ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Entrenamiento en Cognición Social en Esquizofrenia para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

### Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

### Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

### Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

### Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

### Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

### Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Entrenamiento en Cognición Social en Esquizofrenia para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. Este programa está diseñado para psicólogos que buscan especializarse en una de las áreas más relevantes de la intervención en trastornos del espectro psicótico: los déficits en cognición social y su impacto directo sobre el funcionamiento interpersonal y la integración comunitaria de los pacientes.

A lo largo del temario, profundizarás en los fundamentos clínicos de la esquizofrenia, las bases teóricas y neurobiológicas de la cognición social, así como en las alteraciones específicas que presentan estos pacientes en procesamiento emocional, teoría de la mente y estilos atribucionales.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Fundamentar la intervención en cognición social identificando la conceptualización actual de la esquizofrenia, su sintomatología, su curso clínico y la distinción entre déficits neurocognitivos y sociocognitivos como dominios diferenciados del deterioro funcional.

Analizar las alteraciones específicas de la cognición social en la esquizofrenia describiendo los déficits en percepción emocional, teoría de la mente y sesgos atribucionales, así como su impacto funcional en la vida cotidiana del paciente.

Dominar los instrumentos y procedimientos de evaluación de la cognición social aplicando pruebas estandarizadas, baterías comprehensivas y métodos ecológicos para la elaboración del perfil sociocognitivo del paciente.

Definir y diferenciar los dominios de la cognición social distinguiendo sus marcos teóricos integrativos, su desarrollo ontogenético y su relación con el funcionamiento psicosocial en población general y clínica.

Conocer los sustratos neurobiológicos de la cognición social relacionando los circuitos cerebrales implicados, sus alteraciones estructurales y funcionales en la esquizofrenia y el potencial de neuroplasticidad derivado del entrenamiento.

Clasificar los programas de entrenamiento en cognición social con evidencia empírica comparando sus fundamentos, estructura modular, técnicas específicas y criterios de selección según el perfil clínico del paciente.

# Objetivos del curso

Diseñar e implementar programas de entrenamiento en cognición social integrando la evaluación inicial, la planificación individualizada, la conducción de sesiones y la adaptación a poblaciones y contextos asistenciales diferenciados.

Desarrollar estrategias de monitorización, generalización y mantenimiento de las ganancias terapéuticas incorporando la evaluación de resultados funcionales, las líneas de investigación emergentes y la formación profesional continua basada en la evidencia.

# Temario

## 01 Fundamentos clínicos de la esquizofrenia relevantes para la intervención en cognición social

1.1. Conceptualización actual de la esquizofrenia desde una perspectiva dimensional y categorial
1.2. Sintomatología positiva, negativa, desorganizada y su relación con el funcionamiento social
1.3. Curso clínico, fases de la enfermedad y ventanas de oportunidad para la intervención cognitiva
1.4. Neurocognición y cognición social como dominios diferenciados del déficit funcional
1.5. Modelo de funcionamiento psicosocial en esquizofrenia: del déficit cognitivo a la discapacidad social

## 02 Bases teóricas y conceptuales de la cognición social

2.1. Definición, alcance y delimitación del constructo de cognición social
2.2. Dominios fundamentales de la cognición social según el consenso NIMH-MATRICS
2.3. Modelos teóricos integrativos de la cognición social
2.4. Desarrollo ontogenético de la cognición social y períodos críticos de maduración
2.5. Relación entre cognición social, regulación emocional y conducta prosocial en población general

# Temario

## 03 Alteraciones de la cognición social específicas de la esquizofrenia

3.1. Perfil característico de déficits en cognición social asociados al espectro de la esquizofrenia
3.2. Alteraciones en el reconocimiento y procesamiento de emociones
3.3. Déficits en teoría de la mente y mentalización en esquizofrenia
3.4. Sesgos atribucionales y su relación con la sintomatología paranoide
3.5. Alteraciones en la percepción social y la comprensión de claves contextuales
3.6. Impacto funcional de los déficits en cognición social sobre la vida cotidiana del paciente
3.7. Diferencias en el perfil de cognición social según la fase clínica y el subtipo sintomático

## 04 Bases neurobiológicas y neurocognitivas de la cognición social en la esquizofrenia

4.1. Sustratos neuroanatómicos de la cognición social: circuitos cerebrales implicados
4.2. Alteraciones estructurales y funcionales en redes de cognición social en la esquizofrenia
4.3. Contribución de los déficits neurocognitivos básicos a las alteraciones en cognición social
4.4. Neuroplasticidad y potencial de modificación de los circuitos de cognición social mediante entrenamiento

