ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Entrenamiento Metacognitivo en Psicosis para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Entrenamiento Metacognitivo en Psicosis para Profesionales de la Psicología que ICUFOR pone a tu disposición. El abordaje de los trastornos del espectro psicótico representa uno de los mayores desafíos en el ámbito de la salud mental, exigiendo profesionales capacitados en las intervenciones más actuales y respaldadas por la evidencia científica. En este contexto, el Entrenamiento Metacognitivo (EMC) se ha consolidado como una herramienta terapéutica innovadora y eficaz para trabajar los sesgos cognitivos que subyacen a la sintomatología psicótica.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender las manifestaciones clínicas del espectro de la psicosis, diferenciando la sintomatología positiva, negativa y las alteraciones cognitivas y metacognitivas asociadas.

Identificar los principales sesgos cognitivos implicados en la psicosis, clasificando sus mecanismos y su contribución al mantenimiento de los síntomas.

Aplicar el Entrenamiento Metacognitivo individualizado (EMC+), diseñando formulaciones de caso y seleccionando técnicas terapéuticas adaptadas a cada paciente.

Desarrollar las competencias terapéuticas necesarias para la conducción del EMC, incorporando estrategias de alianza terapéutica y manejo de situaciones clínicas complejas.

Analizar los modelos explicativos de los síntomas psicóticos, fundamentando la convergencia entre los enfoques cognitivos y la perspectiva metacognitiva de Moritz y colaboradores.

Dominar la estructura y los materiales del programa de Entrenamiento Metacognitivo grupal (EMC), describiendo los principios rectores y el desarrollo práctico de cada módulo.

Utilizar instrumentos estandarizados de evaluación de sesgos cognitivos y competencias metacognitivas, elaborando protocolos de medición de resultados pre-post.

Integrar el EMC en el plan de tratamiento integral de la psicosis, justificando su eficacia mediante la evidencia científica disponible e implementando adaptaciones a diferentes contextos asistenciales, formatos y poblaciones específicas.

Temario

01 Fundamentos clínicos y psicopatológicos del espectro de la psicosis

1.1. Conceptualización actual del espectro de la psicosis y sus principales manifestaciones clínicas
1.2. Sintomatología positiva: delirios, alucinaciones y fenómenos perceptivos asociados
1.3. Sintomatología negativa y su impacto en el funcionamiento psicosocial de la persona
1.4. Alteraciones cognitivas y de la cognición social en los trastornos psicóticos
1.5. Curso clínico, fases de la enfermedad, factores pronósticos e impacto en la calidad de vida

02 Modelos explicativos de la formación y el mantenimiento de los síntomas psicóticos

2.1. Modelos de vulnerabilidad-estrés y su evolución hacia marcos integradores
2.2. Modelos cognitivos de la formación y el mantenimiento de las ideas delirantes
2.3. Modelos cognitivos de las alucinaciones auditivas verbales
2.4. Influencia de los factores emocionales en la génesis y perpetuación de los síntomas psicóticos
2.5. Integración de los modelos cognitivos con la perspectiva metacognitiva de Moritz y colaboradores
2.6. Relevancia de los modelos teóricos para la práctica clínica basada en la evidencia

Temario

03 Metacognición: fundamentos teóricos y su relevancia en los trastornos psicóticos

3.1. Definición y delimitación conceptual de la metacognición en el ámbito clínico
3.2. Principales modelos teóricos de la metacognición aplicados a la psicopatología
3.3. Alteraciones metacognitivas específicas identificadas en personas con trastornos psicóticos
3.4. Relación entre las competencias metacognitivas, el nivel de insight y la adherencia terapéutica
3.5. La metacognición como diana terapéutica prioritaria en el tratamiento psicológico de la psicosis

Temario

04 Sesgos cognitivos en la psicosis: identificación, clasificación y mecanismos implicados

4.1. Concepto de sesgo cognitivo y su diferenciación respecto a los déficits neurocognitivos
4.2. Sesgo de saltar a conclusiones (jumping to conclusions) y toma de decisiones precipitada
4.3. Sesgo contra la evidencia disconfirmatoria e inflexibilidad en el mantenimiento de creencias
4.4. Sesgos atribucionales: externalización, personalización y tendencias autoinculpatorias
4.5. Déficits en teoría de la mente y empatía cognitiva como sesgos en la cognición social
4.6. Exceso de confianza en los errores de memoria y susceptibilidad a los falsos recuerdos
4.7. Sesgos cognitivos transversales y su efecto acumulativo en la psicosis

