ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Entrevista Clínica con Niños y Adolescentes para Psicólogos: Juego, Dibujo y Comunicación Adaptada

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Entrevista Clínica con Niños y Adolescentes para Psicólogos: Juego, Dibujo y Comunicación Adaptada de ICUFOR. Esta formación está diseñada para profesionales de la psicología que desean profundizar en las técnicas específicas de evaluación y comunicación con población infantojuvenil, un ámbito que requiere competencias diferenciadas respecto al trabajo con adultos debido a las particularidades evolutivas, emocionales y relacionales de los menores.

A lo largo del programa, abordarás los fundamentos teóricos de la entrevista clínica infantojuvenil, integrando modelos psicodinámicos, cognitivo-conductuales y sistémicos. Aprenderás a construir alianzas terapéuticas sólidas, adaptar tu comunicación según la etapa evolutiva del menor y utilizar el juego y el dibujo como herramientas de exploración clínica.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar teórica y conceptualmente la entrevista clínica infantojuvenil, diferenciando sus modelos, modalidades y competencias profesionales requeridas respecto a la práctica con población adulta.

Desarrollar habilidades para la construcción de la alianza terapéutica con niños y adolescentes, implementando técnicas de rapport, manejo de resistencias y gestión de la relación con las familias a lo largo del proceso evaluativo.

Aplicar las técnicas gráficas y de dibujo como recursos de exploración clínica y expresión emocional, diferenciando los indicadores evolutivos normativos de las señales de alarma clínica y respetando las cautelas metodológicas en su interpretación.

Identificar las características del desarrollo evolutivo del menor en sus dimensiones cognitiva, lingüística, emocional y social, aplicando dicho conocimiento a la adaptación de las estrategias comunicativas y exploratorias durante la entrevista clínica.

Dominar el uso del juego como herramienta de evaluación y comunicación clínica, distinguiendo entre técnicas estructuradas y no estructuradas e integrando la información lúdica obtenida en la formulación global del caso.

Diseñar estrategias específicas de entrevista con población adolescente, abordando las resistencias propias de esta etapa y explorando áreas temáticas de especial relevancia clínica como la ideación suicida, las conductas de riesgo y la identidad.

Objetivos del curso

Saber llevar a cabo entrevistas clínicas en contextos de alta complejidad —sospecha de maltrato, duelo, diversidad cultural, trastornos del neurodesarrollo y situaciones de crisis—, aplicando los protocolos y adaptaciones específicos que cada situación requiere.

Elaborar formulaciones clínicas e informes psicológicos infantojuveniles rigurosos, integrando la información multiinformante y multimétodo obtenida durante el proceso evaluativo y fundamentando la práctica profesional en el marco ético, legal y deontológico vigente.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la entrevista clínica en la infancia y la adolescencia

1.1. Definición, objetivos y funciones de la entrevista clínica infantojuvenil
1.2. Evolución histórica de la entrevista clínica con población infantojuvenil
1.3. Modelos teóricos que fundamentan la entrevista clínica con menores
1.4. Modalidades y formatos de entrevista clínica con niños y adolescentes
1.5. El papel del psicólogo como entrevistador infantojuvenil: competencias profesionales esenciales

02 Bases del desarrollo evolutivo aplicadas a la entrevista clínica infantojuvenil

2.1. Desarrollo cognitivo y su influencia en la capacidad de respuesta durante la entrevista
2.2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación en las distintas etapas evolutivas
2.3. Desarrollo emocional y su papel en la expresión clínica del malestar psicológico
2.4. Desarrollo social y relacional como contexto de la entrevista clínica
2.5. Psicopatología evolutiva: manifestaciones clínicas diferenciales según la etapa del desarrollo
2.6. Implicaciones prácticas del conocimiento evolutivo en la planificación y adaptación de la entrevista

Temario

03 Construcción de la relación terapéutica y el vínculo con niños y adolescentes

3.1. La alianza terapéutica en la clínica infantojuvenil: conceptualización y evidencia científica
3.2. Establecimiento del rapport con niños de diferentes edades y características
3.3. Manejo de la resistencia y la falta de motivación inicial en el menor
3.4. Gestión de la relación con los padres o tutores legales a lo largo del proceso evaluativo
3.5. Manejo de las emociones del profesional: contratransferencia y autocuidado en la clínica infantojuvenil

