ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Entornos Seguros y Buen Trato a la Infancia en Servicios Sociales y Centros de Protección

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para profesionales comprometidos con la protección integral de niños, niñas y adolescentes. En ICUFOR entendemos que garantizar entornos seguros constituye una responsabilidad ética y legal fundamental para quienes trabajan en servicios sociales y centros de protección. La entrada en vigor de la LOPIVI ha reforzado las obligaciones institucionales, exigiendo profesionales capacitados para implementar políticas de prevención y detección eficaces.

A través de nuestro temario, profundizarás en los fundamentos del buen trato institucional, el marco normativo internacional y español, así como en las estrategias de identificación y valoración de situaciones de riesgo y maltrato.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios conceptuales del buen trato a la infancia y de los entornos seguros, identificando sus dimensiones, enfoques teóricos y componentes de la cultura institucional protectora.

Analizar los fundamentos éticos y los dilemas deontológicos inherentes a la intervención protectora, aplicando modelos de deliberación ética a la toma de decisiones con infancia en situación de vulnerabilidad.

Dominar los procedimientos de detección, valoración y notificación de situaciones de riesgo, desprotección y maltrato infantil, utilizando instrumentos estandarizados y protocolos de actuación establecidos.

Aplicar estrategias de buen trato, participación infantil y coordinación interinstitucional en la práctica profesional cotidiana, promoviendo la escucha activa, el trabajo en red y la colaboración con las familias de origen.

Conocer el marco normativo y jurídico internacional, europeo y español en materia de protección infantil, distinguiendo las obligaciones legales y las responsabilidades que corresponden a profesionales e instituciones.

Identificar las necesidades evolutivas fundamentales, los factores de vulnerabilidad y el impacto del trauma en la infancia, relacionando sus manifestaciones con las estrategias de intervención profesional adecuadas.

Diseñar e implementar políticas de entorno seguro en servicios sociales y centros de protección, incorporando análisis de riesgos, códigos de conducta, canales de denuncia y mecanismos de evaluación continua.

Desarrollar competencias de autocuidado profesional y supervisión de equipos, previniendo el desgaste emocional y fortaleciendo la calidad asistencial en los contextos de protección infantil.

Temario

01 Fundamentos conceptuales del buen trato a la infancia y la construcción de entornos seguros

1.1. Delimitación conceptual del buen trato a la infancia: definiciones, dimensiones y alcance
1.2. Evolución histórica de la concepción social de la infancia y su protección
1.3. Marco teórico del concepto de entorno seguro en instituciones de atención a la infancia
1.4. Principios rectores del buen trato institucional: dignidad, participación, no discriminación e interés superior del menor
1.5. La cultura institucional del buen trato como factor preventivo y promotor del bienestar infantil

Temario

02 Marco normativo y jurídico de la protección de la infancia en el ámbito internacional, europeo y español

2.1. Instrumentos jurídicos internacionales fundamentales para la protección de los derechos de la infancia
2.2. Marco normativo de la Unión Europea y del Consejo de Europa en materia de protección de la infancia
2.3. Legislación estatal española en materia de protección de menores
2.4. Competencias autonómicas y desarrollo normativo territorial en materia de protección de menores
2.5. Responsabilidad jurídica de los profesionales y de las instituciones en la garantía de entornos seguros
2.6. Protección de datos personales de menores en el contexto de la intervención protectora

03 Ética profesional y marco deontológico en la intervención protectora con la infancia

3.1. Fundamentos éticos de la intervención profesional con infancia en situación de vulnerabilidad
3.2. Dilemas éticos frecuentes en la práctica profesional de la protección infantil
3.3. Modelos de deliberación ética aplicados a la toma de decisiones en contextos de protección
3.4. Competencia cultural y sensibilidad ética en la intervención con familias de origen diverso

Temario

04 Desarrollo evolutivo, necesidades fundamentales y factores de vulnerabilidad en la infancia y la adolescencia

4.1. Bases del desarrollo integral infantil y adolescente en sus dimensiones física, cognitiva, emocional y social
4.2. Necesidades fundamentales de la infancia según los principales modelos teóricos
4.3. Teoría del apego y sus implicaciones para la intervención en centros de protección
4.4. Factores de riesgo y factores de protección en el desarrollo infantil
4.5. Trauma infantil, experiencias adversas en la infancia (ACEs) y su impacto neurobiológico y psicosocial
4.6. Colectivos infantiles con especial vulnerabilidad en el sistema de protección

