ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Enseñanza Explícita del Vocabulario en Primaria: Léxico Académico y Comprensión en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Enseñanza Explícita del Vocabulario en Primaria: Léxico Académico y Comprensión en el Aula de ICUFOR. Este programa está diseñado para docentes y profesionales de la educación que buscan fortalecer sus competencias en la instrucción léxica, un componente fundamental para el desarrollo lingüístico y el rendimiento académico del alumnado. La brecha léxica existente entre estudiantes de diferentes contextos socioeconómicos representa uno de los mayores desafíos educativos actuales, y este curso te proporcionará las herramientas para abordarla eficazmente.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos psicolingüísticos y cognitivos de la adquisición del vocabulario en la infancia, identificando los procesos implicados en el aprendizaje de nuevas palabras y las etapas del desarrollo léxico hasta la Educación Primaria.

Distinguir las tipologías del léxico académico —vocabulario de alta frecuencia, vocabulario académico transdisciplinar y vocabulario técnico disciplinar—, describiendo sus características lingüísticas y su progresión a lo largo de los ciclos de Educación Primaria.

Aplicar criterios rigurosos de selección, secuenciación y organización del vocabulario objetivo, integrando la planificación léxica en la programación didáctica de aula y de centro a lo largo de todos los ciclos de Primaria.

Analizar la relación entre conocimiento léxico, comprensión lectora y rendimiento académico, fundamentando la necesidad de una enseñanza explícita del vocabulario para reducir la brecha léxica y promover la equidad educativa.

Dominar los principios y modelos teóricos de la instrucción léxica explícita basada en evidencia, diferenciando las aportaciones de los modelos de Beck, Marzano y Graves y aplicando los hallazgos de la ciencia cognitiva al diseño de la enseñanza del vocabulario.

Diseñar estrategias didácticas variadas para la enseñanza explícita y contextualizada del vocabulario, utilizando técnicas de procesamiento profundo, recursos multisensoriales, lectura interactiva e instrumentos de práctica y consolidación léxica.

Objetivos del curso

Elaborar instrumentos de evaluación del conocimiento léxico del alumnado, empleando pruebas estandarizadas, rúbricas, portfolios y registros de observación que permitan el seguimiento del progreso y la toma de decisiones didácticas fundamentadas.

Desarrollar programas sistemáticos de enseñanza del vocabulario a nivel de centro, incorporando estrategias de atención a la diversidad, coordinación interdisciplinar, formación docente y evaluación continua basada en evidencia.

Temario

01 Fundamentos psicolingüísticos y cognitivos de la adquisición del vocabulario en la infancia

1.1. El vocabulario como componente central del desarrollo lingüístico infantil
1.2. Procesos cognitivos implicados en el aprendizaje de nuevas palabras
1.3. El léxico mental: estructura, organización y acceso a las representaciones léxicas
1.4. Etapas del desarrollo léxico desde la primera infancia hasta la Educación Primaria
1.5. Factores individuales y contextuales que influyen en la amplitud y profundidad del vocabulario

02 El papel del vocabulario en la comprensión lectora y el rendimiento académico

2.1. Relación entre conocimiento léxico y comprensión de textos escritos
2.2. Vocabulario y aprendizaje en las distintas áreas curriculares de Educación Primaria
2.3. La brecha léxica: desigualdades en el conocimiento de vocabulario y sus consecuencias académicas
2.4. Vocabulario y desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y razonamiento verbal

Temario

03 El léxico académico: concepto, tipología y relevancia en la Educación Primaria

3.1. Definición y delimitación del concepto de léxico académico en el ámbito escolar
3.2. Tipología del vocabulario según su frecuencia, especificidad y función comunicativa
3.3. Características lingüísticas del léxico académico
3.4. Registros lingüísticos y la distancia entre el lenguaje cotidiano del alumnado y el lenguaje académico del aula
3.5. El léxico académico en el currículo de Educación Primaria: presencia y exigencias por ciclo
3.6. Listas de vocabulario académico y corpus de referencia disponibles para la lengua española

Temario

04 Principios y modelos teóricos de la enseñanza explícita del vocabulario

4.1. Diferencias conceptuales y didácticas entre la enseñanza explícita y el aprendizaje incidental del vocabulario
4.2. Principios fundamentales de la instrucción léxica explícita basada en evidencia científica
4.3. El modelo de instrucción robusta de vocabulario de Beck, McKeown y Kucan
4.4. El modelo de los seis pasos de Marzano para la enseñanza sistemática de vocabulario
4.5. El enfoque de instrucción multidimensional de Graves y sus componentes
4.6. Aportaciones de la ciencia cognitiva del aprendizaje al diseño de la instrucción léxica
4.7. El papel del docente como mediador lingüístico en la enseñanza explícita del vocabulario

