ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Entrenamiento de la Memoria en Personas Mayores: Programas y Actividades

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Entrenamiento de la Memoria en Personas Mayores: Programas y Actividades de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales que desean especializarse en la intervención cognitiva con población envejecida. El aumento de la esperanza de vida y el crecimiento demográfico de este colectivo hacen imprescindible contar con especialistas capaces de diseñar e implementar programas que promuevan un envejecimiento activo y saludable.

A lo largo del programa, abordarás los fundamentos del envejecimiento desde sus dimensiones biológica, psicológica y social, profundizando en las bases neuroanatómicas del funcionamiento cerebral y los cambios asociados al declive cognitivo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del envejecimiento como proceso multidimensional, diferenciando sus dimensiones biológicas, psicológicas y sociales y su repercusión en el funcionamiento cognitivo.

Dominar la arquitectura, los sistemas y los procesos fundamentales de la memoria humana, distinguiendo los cambios asociados al envejecimiento normal de los vinculados al deterioro cognitivo patológico.

Fundamentar científica y metodológicamente el entrenamiento de la memoria, diferenciando sus modalidades de intervención y analizando las variables que modulan su eficacia.

Desarrollar actividades prácticas de entrenamiento organizadas por procesos cognitivos, incorporando estrategias mnemotécnicas, recursos tecnológicos y herramientas digitales adecuadas a las características de las personas mayores.

Identificar los cambios neuroanatómicos y neurofisiológicos del cerebro envejecido, relacionando los mecanismos de neuroplasticidad y reserva cognitiva con las posibilidades de intervención.

Conocer los instrumentos y procedimientos de evaluación neuropsicológica de la memoria en personas mayores, aplicando criterios rigurosos para establecer la línea base cognitiva y orientar la planificación de la intervención.

Diseñar programas estructurados de entrenamiento de la memoria, definiendo objetivos, contenidos, temporalización y materiales adaptados a los distintos perfiles de participantes.

Implementar sistemas de evaluación de la eficacia de los programas, elaborando informes de resultados e integrando la intervención dentro de equipos interdisciplinares y contextos profesionales diversos.

Temario

01 Fundamentos del envejecimiento: dimensiones biológicas, psicológicas y sociales

1.1. Conceptualización del envejecimiento como proceso multidimensional y heterogéneo
1.2. Teorías biológicas del envejecimiento y su repercusión en el funcionamiento cognitivo
1.3. Dimensión psicológica del envejecimiento: adaptación, identidad y bienestar emocional
1.4. Dimensión social del envejecimiento: participación, redes de apoyo y contexto comunitario
1.5. El paradigma del envejecimiento activo y saludable como marco de referencia

02 Bases neuroanatómicas y neurofisiológicas del funcionamiento cerebral en el envejecimiento

2.1. Organización funcional del sistema nervioso central relevante para los procesos cognitivos
2.2. Cambios neuroanatómicos asociados al envejecimiento cerebral normal
2.3. Neuroplasticidad cerebral en la vejez: fundamentos y evidencia científica
2.4. El concepto de reserva cognitiva y reserva cerebral: diferenciación e implicaciones
2.5. Neuroimagen y marcadores del envejecimiento cerebral: aportaciones para la práctica clínica

Temario

03 La memoria humana: arquitectura, sistemas y procesos fundamentales

3.1. Definición y conceptualización de la memoria como función cognitiva compleja
3.2. Modelos teóricos clásicos de la memoria y su evolución histórica
3.3. Sistemas y subsistemas de memoria: clasificación funcional
3.4. Procesos básicos de la memoria: codificación, almacenamiento y recuperación
3.5. Relación de la memoria con otras funciones cognitivas: atención, funciones ejecutivas y lenguaje
3.6. Bases neuroanatómicas de los distintos sistemas de memoria

04 Cambios en la memoria asociados al envejecimiento normal y al deterioro cognitivo

4.1. Perfil cognitivo del envejecimiento normal: qué cambia y qué se preserva
4.2. Teorías explicativas del declive mnésico asociado a la edad
4.3. Las quejas subjetivas de memoria en personas mayores: significado clínico y abordaje
4.4. El deterioro cognitivo leve: criterios diagnósticos, subtipos y evolución
4.5. Demencias más prevalentes y sus perfiles de afectación mnésica
4.6. Importancia del diagnóstico diferencial para la planificación de la intervención

