ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) y Plataformas de Gestión Escolar

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) y Plataformas de Gestión Escolar de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para docentes y profesionales educativos que desean liderar la transformación digital en sus centros. En un contexto donde la tecnología redefine los procesos de enseñanza-aprendizaje, contar con competencias sólidas en gestión de entornos virtuales se ha convertido en un requisito imprescindible para garantizar experiencias educativas de calidad.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos pedagógicos del aprendizaje digital, dominando modelos como TPACK, el aula invertida o el aprendizaje adaptativo. Aprenderás a diseñar cursos efectivos aplicando principios de diseño instruccional, crear contenidos multimedia accesibles y configurar plataformas LMS como Moodle o Google Classroom.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales de los entornos virtuales de aprendizaje, identificando su evolución histórica, sus elementos constitutivos y los marcos de competencia digital docente vigentes.

Clasificar las principales plataformas LMS y de gestión escolar del mercado, aplicando criterios técnicos, pedagógicos y organizativos para fundamentar procesos de selección e integración en el ecosistema digital del centro educativo.

Elaborar y curar contenidos y recursos educativos digitales de calidad, incorporando herramientas de autor, recursos educativos abiertos y estrategias de integración en plataformas LMS.

Analizar los modelos pedagógicos y las teorías del aprendizaje aplicables a contextos digitales, diferenciando sus principios y criterios de implementación en modalidades virtuales, híbridas y de aprendizaje adaptativo.

Diseñar propuestas de acción formativa en entornos virtuales, utilizando modelos de diseño instruccional y principios de accesibilidad universal para planificar secuencias didácticas, actividades significativas y rutas de aprendizaje personalizadas.

Desarrollar estrategias de comunicación, dinamización y evaluación del aprendizaje en entornos virtuales, implementando herramientas síncronas y asíncronas, instrumentos de evaluación formativa y mecanismos de retroalimentación efectiva.

Objetivos del curso

Dominar los procedimientos de administración, configuración técnica y gestión operativa de plataformas educativas, aplicando protocolos de seguridad informática y normativa de protección de datos personales en el ámbito escolar.

Identificar las tendencias emergentes y las herramientas de analítica del aprendizaje, relacionando su potencial con la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje y la planificación estratégica de la transformación digital del centro educativo.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de los entornos virtuales de aprendizaje y la educación digital

1.1. Evolución histórica de la educación a distancia y su transición hacia los entornos virtuales
1.2. Conceptualización y delimitación de los entornos virtuales de aprendizaje (EVA)
1.3. El ecosistema tecnológico educativo: relación entre EVA, plataformas de gestión y herramientas complementarias
1.4. Marcos de referencia internacionales para la competencia digital docente
1.5. Brecha digital educativa, equidad de acceso y el papel del docente como diseñador y facilitador en contextos digitales

Temario

02 Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje aplicados a entornos virtuales

2.1. Teorías clásicas del aprendizaje y su reinterpretación en contextos digitales
2.2. Modelos pedagógicos específicos para la enseñanza virtual
2.3. Aprendizaje híbrido y modelos de blended learning en contextos escolares
2.4. Aprendizaje invertido (flipped learning) y su implementación a través de plataformas virtuales
2.5. Microaprendizaje y estrategias de aprendizaje móvil (m-learning) en contextos escolares
2.6. Aprendizaje adaptativo y personalización de itinerarios formativos en entornos virtuales

Temario

03 Arquitectura, tipología y análisis comparativo de plataformas LMS

3.1. Concepto, componentes funcionales y arquitectura técnica de un sistema de gestión del aprendizaje (LMS)
3.2. Clasificación de plataformas LMS según su naturaleza y licencia
3.3. Análisis en profundidad de las principales plataformas LMS de código abierto
3.4. Análisis de plataformas LMS comerciales y ecosistemas corporativos
3.5. Plataformas LMS específicas para etapas educativas no universitarias
3.6. Criterios técnicos, pedagógicos y organizativos para la selección de un LMS
3.7. Interoperabilidad y estándares técnicos: SCORM, xAPI (Tin Can), LTI e IMS Global

Temario

04 Plataformas de gestión escolar: funcionalidades, tipología y ecosistemas digitales de centro

4.1. Conceptualización y alcance de las plataformas de gestión escolar
4.2. Funcionalidades nucleares de las plataformas de gestión escolar
4.3. Análisis de las principales plataformas de gestión escolar del mercado
4.4. Integración entre plataformas de gestión escolar y entornos virtuales de aprendizaje
4.5. Criterios para la evaluación y selección de una plataforma de gestión escolar adaptada al centro
4.6. Implantación de una plataforma de gestión escolar: fases, resistencias y estrategias de adopción