# Temario

## 05 Evaluación de la cognición social en personas con esquizofrenia

5.1. Principios generales de la evaluación neuropsicológica de la cognición social en contextos clínicos
5.2. Instrumentos estandarizados para la evaluación del reconocimiento de emociones
5.3. Instrumentos para la evaluación de la teoría de la mente
5.4. Evaluación del estilo atribucional y los sesgos cognitivos sociales
5.5. Instrumentos integrativos y baterías comprehensivas de cognición social
5.6. Evaluación ecológica y funcional de la cognición social en contextos naturales
5.7. Interpretación clínica de los resultados y elaboración del perfil de cognición social del paciente

# Temario

## 06 Programas de entrenamiento en cognición social con evidencia empírica: fundamentos y estructura

6.1. Panorama general de las intervenciones en cognición social para la esquizofrenia
6.2. Entrenamiento en Cognición e Interacción Social (SCIT: Social Cognition and Interaction Training)
6.3. Programa de Entrenamiento en Afecto y Reconocimiento (TAR: Training of Affect Recognition)
6.4. Programa de Cognición Social y Metacognición (SCT) y variantes metacognitivas
6.5. Programa MOSAIC y enfoques comprehensivos de cognición social
6.6. Programas basados en tecnología: RC2S, plataformas digitales y entrenamiento asistido por ordenador
6.7. Elementos terapéuticos comunes a los programas con mayor soporte empírico
6.8. Análisis comparativo de programas: criterios de selección según el perfil del paciente y el contexto clínico

# Temario

## 07 Técnicas y procedimientos específicos para el entrenamiento en percepción emocional y teoría de la mente

7.1. Principios de aprendizaje y estrategias didácticas subyacentes al entrenamiento en cognición social
7.2. Técnicas para el entrenamiento en reconocimiento de emociones faciales
7.3. Técnicas para el entrenamiento en teoría de la mente y adopción de perspectivas
7.4. Técnicas para la identificación y modificación de sesgos atribucionales
7.5. Uso de materiales y recursos terapéuticos: fotografías, vídeos, aplicaciones digitales y simulaciones
7.6. Adaptación de las técnicas a las capacidades neurocognitivas y clínicas del paciente

# Temario

## 08 Diseño, planificación e implementación de programas de entrenamiento en cognición social en la práctica clínica

8.1. Evaluación inicial del paciente y establecimiento de la línea base de cognición social
8.2. Diseño de la intervención: selección del programa, formato y dosificación de las sesiones
8.3. Estructura y conducción de las sesiones de entrenamiento en cognición social
8.4. Manejo de la alianza terapéutica y flexibilidad clínica durante el proceso de entrenamiento
8.5. Gestión de dificultades clínicas habituales durante la implementación del programa
8.6. Fidelidad al programa e integración dentro del plan integral de rehabilitación psicosocial

# Temario

## 09 Adaptación del entrenamiento en cognición social a poblaciones específicas y contextos clínicos diferenciados

9.1. Entrenamiento en cognición social en primeros episodios psicóticos y estados mentales de alto riesgo
9.2. Adaptaciones para personas con esquizofrenia de larga evolución y deterioro funcional significativo
9.3. Consideraciones ante comorbilidad clínica y diversidad funcional
9.4. Adaptaciones según el contexto asistencial de implementación
9.5. Integración del entrenamiento en cognición social con otras intervenciones psicosociales basadas en la evidencia

# Temario

## 10 Monitorización de resultados, generalización de los aprendizajes y mantenimiento de las ganancias terapéuticas

10.1. Estrategias de monitorización continua del progreso durante el programa de entrenamiento
10.2. Evaluación de la generalización de las mejoras en cognición social al funcionamiento cotidiano
10.3. Estrategias para promover la generalización y el mantenimiento a largo plazo
10.4. Evaluación de resultados finales del programa y análisis del impacto funcional global
10.5. Indicadores de necesidad de repetición, ampliación o derivación a intervenciones complementarias

# Temario

## 11 Perspectivas actuales, líneas de investigación emergentes y desarrollo profesional continuo en cognición social y esquizofrenia

11.1. Avances recientes y nuevos paradigmas en el estudio de la cognición social en esquizofrenia
11.2. Intervenciones innovadoras basadas en tecnología y realidad virtual
11.3. Formación continua del profesional de la psicología en entrenamiento en cognición social
11.4. Consideraciones éticas y deontológicas en la investigación y la práctica clínica con personas con esquizofrenia

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

06
### Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
### El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
### Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
### Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
### Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

