. La expresión e interacción escrita (Schreiben): proceso, producto y retroalimentación
7.5. La mediación lingüística como destreza integradora en la enseñanza del alemán
7.6. Integración de destrezas comunicativas en secuencias didácticas globales

# Temario

## 08 Tecnologías digitales y recursos multimedia aplicados a la enseñanza del alemán

8.1. Competencia digital docente en la enseñanza de lenguas extranjeras
8.2. Plataformas y entornos virtuales de aprendizaje para la enseñanza del alemán
8.3. Herramientas digitales para el desarrollo de las destrezas lingüísticas en alemán
8.4. Creación de contenidos didácticos digitales para la clase de alemán
8.5. Inteligencia artificial y herramientas emergentes en la enseñanza del alemán
8.6. Redes sociales, comunidades de aprendizaje en línea y proyectos de telecomunicación
8.7. Protección de datos, seguridad digital y uso ético de la tecnología en el aula de idiomas

# Temario

## 09 Evaluación de competencias en lengua alemana: instrumentos, criterios y certificaciones

9.1. Fundamentos de la evaluación en la enseñanza de lenguas extranjeras
9.2. Diseño de instrumentos de evaluación para la clase de alemán
9.3. Evaluación formativa y retroalimentación en el proceso de aprendizaje del alemán
9.4. Certificaciones internacionales de alemán y pruebas de certificación de las EOI
9.5. Evaluación competencial en contextos específicos: Educación Secundaria y Escuelas Oficiales de Idiomas

## 10 Competencia intercultural y contenidos socioculturales en la enseñanza del alemán

10.1. Fundamentos de la competencia intercultural en la didáctica de lenguas extranjeras
10.2. Contenidos socioculturales de los países germanófonos en el aula de alemán
10.3. Estrategias didácticas para el desarrollo de la competencia intercultural en el aula
10.4. Programas de movilidad e intercambio con países germanófonos

# Temario

## 11 Diseño de programaciones didácticas, unidades de trabajo y proyectos para la clase de alemán

11.1. La programación didáctica como instrumento esencial de planificación docente
11.2. Diseño de unidades didácticas y situaciones de aprendizaje en lengua alemana
11.3. El aprendizaje basado en proyectos (Projektarbeit) en la clase de alemán
11.4. Selección, adaptación y creación de materiales didácticos para la enseñanza del alemán
11.5. Reflexión sobre la práctica docente e investigación-acción en el aula de alemán
11.6. Tendencias actuales y perspectivas de futuro en la enseñanza del alemán como lengua extranjera

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

**Matricúlate** **Más información**



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**06**

### Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

**07**

### El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

**08**

### Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**09**

### Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

**10**

### Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.


www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519


Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

