ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Entrenamiento en Habilidades Sociales y Asertividad en Salud Mental para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Entrenamiento en Habilidades Sociales y Asertividad en Salud Mental para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. Esta especialización responde a una necesidad creciente en el ámbito clínico, donde el funcionamiento interpersonal constituye un factor determinante tanto en el origen como en el mantenimiento de numerosos trastornos mentales. Los profesionales de la psicología encontrarán en este programa las claves para intervenir eficazmente sobre los déficits sociales que comprometen la recuperación y calidad de vida de sus pacientes.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos teóricos y conceptuales de las habilidades sociales y la asertividad, analizando los principales modelos explicativos, sus componentes y los factores que modulan la conducta social.

Dominar los instrumentos y procedimientos de evaluación de las habilidades sociales y la asertividad en población clínica, aplicando autoinformes, técnicas de observación conductual y análisis funcional de los déficits interpersonales.

Aplicar las técnicas terapéuticas centrales del EHS, implementando de forma progresiva modelado, ensayo conductual, retroalimentación, reforzamiento y procedimientos de generalización al entorno real.

Implementar el EHS en los distintos trastornos mentales y dispositivos asistenciales, adaptando los programas al formato grupal e individual y a las particularidades de cada contexto aplicado.

Identificar los déficits en habilidades sociales y asertividad asociados a los trastornos mentales, diferenciando su naturaleza, sus manifestaciones clínicas y sus implicaciones para la planificación de la intervención.

Diseñar programas estructurados de entrenamiento en habilidades sociales, planificando objetivos, formato, secuenciación de contenidos y materiales adaptados al perfil funcional de los participantes.

Desarrollar protocolos específicos de entrenamiento en asertividad, integrando técnicas cognitivas y conductuales ajustadas al perfil clínico del paciente y al contexto de intervención.

Incorporar las competencias profesionales, éticas y de supervisión clínica necesarias para la práctica del EHS, fundamentando la intervención en la evidencia científica actualizada y las líneas emergentes de investigación.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de las habilidades sociales y la competencia interpersonal

1.1. Delimitación conceptual de las habilidades sociales: definiciones, componentes y dimensiones fundamentales
1.2. Evolución histórica del estudio de las habilidades sociales en Psicología
1.3. Clasificación y taxonomía de las habilidades sociales: propuestas principales
1.4. Modelos teóricos explicativos de la conducta socialmente habilidosa
1.5. Factores culturales, contextuales y situacionales que modulan la conducta social y su relación con el bienestar psicológico

02 La asertividad como dimensión nuclear de la competencia interpersonal en contextos clínicos

2.1. Conceptualización de la asertividad: delimitación, características y evolución del constructo
2.2. Modelos explicativos del comportamiento asertivo y no asertivo
2.3. Dimensiones y componentes del comportamiento asertivo
2.4. Estilos de respuesta interpersonal: diferenciación entre pasividad, agresividad y asertividad
2.5. Tipología de situaciones que requieren respuesta asertiva en el ámbito clínico
2.6. La asertividad como factor protector en salud mental y diferencias individuales

Temario

03 Déficits en habilidades sociales y asertividad asociados a los trastornos mentales

3.1. Marco conceptual para comprender la relación entre psicopatología y funcionamiento social
3.2. Deterioro de las habilidades sociales en los trastornos del espectro de la esquizofrenia
3.3. Déficits interpersonales en los trastornos depresivos y bipolares
3.4. Inhibición social y evitación en los trastornos de ansiedad
3.5. Disfunciones interpersonales en los trastornos de personalidad
3.6. Déficits en habilidades sociales en los trastornos del neurodesarrollo en población adulta
3.7. Aislamiento social, exclusión, estigma e implicaciones para la planificación de la intervención psicológica

Temario

04 Evaluación de las habilidades sociales y la asertividad en población clínica

4.1. Principios y retos de la evaluación de las habilidades sociales en contextos de salud mental
4.2. Instrumentos de autoinforme para la evaluación de habilidades sociales y asertividad
4.3. Técnicas de observación conductual y registros en contextos naturales y análogos
4.4. Evaluación cognitiva complementaria: pensamientos automáticos, creencias y autoeficacia social
4.5. Entrevistas clínicas semiestructuradas y análisis funcional de los déficits interpersonales
4.6. Planificación de la evaluación pre, durante y post-intervención: diseño de la recogida de datos

