ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Entrenamiento a Padres en Problemas de Conducta Infantil: Programas de Intervención Psicológica Basados en la Evidencia

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa de ICUFOR diseñado para profesionales de la psicología y ámbitos afines que desean dominar las intervenciones más eficaces para abordar los problemas de conducta en la infancia. Los trastornos del comportamiento disruptivo representan uno de los principales motivos de consulta en salud mental infantil, y el entrenamiento a padres constituye la modalidad de intervención con mayor respaldo científico según las guías clínicas internacionales.

A lo largo de esta formación online, profundizarás en los fundamentos del desarrollo infantil, la evaluación psicológica especializada y los modelos teóricos que explican la relación entre prácticas parentales y conducta infantil.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del desarrollo infantil y los procesos de socialización, identificando los factores de riesgo y de protección implicados en la aparición y el mantenimiento de los problemas de conducta.

Conocer los modelos teóricos explicativos de los problemas de conducta infantil, relacionando las prácticas parentales y las dinámicas familiares con el origen y la perpetuación de dichos problemas.

Fundamentar la elección del entrenamiento a padres como intervención psicológica de primera elección, identificando sus principios de aprendizaje, sus mecanismos de cambio terapéutico y sus formatos de aplicación.

Diferenciar los principales trastornos del comportamiento disruptivo en la infancia, analizando sus criterios diagnósticos, su epidemiología, su curso evolutivo y sus comorbilidades según los sistemas de clasificación internacionales.

Dominar los procedimientos e instrumentos de evaluación psicológica de los problemas de conducta y del funcionamiento familiar, aplicando técnicas de entrevista, escalas estandarizadas, observación directa y análisis funcional para la formulación clínica integrada del caso.

Analizar los principales programas de entrenamiento a padres basados en la evidencia, distinguiendo sus componentes, su estructura, su evidencia empírica y sus criterios de selección clínica.

Objetivos del curso

Aplicar las técnicas y estrategias específicas de los programas de entrenamiento a padres, adaptándolas a poblaciones diversas y a contextos de complejidad clínica.

Desarrollar las competencias profesionales y terapéuticas necesarias para la conducción de programas de entrenamiento a padres, incorporando criterios de alianza terapéutica, adaptación cultural, implementación comunitaria y evaluación de resultados.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo infantil y bases psicológicas de la conducta en la infancia

1.1. Desarrollo evolutivo en la primera y segunda infancia: hitos y procesos clave para la comprensión de la conducta
1.2. Temperamento infantil y su interacción con las características del entorno familiar
1.3. Procesos de socialización y adquisición de normas durante la infancia
1.4. Desarrollo de la autorregulación emocional y conductual: trayectorias normativas y dificultades tempranas
1.5. Factores de riesgo y factores de protección en el desarrollo de los problemas de conducta

Temario

02 Problemas de conducta en la infancia: conceptualización, clasificación diagnóstica y epidemiología

2.1. Delimitación conceptual de los problemas de conducta en la infancia
2.2. Clasificación diagnóstica de los trastornos del comportamiento disruptivo según los sistemas internacionales
2.3. Epidemiología y prevalencia de los problemas de conducta en diferentes etapas de la infancia
2.4. Curso evolutivo, pronóstico y trayectorias de desarrollo de los problemas de conducta
2.5. Impacto de los problemas de conducta en el funcionamiento familiar, escolar y social del niño
2.6. Diferencias de género y variables sociodemográficas en la presentación y evolución de los problemas de conducta

Temario

03 Modelos teóricos explicativos de los problemas de conducta infantil y del papel de las prácticas parentales

3.1. El modelo de coerción de Patterson y la teoría del aprendizaje social aplicada a la familia
3.2. La teoría del apego y su relación con el desarrollo de los problemas de conducta
3.3. Modelos ecológico-sistémicos aplicados a la comprensión de los problemas de conducta en el contexto familiar
3.4. El modelo de Barkley sobre la autorregulación deficiente y el papel de las funciones ejecutivas en los problemas de conducta
3.5. Estilos educativos parentales y su influencia diferencial en la conducta infantil
3.6. Integración de modelos: perspectivas biopsicosociales de los problemas de conducta

Temario

04 Evaluación psicológica de los problemas de conducta infantil y de las dinámicas familiares

4.1. Principios generales de la evaluación psicológica infantil en el contexto clínico y comunitario
4.2. Entrevista clínica con padres y con el niño: objetivos, estructura y metodología
4.3. Instrumentos estandarizados para la evaluación de los problemas de conducta infantil
4.4. Evaluación de las prácticas parentales y de la calidad de la relación padres-hijos
4.5. Evaluación funcional de la conducta problemática en el contexto familiar
4.6. Evaluación del contexto escolar y estrategias de coordinación con otros profesionales implicados
4.7. Formulación clínica integrada del caso e identificación de objetivos terapéuticos

