ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Enseñanza Explícita y Principios de Instrucción: Modelado, Práctica Guiada y Preguntas en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Enseñanza Explícita y Principios de Instrucción: Modelado, Práctica Guiada y Preguntas en el Aula de ICUFOR. En un contexto educativo donde la efectividad docente marca la diferencia en el aprendizaje del alumnado, este programa te ofrece un enfoque riguroso y fundamentado en la investigación científica. Dominarás estrategias instruccionales que han demostrado su eficacia en múltiples niveles educativos y áreas curriculares, posicionándote como un profesional capaz de transformar tu práctica pedagógica.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos teóricos y cognitivos del aprendizaje, comprendiendo cómo funcionan la memoria de trabajo y la teoría de la carga cognitiva para diseñar secuencias didácticas optimizadas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios teóricos e históricos de la enseñanza explícita, diferenciándola de otros modelos instruccionales afines.

Analizar los principales marcos de principios de instrucción eficaz, identificando sus convergencias y su utilidad como herramienta de reflexión y mejora docente.

Aplicar el uso estratégico de preguntas en el aula, integrándolas como instrumento de instrucción, evaluación formativa y práctica de recuperación en cada fase de la secuencia didáctica.

Diseñar planificaciones de lecciones y unidades didácticas completas desde el enfoque de la enseñanza explícita, incorporando rutinas de aula, revisión acumulativa y gestión eficaz del tiempo de aprendizaje.

Comprender las bases cognitivas del aprendizaje humano, aplicándolas al diseño de secuencias de enseñanza que optimicen la carga cognitiva y la consolidación de la memoria.

Dominar las técnicas de modelado, práctica guiada y práctica independiente, diseñando actividades graduadas que faciliten la progresión desde la demostración experta hasta la autonomía del alumnado.

Desarrollar competencias para la verificación sistemática de la comprensión y la retroalimentación efectiva, utilizando técnicas e indicadores que permitan el ajuste instruccional en tiempo real.

Implementar la enseñanza explícita en contextos educativos diversos, adaptándola a diferentes etapas, perfiles de alumnado y combinándola con otros enfoques didácticos complementarios.

Temario

01 Fundamentos teóricos e históricos de la enseñanza explícita

1.1. Concepto y delimitación de la enseñanza explícita en el panorama educativo actual
1.2. Evolución histórica de los enfoques de instrucción directa y enseñanza explícita
1.3. Diferenciación entre enseñanza explícita, instrucción directa y otros modelos instruccionales afines
1.4. Base empírica y evidencia científica que sustenta la eficacia de la enseñanza explícita
1.5. Mitos, críticas frecuentes y malentendidos sobre la enseñanza explícita y su desmontaje argumentado

02 Bases cognitivas del aprendizaje aplicadas a la instrucción en el aula

2.1. Arquitectura cognitiva humana y sus implicaciones para el diseño de la enseñanza
2.2. Teoría de la carga cognitiva de John Sweller y su aplicación al aula
2.3. El papel de los esquemas mentales y la automatización en la adquisición de competencias
2.4. Efecto de la experiencia previa del alumno en la eficacia de las estrategias instruccionales
2.5. Procesos de codificación, consolidación y recuperación como base del aprendizaje duradero
2.6. Implicaciones de la ciencia cognitiva para el diseño de secuencias de enseñanza eficaces

Temario

03 Los principios de instrucción: marcos de referencia y evidencia empírica

3.1. Los principios de instrucción de Barak Rosenshine: origen, estructura y vigencia actual
3.2. Otros marcos de referencia convergentes para la instrucción eficaz
3.3. Convergencias, complementariedades y diferencias entre los distintos marcos instruccionales
3.4. Los principios de instrucción como herramienta de análisis, reflexión y mejora de la práctica docente

04 El modelado como estrategia central de la enseñanza explícita

4.1. Concepto, finalidad y fundamentos teóricos del modelado en la instrucción explícita
4.2. Tipos de modelado aplicables al contexto educativo
4.3. Diseño y planificación de sesiones de modelado eficaces
4.4. El modelado como herramienta para hacer visible el pensamiento experto y los procesos implícitos
4.5. Integración del modelado con la verificación de la comprensión durante la explicación
4.6. Errores frecuentes en la práctica del modelado y estrategias para prevenirlos y corregirlos
4.7. Ejemplos prácticos de modelado en diferentes áreas curriculares y niveles educativos

