ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Enseñanza Globalizada en el Primer Ciclo de Primaria: Continuidad Metodológica con Educación Infantil

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Enseñanza Globalizada en el Primer Ciclo de Primaria: Continuidad Metodológica con Educación Infantil de ICUFOR. Este programa responde a una necesidad clave del sistema educativo actual: garantizar una transición coherente y respetuosa con el desarrollo evolutivo del alumnado entre etapas. La ruptura metodológica que frecuentemente experimentan los niños al pasar de Infantil a Primaria puede afectar su bienestar emocional y su rendimiento académico, por lo que resulta fundamental formar profesionales capaces de implementar enfoques integradores.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios teóricos y psicopedagógicos de la enseñanza globalizada, diferenciando sus modalidades y bases epistemológicas respecto de otros enfoques integradores.

Analizar los factores de discontinuidad metodológica entre Educación Infantil y Educación Primaria, identificando estrategias y modelos de articulación interetapa.

Aplicar diversas metodologías globalizadoras, diseñando propuestas didácticas integradoras y secuencias de actividades adaptadas al alumnado de 6 a 8 años.

Implementar estrategias de atención a la diversidad y de evaluación formativa y competencial, incorporando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje en contextos globalizados.

Conocer las características evolutivas del alumnado de 5 a 8 años, relacionando los distintos perfiles madurativos con las exigencias de la planificación globalizada.

Dominar el marco curricular del primer ciclo de Educación Primaria, identificando las posibilidades de interconexión globalizada entre áreas, competencias clave y situaciones de aprendizaje.

Organizar el aula, los espacios, los tiempos y los agrupamientos, favoreciendo un entorno flexible y coherente con el enfoque globalizador.

Desarrollar competencias profesionales de coordinación, colaboración y reflexión docente, analizando experiencias de referencia y buenas prácticas orientadas a la mejora continua de la enseñanza globalizada.

Temario

01 Fundamentos teóricos y psicopedagógicos de la enseñanza globalizada

1.1. Concepto y delimitación de la enseñanza globalizada en el marco educativo actual
1.2. Evolución histórica del enfoque globalizador: de los precursores clásicos a las perspectivas contemporáneas
1.3. Bases psicológicas del aprendizaje globalizado durante la infancia
1.4. Principios pedagógicos fundamentales que articulan la enseñanza globalizada
1.5. Diferenciación conceptual entre globalización, interdisciplinariedad, transdisciplinariedad y multidisciplinariedad

Temario

02 Características evolutivas del alumnado en la transición de Educación Infantil al primer ciclo de Educación Primaria

2.1. Desarrollo cognitivo del alumnado entre los 5 y los 8 años de edad
2.2. Desarrollo emocional y socioafectivo en el periodo de transición entre etapas
2.3. Desarrollo del lenguaje oral y aproximación al código escrito en el periodo de transición
2.4. Desarrollo psicomotor y su vinculación con los aprendizajes globalizados en edades tempranas
2.5. Perfiles individuales de desarrollo y ritmos madurativos diferenciados en el alumnado del primer ciclo

Temario

03 La transición entre Educación Infantil y Educación Primaria: análisis de la discontinuidad metodológica

3.1. Análisis comparado de los enfoques metodológicos predominantes en cada etapa educativa
3.2. Factores que generan ruptura metodológica en el paso de una etapa a otra
3.3. Consecuencias de la discontinuidad metodológica en el bienestar y el aprendizaje del alumnado
3.4. El concepto de continuidad educativa y su relevancia en los primeros años de escolarización obligatoria
3.5. Experiencias y modelos internacionales de articulación exitosa entre etapas educativas
3.6. Estrategias y protocolos de acogida orientados al bienestar del alumnado en la transición al primer ciclo

Temario

04 Análisis curricular del primer ciclo de Educación Primaria desde una perspectiva globalizadora

4.1. Marco normativo y curricular vigente que ampara la enseñanza globalizada en Educación Primaria
4.2. Estructura y organización del currículo del primer ciclo de Educación Primaria en el marco de la LOMLOE
4.3. Las competencias clave como eje vertebrador del enfoque globalizado
4.4. Análisis de las áreas curriculares y sus posibilidades de interconexión globalizada
4.5. Identificación de núcleos temáticos comunes y ejes globalizadores dentro del currículo prescriptivo
4.6. Las situaciones de aprendizaje como marco curricular idóneo para la globalización
4.7. Los temas transversales y la educación en valores como dimensión globalizadora del currículo