Temario

05 Fundamentos y principios del entrenamiento a padres como modalidad de intervención psicológica de primera elección

5.1. Origen histórico y evolución del entrenamiento a padres en el campo de la salud mental infantil
5.2. Justificación científica del entrenamiento a padres como intervención preferente para los problemas de conducta
5.3. Principios de aprendizaje que fundamentan los programas de entrenamiento a padres
5.4. Mecanismos de cambio terapéutico que operan en los programas de entrenamiento a padres
5.5. Formatos de aplicación y componentes comunes de los programas de entrenamiento a padres

Temario

06 Programas conductuales y de interacción padres-hijos: Parent-Child Interaction Therapy y Helping the Noncompliant Child

6.1. Parent-Child Interaction Therapy (PCIT): fundamentos teóricos, estructura y protocolo de intervención
6.2. Evidencia empírica sobre la eficacia y efectividad de PCIT
6.3. Adaptaciones de PCIT a diferentes poblaciones, contextos y problemáticas
6.4. Helping the Noncompliant Child (HNC): fundamentos, estructura y procedimiento de intervención
6.5. Evidencia empírica y resultados principales del programa HNC
6.6. Elementos comunes y diferenciales entre PCIT y HNC: análisis comparativo

Temario

07 Programas integradores y multinivel: The Incredible Years, Triple P y otros programas de referencia internacional

7.1. The Incredible Years (Años Increíbles): fundamentos teóricos, estructura global y filosofía del programa
7.2. Componentes del programa The Incredible Years
7.3. Evidencia empírica de The Incredible Years: ensayos controlados y replicaciones internacionales
7.4. Triple P – Positive Parenting Program: modelo multinivel y enfoque de salud pública
7.5. Evidencia empírica de Triple P: efectividad del modelo poblacional y resultados a nivel individual
7.6. Parent Management Training – Oregon Model (PMTO): componentes centrales y aplicación
7.7. Otros programas con apoyo empírico: Defiant Children de Barkley y 1-2-3 Magic
7.8. Análisis comparativo entre los principales programas: componentes comunes, elementos diferenciales y criterios de selección clínica

Temario

08 Técnicas y estrategias específicas utilizadas en los programas de entrenamiento a padres

8.1. Técnicas para el fortalecimiento de la relación positiva entre padres e hijos
8.2. Técnicas de reforzamiento positivo aplicadas al contexto familiar cotidiano
8.3. Técnicas de establecimiento de límites y disciplina positiva en el hogar
8.4. Técnicas de reducción y eliminación de conductas problemáticas
8.5. Técnicas cognitivas dirigidas a modificar cogniciones y emociones parentales disfuncionales
8.6. Entrenamiento en resolución de problemas y habilidades de comunicación en el contexto familiar
8.7. Planificación de la generalización y el mantenimiento de los cambios conductuales

Temario

09 Entrenamiento a padres en poblaciones específicas y contextos de complejidad clínica

9.1. Principios generales de adaptación de los programas de entrenamiento a padres a poblaciones con necesidades específicas
9.2. Entrenamiento a padres en niños con trastorno por déficit de atención e hiperactividad
9.3. Entrenamiento a padres en niños con trastorno del espectro autista y discapacidad intelectual
9.4. Intervención en familias en contextos de riesgo psicosocial, pobreza y exclusión social
9.5. Intervención en contextos de separación parental conflictiva, violencia familiar y acogimiento
9.6. Entrenamiento a padres con familias culturalmente diversas y contextos migratorios

Temario

10 Competencias profesionales y habilidades terapéuticas para la conducción de programas de entrenamiento a padres

10.1. Perfil profesional del terapeuta especializado en programas de entrenamiento a padres
10.2. Alianza terapéutica con los padres: establecimiento, mantenimiento y reparación de rupturas
10.3. Habilidades específicas para la conducción de grupos de padres
10.4. Supervisión clínica y evaluación de la fidelidad en la implementación del programa
10.5. Consideraciones éticas, legales y de autocuidado profesional en la intervención con familias y menores

11 Adaptación cultural, implementación comunitaria y evaluación de resultados de los programas de entrenamiento a padres

11.1. Adaptación cultural y contextual de los programas de entrenamiento a padres
11.2. Implementación de programas de entrenamiento a padres en servicios públicos y comunitarios
11.3. Evaluación de resultados, eficacia y efectividad de los programas de entrenamiento a padres
11.4. Líneas actuales de investigación y desarrollos futuros en el campo del entrenamiento a padres

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