Temario

04 Comunicación adaptada al desarrollo: estrategias y técnicas según la etapa evolutiva

4.1. Principios generales de la comunicación adaptada en la entrevista clínica infantojuvenil
4.2. Técnicas de formulación de preguntas adaptadas a niños y adolescentes
4.3. Estrategias de comunicación para la primera infancia y etapa preescolar (3-6 años)
4.4. Estrategias de comunicación para la etapa escolar (6-11 años)
4.5. Estrategias de comunicación específicas para la población adolescente
4.6. Comunicación con menores con necesidades comunicativas especiales
4.7. La devolución de información al menor: cómo explicar diagnósticos y procesos clínicos de forma comprensible

Temario

05 El juego como herramienta de evaluación y comunicación en la entrevista clínica

5.1. Fundamentos teóricos del juego en el contexto clínico infantil
5.2. Evolución del juego según las etapas del desarrollo y su relevancia clínica
5.3. Diseño y organización del espacio de juego en la consulta clínica
5.4. Técnicas de juego estructurado aplicadas a la entrevista clínica
5.5. Técnicas de juego no estructurado y observación clínica del juego libre
5.6. El juego como medio de exploración de situaciones traumáticas y conflictos emocionales
5.7. Registro y documentación de las sesiones de juego clínico
5.8. Integración de la información obtenida a través del juego en la formulación clínica del caso

Temario

06 El dibujo como recurso de exploración clínica y expresión emocional en la infancia y la adolescencia

6.1. Fundamentos teóricos del uso del dibujo en la evaluación psicológica infantil
6.2. Desarrollo evolutivo del grafismo infantil y criterios de interpretación clínica
6.3. Técnicas gráficas estructuradas de uso frecuente en la entrevista clínica infantojuvenil
6.4. Uso del dibujo libre como facilitador de la comunicación durante la entrevista
6.5. El dibujo como recurso narrativo y de externalización en la clínica infantil
6.6. Límites y precauciones en la interpretación clínica del dibujo infantil

Temario

07 Entrevista clínica con adolescentes: particularidades, resistencias y estrategias específicas

7.1. Características diferenciales de la entrevista clínica con población adolescente
7.2. Resistencias habituales del adolescente en la entrevista clínica y estrategias de abordaje
7.3. Exploración clínica de áreas temáticas específicas en la adolescencia
7.4. Uso de recursos adaptados a la cultura y el lenguaje adolescente en la entrevista
7.5. Gestión de la confidencialidad y la triangulación con la familia del adolescente

08 La primera entrevista y la entrevista con la familia del menor

8.1. Planificación y estructura de la primera entrevista clínica infantojuvenil
8.2. La entrevista inicial con los padres o cuidadores principales del menor
8.3. La primera entrevista con el menor: estrategias de apertura según la edad
8.4. La entrevista conjunta padres-hijo: indicaciones, objetivos y manejo clínico
8.5. Entrevistas con otros informantes relevantes: profesorado, tutores y otros profesionales
8.6. Devolución de resultados a la familia y al menor tras la conclusión del proceso de evaluación

Temario

09 Entrevista clínica en contextos especiales y situaciones de alta complejidad

9.1. Entrevista clínica ante la sospecha de maltrato infantil o abuso sexual
9.2. Entrevista clínica con menores en situaciones de separación o divorcio conflictivo
9.3. Entrevista clínica con menores en procesos de duelo y situaciones de pérdida significativa
9.4. Entrevista clínica con menores migrantes y en contextos de diversidad cultural
9.5. Entrevista clínica con menores con trastornos graves del neurodesarrollo
9.6. Entrevista clínica en contextos de urgencia y crisis emocional aguda
9.7. Entrevista clínica con menores en el sistema de protección y acogimiento

10 Aspectos éticos, legales y deontológicos de la entrevista clínica con menores de edad

10.1. Marco legal de la intervención psicológica con menores de edad
10.2. Confidencialidad y sus límites en la atención psicológica a niños y adolescentes
10.3. Dilemas éticos frecuentes en la entrevista clínica con niños y adolescentes
10.4. Responsabilidad profesional, obligaciones de denuncia y buenas prácticas deontológicas

Temario

11 Integración de la información, formulación clínica del caso y elaboración de informes

11.1. Proceso de integración de la información obtenida a través de la entrevista clínica infantojuvenil
11.2. Formulación clínica del caso infantojuvenil como herramienta de comprensión global
11.3. Elaboración del informe psicológico clínico infantojuvenil
11.4. Comunicación de resultados y planificación de la intervención posterior
11.5. Análisis de casos clínicos integradores: aplicación práctica del conjunto de competencias adquiridas a lo largo del curso

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

