ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Enseñanza Híbrida en Secundaria y FP: Secuencias Didácticas Presenciales y en Línea

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Enseñanza Híbrida en Secundaria y FP: Secuencias Didácticas Presenciales y en Línea de ICUFOR. En un contexto educativo donde la tecnología y la presencialidad convergen para ofrecer experiencias de aprendizaje más flexibles y efectivas, este programa responde a la necesidad de profesionales capaces de diseñar e implementar modelos formativos que integren ambos entornos de manera coherente y pedagógicamente fundamentada.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos conceptuales y normativos de la enseñanza híbrida, explorando modelos pedagógicos como el aula invertida, el aprendizaje basado en proyectos y la gamificación aplicados a contextos mixtos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el modelo de enseñanza híbrida diferenciando sus bases conceptuales, pedagógicas y normativas aplicables a Secundaria y Formación Profesional.

Desarrollar la competencia digital docente aplicando el marco DigCompEdu y gestionando ecosistemas tecnológicos adecuados para entornos híbridos.

Dominar las estrategias didácticas presenciales, sincrónicas y asincrónicas implementando metodologías activas y herramientas digitales pertinentes.

Aplicar los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje garantizando la accesibilidad, la inclusión y la atención a la diversidad en la enseñanza híbrida.

Clasificar los modelos y enfoques didácticos de la enseñanza híbrida identificando sus tipologías, variantes y criterios de selección según el contexto educativo.

Diseñar secuencias didácticas híbridas articulando coherentemente los componentes presencial y en línea conforme al diseño inverso y la taxonomía de Bloom revisada.

Elaborar instrumentos de evaluación y retroalimentación integrando técnicas formativas y sumativas adaptadas a entornos híbridos.

Implementar el modelo híbrido a nivel institucional planificando su implantación, la coordinación docente y los mecanismos de mejora continua en centros de Secundaria y Formación Profesional.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y marco normativo de la enseñanza híbrida en Secundaria y Formación Profesional

1.1. Definición, características y diferenciación conceptual de la enseñanza híbrida
1.2. Evolución histórica de la enseñanza híbrida en el contexto educativo internacional y español
1.3. Marco normativo y legislativo aplicable a la enseñanza híbrida en España
1.4. Ventajas, limitaciones y retos de la implementación de modelos híbridos en Secundaria y FP
1.5. Perfil del docente híbrido: competencias profesionales requeridas para la enseñanza mixta

Temario

02 Modelos pedagógicos y enfoques didácticos aplicados a la enseñanza híbrida

2.1. Teorías del aprendizaje que fundamentan la enseñanza híbrida
2.2. Modelos de enseñanza híbrida: tipologías y configuraciones operativas
2.3. El aula invertida (flipped classroom) como estrategia central de la enseñanza híbrida
2.4. Aprendizaje basado en proyectos (ABP) en entornos híbridos presenciales y en línea
2.5. Gamificación y aprendizaje basado en juegos en contextos presenciales y virtuales
2.6. Aprendizaje colaborativo mediado por tecnología en la enseñanza híbrida
2.7. Criterios para la selección y combinación de modelos según el contexto educativo y los objetivos de aprendizaje

Temario

03 Competencia digital docente y ecosistemas tecnológicos para la enseñanza híbrida

3.1. Marco de referencia de la competencia digital docente (DigCompEdu)
3.2. Infraestructura tecnológica necesaria para la implementación de la enseñanza híbrida
3.3. Ecosistemas digitales de aprendizaje: concepto, componentes e interoperabilidad
3.4. Gestión de la identidad digital y protección de datos en el ámbito educativo
3.5. Curación de contenidos digitales educativos y uso de repositorios de recursos educativos abiertos
3.6. Formación continua del profesorado en competencia digital

Temario

04 Principios y metodología para el diseño de secuencias didácticas híbridas

4.1. Concepto de secuencia didáctica híbrida: definición, componentes estructurales y finalidad formativa
4.2. Diseño inverso (backward design) aplicado a la planificación de secuencias didácticas híbridas
4.3. Articulación entre los componentes presenciales y en línea dentro de la secuencia didáctica
4.4. Diseño de actividades de aprendizaje según la taxonomía de Bloom revisada en contextos híbridos
4.5. Temporalización y gestión del ritmo de aprendizaje en la secuencia didáctica híbrida
4.6. Elaboración de guías didácticas y hojas de ruta para el alumnado en la enseñanza híbrida
4.7. Integración curricular: vinculación de la secuencia híbrida con el currículo oficial de Secundaria y FP
4.8. Plantillas, estructuras tipo y herramientas de apoyo para el diseño de secuencias didácticas híbridas

