ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Entrenamiento Cognitivo y Estimulación de la Memoria en Adultos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Entrenamiento Cognitivo y Estimulación de la Memoria en Adultos de ICUFOR y adquiere una formación rigurosa en uno de los campos con mayor proyección dentro de la intervención neuropsicológica. El envejecimiento poblacional y la creciente demanda de profesionales capacitados para preservar y optimizar las funciones cognitivas convierten esta especialización en una oportunidad estratégica para quienes desean desarrollar su carrera en contextos clínicos, sociosanitarios o de atención comunitaria.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos neurobiológicos de la cognición y la memoria, los modelos teóricos que sustentan la intervención, así como en las técnicas de evaluación neuropsicológica y las estrategias mnemotécnicas más eficaces.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos neuroanatómicos y neurofisiológicos de la cognición humana, identificando las estructuras cerebrales, los mecanismos de neurotransmisión y los procesos de neuroplasticidad implicados.

Clasificar los sistemas y modelos teóricos de la memoria, diferenciando sus bases neurobiológicas, sus procesos fundamentales y los factores moduladores del rendimiento mnésico en adultos.

Distinguir el envejecimiento cognitivo normal del patológico, identificando los principales síndromes demenciales, los factores de riesgo modificables y los factores protectores.

Aplicar los procedimientos de evaluación neuropsicológica en población adulta, seleccionando los instrumentos adecuados para valorar la memoria y las funciones cognitivas complementarias.

Fundamentar la práctica del entrenamiento cognitivo, analizando la evidencia científica disponible y los principios metodológicos que sustentan su eficacia.

Dominar las estrategias y técnicas de estimulación de la memoria y de las funciones cognitivas asociadas, implementando procedimientos específicos de entrenamiento multidominio.

Diseñar y planificar programas de entrenamiento cognitivo, adaptando la intervención a perfiles diferenciados de la población adulta e integrando herramientas tecnológicas y recursos digitales.

Desarrollar sistemas de seguimiento y evaluación de resultados de la intervención, incorporando los principios éticos, legales y profesionales que regulan la práctica del entrenamiento cognitivo con personas adultas.

Temario

01 Fundamentos neuroanatómicos y neurofisiológicos de la cognición humana

1.1. Organización general del sistema nervioso central y su relación con los procesos cognitivos
1.2. Estructuras cerebrales implicadas en las funciones cognitivas superiores
1.3. Neurotransmisión y modulación química de los procesos cognitivos
1.4. Neuroplasticidad cerebral como fundamento biológico del entrenamiento cognitivo
1.5. Lateralización hemisférica y especialización funcional en el procesamiento cognitivo

Temario

02 La memoria: bases neurobiológicas, tipología y modelos teóricos

2.1. Concepto y definición de la memoria desde la perspectiva neuropsicológica contemporánea
2.2. Modelos teóricos clásicos y contemporáneos de la memoria humana
2.3. Clasificación y tipología de los sistemas de memoria
2.4. Procesos fundamentales de la memoria: codificación, almacenamiento y recuperación de la información
2.5. Bases neuroanatómicas de los distintos sistemas de memoria
2.6. El olvido: teorías explicativas, mecanismos y relevancia clínica
2.7. Factores moduladores del rendimiento mnésico en la población adulta

Temario

03 Envejecimiento cognitivo normal y patológico en la población adulta

3.1. Cambios neurobiológicos asociados al proceso de envejecimiento cerebral
3.2. Perfil del envejecimiento cognitivo normal: funciones preservadas y funciones vulnerables
3.3. Deterioro cognitivo subjetivo: concepto, evaluación e importancia como señal de alerta temprana
3.4. Deterioro cognitivo leve: criterios diagnósticos, subtipos y significación clínica
3.5. Principales síndromes demenciales en la persona adulta mayor
3.6. Factores protectores y factores de riesgo modificables para el deterioro cognitivo
3.7. Envejecimiento cognitivo exitoso y paradigma del envejecimiento activo

Temario

04 Evaluación neuropsicológica de las funciones cognitivas y la memoria en adultos

4.1. Principios generales de la evaluación neuropsicológica en población adulta
4.2. Instrumentos de cribado cognitivo y detección inicial del deterioro
4.3. Evaluación específica de los distintos sistemas de memoria
4.4. Evaluación de funciones cognitivas complementarias vinculadas al rendimiento mnésico
4.5. Evaluación funcional y valoración del impacto del rendimiento cognitivo en la vida cotidiana
4.6. Interpretación de resultados e integración en el diseño de la intervención cognitiva