Temario

05 Selección, secuenciación y organización del vocabulario objetivo en el currículo de Primaria

5.1. Criterios para la selección de palabras objetivo en programas de enseñanza de vocabulario
5.2. Fuentes y herramientas para la identificación de vocabulario clave en textos y materiales didácticos
5.3. Organización del vocabulario en campos semánticos, familias de palabras y redes léxicas
5.4. Secuenciación del vocabulario a lo largo de los ciclos de Educación Primaria
5.5. Planificación del número de palabras objetivo y dosificación temporal de la instrucción léxica
5.6. Integración de la selección de vocabulario con la programación didáctica de aula y de centro

Temario

06 Estrategias didácticas para la enseñanza explícita del vocabulario: instrucción directa y procesamiento profundo

6.1. Presentación de palabras nuevas mediante definiciones adaptadas y explicaciones contextualizadas
6.2. Estrategias de procesamiento semántico profundo basadas en el análisis de relaciones entre palabras
6.3. Enseñanza de estrategias morfológicas para la inferencia y el aprendizaje autónomo de vocabulario
6.4. Estrategias de enseñanza del vocabulario a través de la interacción oral estructurada y la discusión académica
6.5. La dramatización, el juego lingüístico y las actividades lúdicas como vehículos de aprendizaje léxico
6.6. Uso de recursos multisensoriales en la instrucción léxica explícita
6.7. Herramientas digitales y aplicaciones educativas para la práctica y consolidación del léxico
6.8. Estrategias de práctica, consolidación y transferencia del vocabulario aprendido

Temario

07 Aprendizaje del vocabulario a través de la lectura: estrategias de enseñanza contextualizada

7.1. La lectura extensiva como fuente principal de crecimiento léxico incidental a largo plazo
7.2. La lectura interactiva en voz alta como estrategia de enseñanza explícita del vocabulario
7.3. Enseñanza de estrategias contextuales para la inferencia del significado de palabras desconocidas
7.4. Integración de la enseñanza del vocabulario en las rutinas de lectura compartida y lectura guiada
7.5. Selección y uso de textos literarios e informativos como recursos para la enseñanza del léxico académico

08 Integración del vocabulario y la comprensión lectora en la práctica del aula de Primaria

8.1. Modelos de instrucción integrada que articulan la enseñanza del vocabulario y la comprensión de textos
8.2. Estrategias de prelectura para la activación y enseñanza previa del vocabulario clave del texto
8.3. Estrategias durante la lectura para el procesamiento activo del vocabulario en contexto discursivo
8.4. Estrategias de poslectura para la consolidación y ampliación del vocabulario aprendido
8.5. El vocabulario como andamio para la comprensión de textos académicos en las distintas áreas curriculares
8.6. Diseño de secuencias didácticas integradas de vocabulario y comprensión lectora para el aula de Primaria

Temario

09 Evaluación del conocimiento léxico y seguimiento del progreso del alumnado

9.1. Dimensiones del conocimiento léxico susceptibles de evaluación
9.2. Tipos de evaluación del vocabulario según su finalidad y momento de aplicación
9.3. Instrumentos y técnicas para la evaluación del vocabulario en Educación Primaria
9.4. Evaluación del uso del vocabulario académico en contextos comunicativos reales del aula
9.5. Interpretación de resultados, seguimiento del progreso y toma de decisiones didácticas

10 Atención a la diversidad en la enseñanza del vocabulario: alumnado con necesidades específicas

10.1. Diversidad léxica en el aula de Primaria: perfiles de alumnado y necesidades diferenciadas de instrucción
10.2. Enseñanza del vocabulario al alumnado con dificultades de aprendizaje y trastornos del lenguaje
10.3. Enseñanza del vocabulario al alumnado con español como lengua adicional o de nueva incorporación
10.4. Diferenciación e individualización de la instrucción léxica en aulas heterogéneas
10.5. Recursos y materiales adaptados para la enseñanza del vocabulario en contextos de diversidad

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de programas de vocabulario en centros de Educación Primaria

11.1. Componentes esenciales de un programa sistemático de enseñanza de vocabulario a nivel de centro
11.2. Fases del diseño de un programa integral de vocabulario para un centro educativo
11.3. Integración del programa de vocabulario en el proyecto lingüístico y curricular del centro
11.4. Formación del profesorado y creación de comunidades de práctica en torno a la enseñanza del vocabulario
11.5. Implementación del programa en el aula: gestión, rutinas léxicas y coordinación docente
11.6. Evaluación de la eficacia del programa y estrategias de mejora continua basadas en evidencia
11.7. Análisis de programas de vocabulario basados en evidencia: experiencias nacionales e internacionales de referencia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

