ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Enseñanzas Iniciales para Personas Adultas: Didáctica de la Lectoescritura y el Cálculo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

### Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

### Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

### Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

### Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

### Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

### Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Enseñanzas Iniciales para Personas Adultas: Didáctica de la Lectoescritura y el Cálculo de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para quienes desean especializarse en uno de los ámbitos más transformadores de la educación. La alfabetización y la formación básica de personas adultas constituyen un derecho fundamental y una herramienta de inclusión social que permite a miles de personas acceder a oportunidades laborales, participar activamente en la sociedad y desarrollar su autonomía personal.

A lo largo de este programa profundizarás en el marco normativo e institucional de las enseñanzas iniciales, las características psicopedagógicas del alumnado adulto y los fundamentos teóricos de la educación de personas adultas, incluyendo la pedagogía de Paulo Freire y el aprendizaje transformacional.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Conocer el marco normativo, institucional e histórico de las enseñanzas iniciales para personas adultas, identificando los hitos legislativos y los referentes internacionales que fundamentan su configuración actual.

Fundamentar la práctica educativa con personas adultas, relacionando las principales teorías del aprendizaje adulto y los enfoques metodológicos con su proyección didáctica en contextos de alfabetización y formación básica.

Aplicar los fundamentos de la didáctica del cálculo, la numeración y la matemática funcional, diseñando actividades contextualizadas que integren operaciones básicas, magnitudes, resolución de problemas e interpretación de datos en situaciones de la vida cotidiana.

Comprender las características psicopedagógicas del alumnado adulto en enseñanzas iniciales, analizando sus procesos cognitivos, factores motivacionales, barreras de aprendizaje y necesidades específicas de apoyo educativo.

Dominar los métodos, estrategias y secuencias didácticas para la enseñanza de la lectoescritura a personas adultas, diferenciando los procesos de adquisición lectora y de producción escrita, e incorporando su adaptación a contextos multilingües e interculturales.

Saber llevar a cabo la selección, adaptación y elaboración de recursos didácticos y tecnológicos, utilizando criterios de accesibilidad, adecuación al perfil adulto y prevención de la infantilización en los materiales educativos.

# Objetivos del curso

Diseñar programaciones didácticas, unidades de aprendizaje globalizadas e intervenciones educativas innovadoras, implementando metodologías activas y participativas que atiendan a la diversidad del aula de enseñanzas iniciales.

Desarrollar procesos de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa adaptados al alumnado adulto, elaborando instrumentos contextualizados de valoración del aprendizaje en lectoescritura y competencia matemática que favorezcan la autonomía y el empoderamiento del aprendiz.

# Temario

## 01 Marco normativo, institucional y contextual de las enseñanzas iniciales para personas adultas

1.1. Evolución histórica de la educación de personas adultas en España y su contexto internacional
1.2. Marco legislativo vigente de las enseñanzas iniciales para personas adultas
1.3. Centros y programas de educación de personas adultas: tipología, organización y funcionamiento
1.4. El perfil profesional del educador de personas adultas en el ámbito de las enseñanzas iniciales

## 02 Características psicopedagógicas del alumnado adulto en enseñanzas iniciales

2.1. Perfil sociodemográfico y diversidad del alumnado de enseñanzas iniciales
2.2. Procesos cognitivos del aprendizaje en la edad adulta y su implicación educativa
2.3. Factores motivacionales y barreras para el aprendizaje en personas adultas
2.4. La influencia de las experiencias vitales previas y los conocimientos informales en el proceso educativo
2.5. Diversidad funcional y necesidades específicas de apoyo educativo en el alumnado adulto
2.6. El papel de la autoestima, la autoeficacia y la identidad como aprendiz en la formación básica de adultos

# Temario

## 03 Fundamentos teóricos y enfoques metodológicos de la educación de personas adultas

3.1. Principales teorías del aprendizaje adulto y su proyección didáctica
3.2. La pedagogía de Paulo Freire y su vigencia en la alfabetización de personas adultas
3.3. El enfoque comunicativo y funcional en la enseñanza de competencias básicas a personas adultas
3.4. Principios didácticos específicos de la educación de personas adultas
3.5. El aprendizaje dialógico y las comunidades de aprendizaje como propuesta transformadora

# Temario

## 04 Didáctica de la lectura para personas adultas: procesos, métodos y estrategias

4.1. Procesos cognitivos y psicolingüísticos implicados en la adquisición de la lectura en adultos
4.2. Conciencia fonológica y habilidades prelectoras en personas adultas no alfabetizadas
4.3. Métodos de enseñanza de la lectura aplicados a personas adultas
4.4. Fases y secuenciación didáctica del aprendizaje lector en personas adultas
4.5. Desarrollo de la comprensión lectora en niveles iniciales de aprendizaje
4.6. La lectura como práctica social: usos funcionales, cotidianos y emancipadores
4.7. Dificultades específicas en el aprendizaje de la lectura en personas adultas
4.8. Diseño de actividades y secuencias de aprendizaje para la enseñanza de la lectura a personas adultas