Temario

05 Identificación, detección y valoración de situaciones de riesgo, desprotección y maltrato infantil

5.1. Tipologías de maltrato infantil y desprotección: clasificación, características y prevalencia
5.2. Indicadores de detección de situaciones de riesgo y maltrato en niños, niñas y adolescentes
5.3. Instrumentos y herramientas estandarizadas para la valoración del riesgo y la desprotección
5.4. El proceso de valoración profesional: de la detección a la toma de decisiones
5.5. Errores frecuentes y sesgos profesionales en la detección y valoración de situaciones de desprotección
5.6. Protocolos de actuación y circuitos de notificación ante la detección de situaciones de riesgo o maltrato
5.7. Especificidades de la detección en el ámbito digital y nuevas formas de victimización en línea

Temario

06 Diseño, implementación y evaluación de políticas de entornos seguros en instituciones de atención a la infancia

6.1. Concepto y alcance de las políticas de entornos seguros en el marco de la LOPIVI y la normativa vigente
6.2. Componentes esenciales de una política de entorno seguro institucional
6.3. La figura del delegado o responsable de protección: funciones, competencias y posicionamiento institucional
6.4. Fases de implementación de la política de entorno seguro en servicios sociales y centros residenciales
6.5. Evaluación y seguimiento de las políticas de entorno seguro
6.6. Gestión de incidentes y crisis institucionales relacionadas con la protección de menores

Temario

07 Estrategias y metodologías para la promoción del buen trato en la práctica profesional cotidiana

7.1. El buen trato como práctica profesional transversal: de los principios teóricos a la acción cotidiana
7.2. Comunicación respetuosa y empática con niños, niñas y adolescentes en contextos de protección
7.3. Estrategias de regulación emocional y gestión positiva de conflictos en entornos residenciales e institucionales
7.4. Creación de espacios físicos y relacionales seguros, acogedores y promotores del bienestar
7.5. Promoción de la resiliencia y del desarrollo de competencias en niños, niñas y adolescentes atendidos
7.6. Integración del enfoque de género y la perspectiva intercultural en las prácticas de buen trato
7.7. Atención a la diversidad afectivo-sexual e identidad de género de los menores en contextos de protección
7.8. Herramientas prácticas para la planificación y evaluación de las intervenciones de buen trato

Temario

08 Intervención profesional especializada en centros de protección y acogimiento residencial

8.1. Características, tipología y funcionamiento de los recursos de acogimiento residencial en el sistema de protección
8.2. El proyecto educativo individualizado como herramienta vertebradora de la intervención en centros de protección
8.3. La vida cotidiana como espacio educativo y terapéutico en el acogimiento residencial
8.4. Gestión de transiciones críticas: ingreso, cambios de recurso y proceso de salida o emancipación
8.5. Prevención y abordaje de la violencia entre iguales y las dinámicas grupales de riesgo en contextos residenciales
8.6. Uso seguro y responsable de las tecnologías de la información por parte de niños, niñas y adolescentes en contextos de protección
8.7. El equipo educativo como agente central de la intervención residencial

Temario

09 Participación infantil, escucha activa y protagonismo de niños, niñas y adolescentes en el sistema de protección

9.1. Fundamentos del derecho a la participación infantil en el marco de la Convención sobre los Derechos del Niño
9.2. La escucha institucional como requisito para la construcción de entornos verdaderamente seguros
9.3. Mecanismos de participación activa de niños, niñas y adolescentes en las decisiones que les afectan
9.4. Barreras y facilitadores para la participación efectiva de la infancia en contextos institucionales
9.5. La queja y la reclamación como derecho: canales accesibles y seguros para niños, niñas y adolescentes

Temario

10 Coordinación interinstitucional, trabajo en red y colaboración con las familias en el marco de la protección infantil

10.1. El trabajo en red como modelo de intervención integral en la protección de la infancia
10.2. Protocolos de coordinación interinstitucional para la detección, valoración e intervención en situaciones de desprotección
10.3. La colaboración con las familias de origen como componente esencial de la intervención protectora
10.4. Coordinación con el sistema educativo y sanitario para la atención integral de los menores protegidos
10.5. Colaboración con el sistema judicial y las fuerzas de seguridad en los procesos de protección de menores
10.6. Registro, documentación y gestión de la información compartida: protección de datos y confidencialidad en el trabajo interinstitucional

Temario

11 Autocuidado profesional, supervisión de equipos y prevención del desgaste en los profesionales de la protección infantil

11.1. El impacto emocional del trabajo con infancia en situación de desprotección
11.2. Estrategias de autocuidado individual y colectivo para profesionales de servicios sociales y centros de protección
11.3. La supervisión profesional como herramienta de calidad asistencial y de protección del equipo
11.4. Responsabilidad institucional en la promoción del bienestar de los equipos profesionales
11.5. La formación continua y el desarrollo profesional como factores protectores frente al agotamiento y la desprofesionalización

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