Temario

05 Estrategias didácticas para el componente presencial en la enseñanza híbrida

5.1. Redefinición del tiempo presencial en un modelo de enseñanza híbrida
5.2. Metodologías activas para las sesiones presenciales en la enseñanza híbrida
5.3. Técnicas de dinamización grupal y gestión del aula en sesiones presenciales dentro del modelo híbrido
5.4. Integración de dispositivos y herramientas tecnológicas en el aula presencial
5.5. Estrategias para conectar lo trabajado en línea con las actividades realizadas presencialmente
5.6. Talleres prácticos y actividades de laboratorio en Formación Profesional dentro del modelo híbrido

Temario

06 Estrategias didácticas para el componente en línea: modalidades sincrónica y asincrónica

6.1. Diseño y facilitación de sesiones sincrónicas en línea
6.2. Diseño de actividades asincrónicas de aprendizaje autónomo
6.3. Creación de vídeos educativos y contenidos multimedia para el componente en línea
6.4. Fomento de la autorregulación del aprendizaje en el componente en línea de la enseñanza híbrida
6.5. Comunicación y tutoría en línea: canales, frecuencia y protocolos de acompañamiento
6.6. Construcción de comunidad virtual de aprendizaje: sentido de pertenencia y convivencia digital
6.7. Prevención del abandono y la desconexión del alumnado durante las fases no presenciales

Temario

07 Herramientas digitales y plataformas para la creación y gestión de contenidos híbridos

7.1. Plataformas de gestión del aprendizaje (LMS): configuración y uso práctico en la enseñanza híbrida
7.2. Herramientas de creación de contenidos interactivos y materiales didácticos digitales
7.3. Herramientas de comunicación, colaboración y seguimiento del aprendizaje en entornos híbridos
7.4. Inteligencia artificial aplicada a la enseñanza híbrida: asistentes, generadores de contenido y personalización
7.5. Criterios de selección de herramientas digitales: usabilidad, accesibilidad, privacidad y sostenibilidad

Temario

08 Evaluación del aprendizaje en entornos híbridos: diseño de instrumentos y retroalimentación

8.1. Principios y desafíos específicos de la evaluación en la enseñanza híbrida
8.2. Evaluación formativa continua en entornos híbridos
8.3. Evaluación sumativa en la enseñanza híbrida: modalidades e instrumentos adecuados
8.4. Diseño de instrumentos de evaluación para entornos mixtos
8.5. Autoevaluación, coevaluación y evaluación entre pares en la enseñanza híbrida
8.6. Retroalimentación efectiva: estrategias, temporalización y herramientas para su implementación
8.7. Integridad académica y prevención del fraude en la evaluación en línea

09 Atención a la diversidad, accesibilidad e inclusión en contextos de enseñanza híbrida

9.1. Principios de inclusión educativa aplicados al diseño y desarrollo de la enseñanza híbrida
9.2. Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): aplicación práctica en secuencias didácticas híbridas
9.3. Accesibilidad de materiales didácticos y plataformas digitales en la enseñanza híbrida
9.4. Estrategias de personalización, apoyo socioemocional y reducción de la brecha digital en la enseñanza híbrida

Temario

10 Aplicación de secuencias didácticas híbridas en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

10.1. Características del alumnado de Secundaria y Bachillerato relevantes para la enseñanza híbrida
10.2. Diseño de secuencias didácticas híbridas en el ámbito lingüístico y social
10.3. Diseño de secuencias didácticas híbridas en el ámbito científico-tecnológico
10.4. Diseño de secuencias didácticas híbridas en el ámbito artístico y de Educación Física
10.5. Integración de las competencias clave y las situaciones de aprendizaje en el modelo híbrido
10.6. Coordinación interdepartamental, proyectos interdisciplinares y buenas prácticas documentadas en centros de Secundaria

Temario

11 Aplicación de secuencias didácticas híbridas en Formación Profesional

11.1. Especificidades de la Formación Profesional que condicionan el diseño de la enseñanza híbrida
11.2. Diseño de secuencias didácticas híbridas para módulos profesionales teórico-prácticos
11.3. Diseño de secuencias híbridas para el módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) y su seguimiento en línea
11.4. La Formación Profesional Dual y su relación con los modelos de enseñanza híbrida
11.5. Familias profesionales y adaptaciones específicas del modelo híbrido según el sector productivo
11.6. Retos específicos de la enseñanza híbrida en FP: equipamiento, seguridad laboral y competencias prácticas
11.7. Estudios de caso y buenas prácticas documentadas en centros de Formación Profesional

Temario

12 Implementación institucional, coordinación docente y mejora continua de la enseñanza híbrida

12.1. Planificación estratégica de la implantación de la enseñanza híbrida en el centro educativo
12.2. Liderazgo pedagógico y gestión del cambio hacia modelos de enseñanza híbrida
12.3. Coordinación docente y trabajo colaborativo para garantizar la coherencia del modelo híbrido
12.4. Evaluación de la calidad del modelo híbrido y mejora continua
12.5. Tendencias emergentes y prospectiva de la enseñanza híbrida en Secundaria y Formación Profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