Temario

05 Metodologías globalizadoras aplicables al primer ciclo de Educación Primaria

5.1. El trabajo por proyectos como estrategia globalizadora de referencia en el primer ciclo
5.2. Los centros de interés: actualización metodológica y aplicación práctica en el primer ciclo
5.3. El aprendizaje basado en retos y en problemas adaptado a edades tempranas de Primaria
5.4. Los rincones de aprendizaje y los ambientes como estrategias globalizadoras de continuidad
5.5. Los talleres integradores y las propuestas interdisciplinares en el primer ciclo
5.6. El juego como recurso metodológico globalizador fundamental en la transición entre etapas
5.7. La asamblea de aula como espacio globalizador de comunicación, participación y aprendizaje compartido
5.8. Criterios pedagógicos para la selección y combinación de metodologías según el contexto y las necesidades del grupo

Temario

06 Diseño y planificación de propuestas didácticas globalizadas para el primer ciclo de Educación Primaria

6.1. Principios orientadores de la planificación didáctica desde un enfoque globalizado e integrador
6.2. Identificación y selección de ejes o temas globalizadores para el primer ciclo
6.3. Elaboración de mapas de conexiones curriculares entre áreas y competencias
6.4. Secuenciación didáctica de propuestas globalizadas a lo largo del curso escolar
6.5. Diseño de actividades y tareas integradoras adaptadas al primer ciclo de Primaria
6.6. Selección, adaptación y elaboración de materiales y recursos didácticos para la enseñanza globalizada
6.7. Integración pedagógica de las tecnologías digitales en propuestas globalizadas del primer ciclo

Temario

07 Organización del aula, los espacios y los tiempos para favorecer la enseñanza globalizada

7.1. El aula como entorno de aprendizaje flexible, polivalente y estimulante
7.2. Aprovechamiento educativo de los espacios más allá del aula: pasillos, biblioteca, patio, entorno natural y comunitario
7.3. La gestión del tiempo escolar desde un enfoque globalizador e integrado
7.4. Tipos de agrupamiento del alumnado en el marco de propuestas globalizadas
7.5. Organización y accesibilidad de los recursos materiales para fomentar la autonomía del alumnado

Temario

08 Atención a la diversidad e inclusión educativa en contextos de enseñanza globalizada

8.1. El enfoque globalizador como marco natural para la educación inclusiva
8.2. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje aplicados a propuestas globalizadas
8.3. Adaptación de las propuestas globalizadas al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
8.4. La colaboración entre tutor, especialistas y profesionales de apoyo en contextos globalizados
8.5. Estrategias de personalización y diferenciación dentro de las propuestas globalizadas
8.6. Evaluación inclusiva y seguimiento del progreso individual en el marco de la enseñanza globalizada

Temario

09 La evaluación en contextos de enseñanza globalizada en el primer ciclo de Educación Primaria

9.1. Principios de la evaluación formativa, continua y auténtica aplicados a la enseñanza globalizada
9.2. La evaluación competencial como referente evaluativo en propuestas globalizadas
9.3. Técnicas e instrumentos de evaluación específicamente adaptados al enfoque globalizador
9.4. La documentación pedagógica como herramienta simultánea de evaluación, reflexión docente y comunicación
9.5. Participación del alumnado en los procesos evaluativos
9.6. Estrategias de comunicación de los aprendizajes y del progreso del alumnado a las familias desde un enfoque globalizado

Temario

10 El docente como mediador en la enseñanza globalizada: competencias profesionales, coordinación y colaboración

10.1. La transformación del rol docente y el perfil competencial del profesorado en la enseñanza globalizada
10.2. Coordinación y colaboración interprofesional para la continuidad metodológica entre etapas
10.3. Colaboración con las familias en el marco de la enseñanza globalizada y la transición entre etapas
10.4. Itinerarios de formación continua del profesorado para la implementación reflexiva y progresiva del enfoque globalizador

Temario

11 Experiencias de referencia, buenas prácticas y diseño de proyectos innovadores de enseñanza globalizada en el primer ciclo de Primaria

11.1. Análisis de experiencias exitosas y consolidadas de enseñanza globalizada en centros educativos
11.2. Factores facilitadores, obstáculos frecuentes y condiciones institucionales para la implementación sostenible de propuestas globalizadas
11.3. Diseño guiado de un proyecto globalizado completo para el primer ciclo de Educación Primaria
11.4. La investigación-acción en el aula como herramienta de mejora continua de la práctica globalizadora
11.5. Retos actuales y perspectivas de futuro de la enseñanza globalizada en la Educación Primaria del siglo XXI

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