Temario

05 Evaluación neuropsicológica de la memoria en personas mayores

5.1. Objetivos y principios generales de la evaluación neuropsicológica en el envejecimiento
5.2. La entrevista clínica y la historia cognitiva como elementos fundamentales de la evaluación
5.3. Instrumentos de cribado cognitivo de uso habitual en personas mayores
5.4. Pruebas específicas y baterías para la evaluación de los distintos sistemas de memoria
5.5. Interpretación de resultados y establecimiento de la línea base cognitiva
5.6. Evaluación funcional complementaria: impacto de los déficits de memoria en la vida cotidiana

Temario

06 Fundamentos teóricos y metodológicos del entrenamiento de la memoria en personas mayores

6.1. Diferenciación conceptual entre estimulación cognitiva, rehabilitación neuropsicológica y entrenamiento de la memoria
6.2. Justificación científica del entrenamiento de la memoria: evidencias de eficacia y metaanálisis relevantes
6.3. Principios metodológicos fundamentales para el diseño de intervenciones eficaces
6.4. Modalidades de intervención: formato individual, grupal y combinado
6.5. Variables moduladoras de la eficacia del entrenamiento
6.6. El papel del profesional como facilitador del aprendizaje y la motivación
6.7. Integración del entrenamiento de la memoria dentro de programas integrales de envejecimiento activo

Temario

07 Estrategias y técnicas mnemotécnicas aplicadas al entrenamiento con personas mayores

7.1. Clasificación general de las estrategias de memoria: internas, externas y mixtas
7.2. Estrategias de codificación profunda para el aprendizaje de información verbal
7.3. Estrategias espaciales y de localización para la memorización ordenada
7.4. Estrategias para la memorización de nombres y rostros
7.5. Estrategias para el recuerdo de información numérica y secuencias
7.6. Ayudas externas de memoria: agendas, calendarios, alarmas y dispositivos de apoyo
7.7. Metacognición y conocimiento sobre la propia memoria como herramienta de entrenamiento

Temario

08 Diseño, estructura y planificación de programas de entrenamiento de la memoria

8.1. Fases del diseño de un programa de entrenamiento
8.2. Definición de objetivos generales y específicos del programa
8.3. Selección y secuenciación de contenidos a lo largo de las sesiones
8.4. Estructura tipo de una sesión de entrenamiento de la memoria
8.5. Adaptación del programa a diferentes perfiles de participantes
8.6. Temporalización y planificación del calendario de sesiones
8.7. Materiales y recursos didácticos necesarios para la implementación del programa
8.8. Gestión de grupos en programas de entrenamiento: dinámicas, comunicación y manejo de dificultades

Temario

09 Actividades prácticas de entrenamiento de la memoria organizadas por procesos y funciones cognitivas

9.1. Actividades dirigidas al entrenamiento de la atención como base del funcionamiento mnésico
9.2. Actividades para el entrenamiento de la memoria de trabajo y la manipulación mental de información
9.3. Actividades para el entrenamiento de la memoria episódica verbal y visual
9.4. Actividades para el entrenamiento de la memoria semántica y el acceso léxico
9.5. Actividades para el entrenamiento de la memoria prospectiva aplicada a la vida cotidiana
9.6. Actividades de reminiscencia y memoria autobiográfica como recurso terapéutico y motivacional
9.7. Actividades multisensoriales y creativas para la estimulación global de la memoria

Temario

10 Nuevas tecnologías y recursos digitales aplicados al entrenamiento de la memoria en personas mayores

10.1. Panorama actual de la tecnología aplicada a la estimulación cognitiva en el envejecimiento
10.2. Plataformas digitales de entrenamiento cognitivo: características, ventajas y limitaciones
10.3. Aplicaciones móviles y tabletas como herramientas de entrenamiento accesibles
10.4. Realidad virtual y entornos inmersivos para el entrenamiento de la memoria espacial y episódica
10.5. La brecha digital en personas mayores y la integración equilibrada de recursos tecnológicos y presenciales

11 Evaluación de la eficacia y seguimiento de los programas de entrenamiento de la memoria

11.1. La evaluación de resultados como componente esencial de la intervención basada en la evidencia
11.2. Diseño de la evaluación: momentos, instrumentos y variables de medida
11.3. Variables cognitivas y funcionales de resultado
11.4. Variables subjetivas y psicosociales de resultado
11.5. Análisis e interpretación de resultados para la mejora continua del programa

Temario

12 Contextos de aplicación profesional, trabajo interdisciplinar y perspectivas futuras del entrenamiento de la memoria

12.1. Ámbitos profesionales de aplicación del entrenamiento de la memoria en personas mayores
12.2. Competencias profesionales del especialista y trabajo interdisciplinar
12.3. Intervención con cuidadores: psicoeducación sobre la memoria y estrategias de apoyo en el domicilio
12.4. Líneas actuales de investigación, tendencias futuras y retos del entrenamiento de la memoria

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