# Temario

## 05 Didáctica de la escritura para personas adultas: del grafismo a la producción textual

5.1. Procesos implicados en la adquisición y desarrollo de la competencia escrita en adultos
5.2. Fases de enseñanza de la escritura en enseñanzas iniciales para personas adultas
5.3. Enseñanza de la ortografía en contextos de alfabetización de personas adultas
5.4. Producción de textos funcionales y significativos vinculados a la vida cotidiana
5.5. Integración de lectura y escritura en propuestas didácticas globalizadas e interdisciplinares
5.6. Dificultades específicas en el aprendizaje de la escritura en personas adultas
5.7. Diseño de actividades y secuencias para la enseñanza de la escritura a personas adultas

## 06 Alfabetización y enseñanzas iniciales en contextos multilingües e interculturales

6.1. Diversidad lingüística y cultural en el aula de enseñanzas iniciales
6.2. Enfoques y estrategias para la enseñanza de la lectoescritura en español como nueva lengua
6.3. La competencia intercultural del educador de personas adultas
6.4. Recursos y materiales específicos para la alfabetización en contextos multilingües

# Temario

## 07 Didáctica del cálculo y la numeración para personas adultas: fundamentos y operaciones básicas

7.1. Procesos cognitivos implicados en el aprendizaje matemático de las personas adultas
7.2. Enseñanza del sistema de numeración y la representación numérica en enseñanzas iniciales
7.3. Didáctica de las operaciones aritméticas básicas con personas adultas
7.4. Uso de materiales manipulativos y recursos concretos en la enseñanza del cálculo a personas adultas
7.5. La calculadora y las herramientas digitales como apoyo al aprendizaje del cálculo
7.6. Dificultades y errores frecuentes en el aprendizaje del cálculo en personas adultas
7.7. Secuenciación didáctica y diseño de actividades para la enseñanza del cálculo a personas adultas

# Temario

## 08 Didáctica de la matemática funcional y la resolución de problemas para personas adultas

8.1. El enfoque funcional de la competencia matemática en enseñanzas iniciales
8.2. Enseñanza de magnitudes y medida en contextos reales y significativos
8.3. Iniciación a la geometría y la orientación espacial aplicadas a la vida diaria
8.4. La resolución de problemas como eje vertebrador de la enseñanza matemática con adultos
8.5. Interpretación básica de datos, tablas y gráficos en contextos funcionales
8.6. Integración de la competencia matemática con la lectoescritura en propuestas didácticas globalizadas

# Temario

## 09 Recursos didácticos, materiales y tecnologías de la información aplicados a las enseñanzas iniciales

9.1. Criterios de selección, adaptación y elaboración de materiales didácticos para personas adultas
9.2. Materiales curriculares específicos para enseñanzas iniciales de personas adultas
9.3. Las tecnologías de la información y la comunicación en la alfabetización de personas adultas
9.4. Recursos del entorno comunitario y materiales de la vida cotidiana como herramienta didáctica
9.5. Diseño de entornos de aprendizaje inclusivos, accesibles y estimulantes para personas adultas

# Temario

## 10 Evaluación del aprendizaje en enseñanzas iniciales para personas adultas

10.1. Principios, funciones y finalidades de la evaluación en la educación de personas adultas
10.2. Evaluación diagnóstica y detección de niveles de competencia en el alumnado adulto
10.3. Técnicas e instrumentos de evaluación adaptados a las características del alumnado adulto
10.4. La autoevaluación y la coevaluación como herramientas de empoderamiento y autonomía del aprendiz adulto
10.5. Evaluación reflexiva de la práctica docente y mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje
10.6. Certificación, acreditación y reconocimiento de aprendizajes adquiridos en enseñanzas iniciales

# Temario

## 11 Planificación, programación y diseño de intervenciones educativas en enseñanzas iniciales para personas adultas

11.1. La programación didáctica en enseñanzas iniciales para personas adultas
11.2. Diseño de unidades didácticas y secuencias de aprendizaje globalizadas
11.3. Metodologías activas y participativas aplicadas a las enseñanzas iniciales de personas adultas
11.4. La atención a la diversidad en el aula de enseñanzas iniciales para personas adultas
11.5. Análisis de buenas prácticas y diseño de propuestas de intervención innovadoras en enseñanzas iniciales

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

### Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

### Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

### Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

### Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

### Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

### Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01** **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02** **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03** **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04** **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05** **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**06**

### Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

**07**

### El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

**08**

### Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**09**

### Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

**10**

### Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.


www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519


Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