Temario

05 Fundamentos del entrenamiento cognitivo: principios, modelos y evidencia científica

5.1. Delimitación conceptual: diferencias entre entrenamiento cognitivo, estimulación cognitiva y rehabilitación neuropsicológica
5.2. Bases neurocientíficas que sustentan la eficacia del entrenamiento cognitivo
5.3. Modelos teóricos de intervención cognitiva aplicados a la población adulta
5.4. Principios metodológicos del entrenamiento cognitivo eficaz
5.5. Revisión de la evidencia científica sobre la eficacia del entrenamiento cognitivo
5.6. Limitaciones metodológicas y controversias actuales en la investigación sobre entrenamiento cognitivo

Temario

06 Estrategias y técnicas de estimulación y entrenamiento de la memoria

6.1. Estrategias de codificación orientadas a la mejora del aprendizaje y la retención
6.2. Estrategias mnemotécnicas clásicas y su aplicación práctica en la intervención
6.3. Técnicas de facilitación de la recuperación de la información
6.4. Técnicas de entrenamiento específico de la memoria de trabajo
6.5. Estimulación de la memoria episódica y autobiográfica
6.6. Entrenamiento de la memoria prospectiva
6.7. Entrenamiento de la metamemoria y desarrollo de la conciencia sobre el propio rendimiento mnésico
6.8. Integración de las estrategias de memoria en las actividades significativas de la vida cotidiana

Temario

07 Entrenamiento de funciones cognitivas complementarias y su relación con la memoria

7.1. Entrenamiento de la atención como requisito fundamental del funcionamiento mnésico
7.2. Estimulación de las funciones ejecutivas y su impacto sobre el rendimiento de la memoria
7.3. Entrenamiento de la velocidad de procesamiento de la información en la población adulta
7.4. Estimulación del lenguaje y la fluencia verbal como funciones cognitivas interrelacionadas
7.5. Programas multicomponente que integran múltiples dominios cognitivos de forma simultánea

Temario

08 Diseño y planificación de programas de entrenamiento cognitivo y estimulación de la memoria

8.1. Análisis de necesidades y establecimiento de objetivos terapéuticos del programa
8.2. Selección y secuenciación de actividades y tareas de entrenamiento cognitivo
8.3. Estructura y organización de las sesiones de entrenamiento cognitivo
8.4. Elaboración de materiales y recursos específicos para el entrenamiento cognitivo
8.5. Adaptación del programa a diferentes contextos y modalidades de intervención
8.6. Gestión de la motivación, la adherencia y los factores emocionales del usuario
8.7. Planificación de la generalización y transferencia de los aprendizajes a la vida cotidiana

Temario

09 Herramientas tecnológicas y recursos digitales aplicados al entrenamiento cognitivo

9.1. Panorama actual de las tecnologías de la información aplicadas al entrenamiento cognitivo
9.2. Plataformas y programas informáticos especializados en estimulación cognitiva
9.3. Aplicaciones móviles y serious games orientados al entrenamiento de la memoria
9.4. Realidad virtual y realidad aumentada como entornos innovadores de estimulación cognitiva
9.5. Tecnologías de telerehabilitación cognitiva y sistemas de seguimiento remoto del usuario
9.6. Consideraciones de accesibilidad, usabilidad y adaptación tecnológica para la población adulta mayor

Temario

10 Intervención en poblaciones específicas: adaptación del entrenamiento cognitivo a perfiles diferenciados

10.1. Entrenamiento cognitivo en adultos sanos con envejecimiento cognitivo normal
10.2. Intervención cognitiva en personas con diagnóstico de deterioro cognitivo leve
10.3. Estimulación cognitiva en personas con demencia en fases iniciales y moderadas
10.4. Entrenamiento cognitivo en adultos con daño cerebral adquirido de diversa etiología
10.5. Intervención cognitiva en personas con trastornos afectivos y alteraciones del estado de ánimo
10.6. Adaptación del entrenamiento cognitivo en personas con discapacidad sensorial o limitaciones comunicativas
10.7. Papel de la familia y los cuidadores como agentes facilitadores del entrenamiento cognitivo

Temario

11 Seguimiento, evaluación de resultados y mejora continua de los programas de intervención cognitiva

11.1. Métodos y procedimientos de seguimiento sistemático del progreso del usuario
11.2. Indicadores de eficacia y criterios de resultado en el entrenamiento cognitivo
11.3. Análisis e interpretación de los datos de seguimiento para la toma de decisiones clínicas
11.4. Ajuste y modificación del programa de intervención en función de los resultados obtenidos
11.5. Documentación clínica, elaboración de informes de evolución y comunicación de resultados

12 Aspectos éticos, legales y profesionales en el entrenamiento cognitivo con personas adultas

12.1. Marco ético de la intervención cognitiva con personas adultas y adultas mayores
12.2. Marco legal y normativo aplicable a la intervención cognitiva con adultos
12.3. Competencias profesionales, trabajo interdisciplinar y coordinación asistencial
12.4. Investigación, actualización científica y tendencias de futuro en el entrenamiento cognitivo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