Temario

05 La práctica guiada: diseño, implementación y andamiaje progresivo

5.1. Concepto y función de la práctica guiada dentro del ciclo de instrucción explícita
5.2. Fundamentos teóricos de la práctica guiada: zona de desarrollo próximo y andamiaje
5.3. Diseño de actividades de práctica guiada eficaces y graduadas
5.4. Estrategias y formatos de práctica guiada en el aula
5.5. Monitorización del progreso del alumnado durante la práctica guiada
5.6. Transición de la práctica guiada a la práctica independiente: criterios de decisión y momentos clave

06 La práctica independiente y la consolidación del aprendizaje

6.1. Concepto, finalidad y condiciones necesarias para una práctica independiente eficaz
6.2. Relación entre práctica independiente, automatización y transferencia del aprendizaje a nuevos contextos
6.3. Diseño de tareas de práctica independiente alineadas con los objetivos de aprendizaje
6.4. El papel de las tareas para casa como extensión de la práctica independiente
6.5. Evaluación y seguimiento de la práctica independiente: indicadores de éxito y criterios de ajuste

Temario

07 El uso estratégico de preguntas en el aula como herramienta de instrucción y evaluación formativa

7.1. Funciones instruccionales de las preguntas en el marco de la enseñanza explícita
7.2. Taxonomías y clasificación de preguntas según su nivel de demanda cognitiva
7.3. Técnicas de formulación y distribución de preguntas en el aula
7.4. Estrategias para gestionar las respuestas del alumnado de forma productiva
7.5. Las preguntas como herramienta de evaluación formativa y verificación continua de la comprensión
7.6. Las preguntas como instrumento de revisión del aprendizaje previo y práctica de recuperación
7.7. Integración de las preguntas en las distintas fases de la secuencia de instrucción explícita
7.8. Diseño de bancos de preguntas y preparación de secuencias de interrogación didáctica

Temario

08 La verificación de la comprensión y la retroalimentación efectiva en la enseñanza explícita

8.1. Concepto y relevancia de la verificación de la comprensión en el ciclo instruccional explícito
8.2. Técnicas de verificación de la comprensión durante la enseñanza
8.3. Diagnóstico de errores y detección de concepciones erróneas a partir de la verificación
8.4. Principios de la retroalimentación efectiva según la investigación educativa
8.5. Integración sistemática de la verificación y la retroalimentación en la planificación docente
8.6. Uso de datos de verificación para la toma de decisiones instruccionales y el ajuste de la enseñanza

09 Gestión del aula, rutinas y clima de aprendizaje en la enseñanza explícita

9.1. Relación entre la gestión eficaz del aula y la calidad de la instrucción explícita
9.2. Diseño e implementación de rutinas y procedimientos de aula
9.3. Gestión del tiempo de aprendizaje y del ritmo instruccional
9.4. Estrategias preventivas de gestión del comportamiento durante las fases de instrucción
9.5. Creación de un clima de aula seguro, exigente y orientado al aprendizaje

Temario

10 Planificación y secuenciación didáctica en el marco de la enseñanza explícita

10.1. Principios fundamentales de planificación de lecciones basadas en la enseñanza explícita
10.2. Estructura de una lección tipo: fases, tiempos y transiciones
10.3. Secuenciación de contenidos y gestión de la progresión del aprendizaje a lo largo de una unidad
10.4. Selección y diseño de materiales y recursos didácticos para la enseñanza explícita
10.5. Planificación de unidades didácticas completas desde el enfoque de la enseñanza explícita
10.6. Ejemplos de planificación de lecciones y unidades en diferentes áreas curriculares

Temario

11 Implementación de la enseñanza explícita en contextos diversos y evaluación de la práctica docente

11.1. Adaptación de la enseñanza explícita a diferentes etapas y niveles del sistema educativo
11.2. Enseñanza explícita y atención a la diversidad del alumnado
11.3. Integración de la enseñanza explícita con otras metodologías y enfoques didácticos
11.4. Marco ético y profesional de la enseñanza basada en evidencias
11.5. La observación y el análisis de la práctica docente como herramientas de mejora profesional
11.6. Barreras y facilitadores para la implementación sostenida de la enseñanza explícita en los centros educativos
11.7. Desarrollo profesional docente continuo y perspectivas futuras de la enseñanza explícita

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