Temario

05 Diseño, estructura y planificación del entrenamiento en habilidades sociales (EHS)

5.1. Fundamentos del entrenamiento en habilidades sociales como intervención psicológica basada en la evidencia
5.2. Análisis de necesidades y definición de los objetivos de intervención
5.3. Selección y secuenciación de las habilidades diana
5.4. Determinación del formato, duración, frecuencia y planificación temporal del programa
5.5. Estructura tipo de una sesión de entrenamiento en habilidades sociales
5.6. Criterios para la formación de grupos terapéuticos en el EHS
5.7. Elaboración de materiales didácticos, registros y recursos de apoyo para el programa

Temario

06 Técnicas y procedimientos terapéuticos del entrenamiento en habilidades sociales

6.1. Instrucciones, información psicoeducativa y establecimiento de la justificación terapéutica
6.2. Modelado terapéutico: principios, modalidades y aplicación clínica
6.3. Ensayo conductual y role-playing como técnicas centrales del EHS
6.4. Retroalimentación (feedback) terapéutica: procedimientos verbales, visual y entre pares
6.5. Reforzamiento positivo y programación del moldeamiento progresivo de la conducta social
6.6. Técnicas cognitivas complementarias para abordar barreras al desempeño social
6.7. Técnicas de generalización y transferencia de las habilidades al entorno real
6.8. Estrategias de prevención de recaídas en el mantenimiento de las habilidades adquiridas

Temario

07 Entrenamiento específico en asertividad: protocolos, programas y aplicación clínica

7.1. Estructura y componentes de un programa de entrenamiento en asertividad para población clínica
7.2. Intervención sobre los componentes cognitivos de la falta de asertividad
7.3. Entrenamiento en técnicas asertivas específicas
7.4. Entrenamiento en comunicación asertiva no verbal y paralingüística
7.5. Aplicación diferencial del entrenamiento en asertividad según el perfil clínico
7.6. Integración del entrenamiento en asertividad en el plan de tratamiento psicológico individualizado

Temario

08 Aplicación del EHS y la asertividad en trastornos mentales graves y persistentes

8.1. El entrenamiento en habilidades sociales como componente de la rehabilitación psicosocial
8.2. EHS en el espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
8.3. EHS en los trastornos depresivos crónicos y recurrentes
8.4. EHS en los trastornos graves de personalidad
8.5. Entrenamiento en asertividad adaptado a las particularidades clínicas de los trastornos mentales graves
8.6. Adaptación del EHS a dispositivos asistenciales de salud mental
8.7. Coordinación interdisciplinar y continuidad del entrenamiento en los itinerarios de atención

Temario

09 Aplicación del EHS y la asertividad en trastornos emocionales y de ansiedad

9.1. EHS y entrenamiento en asertividad en el trastorno de ansiedad social
9.2. Aplicación del EHS en otros trastornos de ansiedad con repercusión interpersonal
9.3. EHS en los trastornos adaptativos y en situaciones de estrés relacional
9.4. EHS y asertividad en los trastornos de la conducta alimentaria y en problemas de regulación emocional
9.5. Consideraciones específicas para la intervención en función del nivel de gravedad y cronicidad

10 Modalidades de intervención: formato grupal, individual y contextos aplicados del EHS

10.1. El formato grupal como modalidad preferente del EHS: fundamentos y ventajas terapéuticas
10.2. Funciones del terapeuta y del coterapeuta en la conducción de sesiones grupales de EHS
10.3. Aplicación del EHS en formato individual: indicaciones, adaptaciones y procedimiento
10.4. EHS en contextos aplicados específicos
10.5. Intervención con uso de nuevas tecnologías y adaptación a la diversidad funcional, cultural y sociodemográfica de los usuarios

Temario

11 Competencias profesionales del psicólogo en el EHS, supervisión clínica y aspectos éticos

11.1. Competencias técnicas, relacionales y éticas del psicólogo como entrenador en habilidades sociales
11.2. Formación y entrenamiento del psicólogo para la aplicación del EHS en salud mental
11.3. Supervisión clínica de la práctica del EHS: modelos, formatos y procedimiento
11.4. Aspectos éticos, deontológicos y autocuidado profesional en la práctica del EHS

12 Evidencia científica, evaluación de resultados y líneas actuales de investigación en EHS y asertividad

12.1. Revisión de la evidencia científica sobre la eficacia del EHS en trastornos mentales
12.2. Evaluación de resultados y medida del cambio terapéutico en programas de EHS
12.3. Variables moderadoras y mediadoras de la eficacia del EHS en contextos clínicos
12.4. Líneas actuales de investigación y desarrollos emergentes en el campo del EHS
12.5. Retos y perspectivas futuras para la práctica profesional del EHS en salud mental

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