Temario

05 El programa de Entrenamiento Metacognitivo grupal (EMC): estructura, fundamentos y materiales

5.1. Origen, desarrollo histórico y evolución del programa EMC de Moritz y colaboradores
5.2. Objetivos terapéuticos generales y principios rectores del programa
5.3. Estructura general del programa: formato grupal, número de sesiones, duración y organización temporal
5.4. Descripción y uso de los materiales y recursos terapéuticos del EMC
5.5. Diferencias fundamentales entre el EMC y otras intervenciones cognitivo-conductuales para la psicosis
5.6. Adaptaciones del programa EMC a diferentes dispositivos y contextos asistenciales

Temario

06 Desarrollo práctico de los módulos del Entrenamiento Metacognitivo grupal

6.1. Módulo de estilo atribucional: identificación y flexibilización de las atribuciones causales
6.2. Módulo de saltar a conclusiones: entrenamiento en la demora del juicio y la búsqueda de evidencias
6.3. Módulo de flexibilización de creencias: apertura a la revisión de juicios y convicciones previas
6.4. Módulo de empatizar: entrenamiento en teoría de la mente y adopción de perspectiva social
6.5. Módulo de memoria y confianza: reconocimiento de los límites y distorsiones de la memoria
6.6. Módulo de autoestima y estado de ánimo: abordaje de los esquemas cognitivos negativos
6.7. Módulos adicionales, ejercicios complementarios y actividades transversales del programa
6.8. Guía práctica para la conducción eficaz de las sesiones grupales de EMC

Temario

07 Entrenamiento Metacognitivo individualizado (EMC+): fundamentos, estructura y aplicación clínica

7.1. Justificación clínica y fundamentos teóricos del formato individualizado del EMC
7.2. Estructura del programa EMC+ y organización del proceso terapéutico
7.3. Contenidos y módulos específicos del EMC+ adaptados al formato individual
7.4. Técnicas y herramientas terapéuticas propias del EMC+ en la práctica clínica
7.5. Formulación individualizada de caso en EMC+: integración de sesgos cognitivos, síntomas y contexto personal
7.6. Análisis de las diferencias y complementariedades entre el EMC grupal y el EMC+ individualizado

Temario

08 Evaluación clínica de los sesgos cognitivos y la competencia metacognitiva en personas con psicosis

8.1. Principios generales y consideraciones específicas de la evaluación en el contexto del EMC
8.2. Instrumentos estandarizados para la evaluación de los sesgos cognitivos en la psicosis
8.3. Instrumentos para la evaluación de las capacidades y creencias metacognitivas
8.4. Evaluación complementaria de la sintomatología psicótica, el insight y el funcionamiento psicosocial
8.5. Diseño de protocolos de evaluación pre-post para la medición de resultados en programas de EMC

Temario

09 Competencias terapéuticas y gestión de situaciones clínicas complejas en la aplicación del EMC

9.1. Perfil competencial del profesional de la psicología que aplica el Entrenamiento Metacognitivo
9.2. Construcción y mantenimiento de la alianza terapéutica con personas con trastornos psicóticos
9.3. Adaptación del estilo comunicativo, el lenguaje y la psicoeducación al perfil clínico y cognitivo del paciente
9.4. Abordaje de situaciones clínicas complejas y desafiantes durante las sesiones de EMC
9.5. Aspectos éticos y deontológicos relevantes en la aplicación del EMC con personas con psicosis
9.6. Autocuidado profesional, prevención del desgaste emocional y fatiga por compasión en el trabajo clínico con psicosis

10 Evidencia científica sobre la eficacia y la efectividad del Entrenamiento Metacognitivo en la psicosis

10.1. Panorama general del estado de la investigación sobre el EMC en trastornos psicóticos
10.2. Evidencia de ensayos clínicos aleatorizados y metaanálisis sobre la eficacia del EMC
10.3. Variables mediadoras, moderadoras y limitaciones metodológicas de la investigación actual
10.4. Contribución del EMC al paradigma de la recuperación personal (recovery) en salud mental

Temario

11 Integración del EMC en el plan de tratamiento integral y adaptaciones a contextos y poblaciones específicas

11.1. Ubicación del EMC en el marco de los modelos de atención integral a la psicosis
11.2. Combinación del EMC con otros programas de intervención cognitiva y psicosocial
11.3. Adaptaciones del EMC a poblaciones clínicas con características específicas
11.4. Adaptaciones culturales, lingüísticas y contextuales del programa EMC
11.5. Aplicación del EMC en formatos telemáticos, digitales y a distancia
11.6. Planificación, implementación y evaluación de programas de EMC en servicios de salud mental

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