Temario

05 Diseño instruccional y planificación didáctica para entornos virtuales de aprendizaje

5.1. Fundamentos del diseño instruccional aplicado a la virtualidad educativa
5.2. Modelos de diseño instruccional para cursos en línea y semipresenciales
5.3. Análisis de necesidades y definición de resultados de aprendizaje en entornos digitales
5.4. Planificación y estructuración de cursos en plataformas LMS
5.5. Diseño de actividades de aprendizaje significativas en entornos virtuales
5.6. Selección y articulación de herramientas tecnológicas en el diseño instruccional
5.7. Principios de accesibilidad universal y diseño inclusivo en la creación de contenidos digitales
5.8. Prototipado, pilotaje y validación de un curso virtual antes de su implementación

Temario

06 Creación, curación e integración de contenidos y recursos educativos digitales

6.1. Tipología de recursos educativos digitales y criterios de calidad para su selección
6.2. Creación de contenidos multimedia para entornos virtuales de aprendizaje
6.3. Recursos Educativos Abiertos (REA/OER): búsqueda, evaluación, adaptación y reutilización
6.4. Curación de contenidos educativos: metodologías y herramientas
6.5. Integración y embebido de recursos externos en plataformas LMS
6.6. Estrategias de mantenimiento, actualización y versionado de contenidos digitales

07 Comunicación, interacción y dinamización de comunidades de aprendizaje en entornos virtuales

7.1. La comunicación mediada por tecnología en procesos de enseñanza-aprendizaje
7.2. Herramientas de comunicación en plataformas EVA
7.3. Estrategias de dinamización y motivación del alumnado en entornos virtuales
7.4. Construcción y gestión de comunidades de aprendizaje y comunidades de práctica virtuales
7.5. Comunicación institucional con familias a través de plataformas de gestión escolar

Temario

08 Evaluación del aprendizaje y seguimiento del alumnado en entornos virtuales

8.1. Principios y desafíos específicos de la evaluación en entornos virtuales de aprendizaje
8.2. Diseño y configuración de pruebas y cuestionarios en plataformas LMS
8.3. Instrumentos de evaluación cualitativa y competencial en EVA
8.4. Herramientas de seguimiento, monitorización y registro de la actividad del alumnado
8.5. Retroalimentación efectiva en entornos digitales: estrategias y herramientas
8.6. Evaluación de actividades colaborativas y trabajo en equipo en entornos virtuales
8.7. Herramientas de detección de plagio y verificación de autoría en evaluaciones en línea

Temario

09 Administración, configuración técnica y gestión operativa de plataformas educativas

9.1. Roles de administración y gestión en plataformas LMS y de gestión escolar
9.2. Instalación, configuración inicial y personalización de plataformas LMS
9.3. Gestión de usuarios: alta masiva, matriculación automática y métodos de autenticación
9.4. Gestión de copias de seguridad, restauración y mantenimiento preventivo de la plataforma
9.5. Instalación y gestión de plugins, extensiones y módulos complementarios
9.6. Resolución de incidencias frecuentes y soporte técnico de primer nivel

10 Seguridad informática, protección de datos y marco normativo en entornos educativos digitales

10.1. Marco normativo de protección de datos personales aplicado al ámbito educativo
10.2. Políticas de privacidad y protección de datos en plataformas educativas
10.3. Seguridad informática aplicada a entornos virtuales de aprendizaje
10.4. Propiedad intelectual, derechos de autor y uso legal de contenidos en plataformas educativas
10.5. Elaboración de protocolos de uso responsable y políticas de seguridad digital del centro educativo

Temario

11 Analítica del aprendizaje, indicadores de calidad y mejora continua en plataformas educativas

11.1. Fundamentos de la analítica del aprendizaje (Learning Analytics) en contextos escolares
11.2. Herramientas y técnicas de analítica del aprendizaje disponibles en plataformas educativas
11.3. Indicadores clave de rendimiento (KPIs) para la evaluación de la eficacia de los EVA
11.4. Identificación temprana de alumnado en riesgo de fracaso o abandono mediante datos
11.5. Ciclos de mejora continua: uso de la analítica para el rediseño pedagógico y la optimización de cursos
11.6. Consideraciones éticas en el uso de la analítica del aprendizaje con datos de estudiantes

12 Tendencias emergentes, innovación tecnológica y futuro de los entornos virtuales educativos

12.1. Inteligencia artificial aplicada a la educación y su integración en plataformas de aprendizaje
12.2. Tecnologías emergentes con potencial transformador en la educación
12.3. Planificación estratégica de la transformación digital del centro educativo
12.4. Prospectiva educativa: escenarios de futuro para los entornos virtuales de aprendizaje y la gestión escolar

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

