ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Entrevista Motivacional y Prevención de Recaídas en Conductas Adictivas para Profesionales Sanitarios y Sociales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Entrevista Motivacional y Prevención de Recaídas en Conductas Adictivas para Profesionales Sanitarios y Sociales de ICUFOR. En un contexto donde las adicciones representan uno de los principales desafíos de salud pública, los profesionales sanitarios y sociales necesitan herramientas terapéuticas basadas en evidencia científica que permitan abordar eficazmente tanto la motivación para el cambio como el mantenimiento de los logros alcanzados.

A través de este programa formativo, profundizarás en los fundamentos neurobiológicos de las conductas adictivas, los modelos teóricos del cambio comportamental y las técnicas comunicativas nucleares de la entrevista motivacional.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales y neurobiológicos de las conductas adictivas, diferenciando los factores de riesgo, protección y los mecanismos cerebrales implicados en el desarrollo y mantenimiento del proceso adictivo.

Dominar los principios, el espíritu y las habilidades comunicativas nucleares de la entrevista motivacional, aplicando de forma integrada las técnicas OARS y los cuatro procesos —vincular, enfocar, evocar y planificar— en la práctica clínica con personas con conductas adictivas.

Conocer los modelos conceptuales de prevención de recaídas, distinguiendo las aportaciones del modelo cognitivo-conductual clásico de Marlatt y Gordon, su revisión dinámica posterior y los enfoques complementarios basados en mindfulness y autorregulación.

Analizar los principales modelos teóricos de la motivación y el cambio de comportamiento en adicciones, identificando sus implicaciones prácticas para la adecuación de las estrategias terapéuticas a cada etapa del proceso de cambio del paciente.

Desarrollar competencias para el manejo de la resistencia, la ambivalencia y las situaciones clínicas complejas, utilizando estrategias específicas de acompañamiento, redireccionamiento y adaptación a contextos de baja motivación o tratamiento involuntario.

Diseñar planes individualizados de prevención de recaídas, incorporando técnicas de evaluación funcional, entrenamiento en habilidades de afrontamiento, manejo del craving, reestructuración cognitiva y promoción de un estilo de vida equilibrado.

Objetivos del curso

Aplicar de forma integrada la entrevista motivacional y la prevención de recaídas en poblaciones específicas y contextos diferenciados, adaptando las estrategias de intervención a adolescentes, personas con patología dual, población penitenciaria, adicciones comportamentales y consideraciones de género y envejecimiento.

Implementar procedimientos de evaluación de resultados terapéuticos y de competencia profesional, utilizando instrumentos estandarizados, estrategias de supervisión clínica y práctica deliberada orientadas a la mejora continua y la prevención del desgaste profesional.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y neurobiológicos de las conductas adictivas

1.1. Definición y evolución del concepto de adicción en el ámbito científico y clínico
1.2. Clasificación de las conductas adictivas: sustancias psicoactivas y adicciones comportamentales
1.3. Bases neurobiológicas del proceso adictivo
1.4. Factores de riesgo y protección en el desarrollo de conductas adictivas
1.5. Epidemiología actual y marco normativo-asistencial en la atención a las adicciones

02 Modelos teóricos de la motivación y el cambio de comportamiento en adicciones

2.1. El concepto de motivación en el contexto del tratamiento de las conductas adictivas
2.2. El modelo transteórico del cambio de Prochaska y DiClemente
2.3. Modelos complementarios de la motivación para el cambio en adicciones
2.4. Implicaciones prácticas de los modelos motivacionales para la intervención profesional

Temario

03 Principios fundamentales, espíritu y base ética de la entrevista motivacional

3.1. Orígenes, evolución histórica y desarrollo de la entrevista motivacional
3.2. El espíritu de la entrevista motivacional como actitud terapéutica fundamental
3.3. Diferencias entre la entrevista motivacional y otros enfoques de intervención en adicciones
3.4. Principios generales que guían la práctica de la entrevista motivacional
3.5. Fundamentos éticos y deontológicos en la aplicación de la entrevista motivacional
3.6. Evidencia científica sobre la eficacia de la entrevista motivacional en el tratamiento de adicciones

Temario

04 Habilidades comunicativas nucleares de la entrevista motivacional

4.1. Las cuatro habilidades fundamentales: preguntas abiertas, afirmaciones, escucha reflexiva y resúmenes (OARS)
4.2. Formulación estratégica de preguntas abiertas orientadas al cambio
4.3. Afirmaciones como herramienta de reconocimiento y fortalecimiento del paciente
4.4. La escucha reflexiva como habilidad central de la entrevista motivacional
4.5. Elaboración de resúmenes terapéuticos como herramienta de progresión
4.6. Integración de las habilidades OARS en la conversación terapéutica
4.7. Práctica y entrenamiento estructurado en habilidades comunicativas básicas

Temario

05 Procesos de la entrevista motivacional: de la vinculación al compromiso de cambio

5.1. Los cuatro procesos de la entrevista motivacional como marco organizador de la intervención
5.2. El proceso de vincular: construcción de una relación terapéutica sólida
5.3. El proceso de enfocar: establecimiento de una dirección compartida
5.4. El proceso de evocar: facilitación y fortalecimiento del discurso de cambio
5.5. El proceso de planificar: transición hacia la elaboración de un plan de acción
5.6. Fluidez y flexibilidad entre los cuatro procesos en la práctica clínica real

06 Manejo de la resistencia, la ambivalencia y las situaciones clínicas complejas

6.1. Reconceptualización de la resistencia como disonancia en la relación terapéutica
6.2. Estrategias específicas para acompañar y redirigir la resistencia
6.3. Abordaje de la ambivalencia persistente y la inmovilización ante el cambio
6.4. Intervención en contextos de baja motivación o tratamiento involuntario
6.5. Gestión de situaciones de crisis, riesgo vital y comorbilidad durante la entrevista
6.6. Adaptación de la entrevista motivacional a formatos breves y de intervención oportunista

Temario

07 Fundamentos teóricos y modelos conceptuales de la prevención de recaídas

7.1. Definición y delimitación conceptual de la recaída en conductas adictivas
7.2. El modelo cognitivo-conductual de prevención de recaídas de Marlatt y Gordon
7.3. El modelo revisado de prevención de recaídas: aportaciones de Witkiewitz y Marlatt
7.4. Modelos complementarios de prevención de recaídas
7.5. Evidencia científica acumulada sobre la eficacia de los programas de prevención de recaídas

Temario

08 Estrategias y técnicas cognitivo-conductuales para la prevención de recaídas

8.1. Evaluación funcional de los patrones de consumo y las situaciones de riesgo
8.2. Entrenamiento en habilidades de afrontamiento ante situaciones de alto riesgo
8.3. Manejo del craving: técnicas de identificación, monitorización y respuesta
8.4. Reestructuración cognitiva de creencias y expectativas relacionadas con el consumo
8.5. Desarrollo de un estilo de vida equilibrado como factor protector frente a la recaída
8.6. Técnicas de mindfulness y aceptación aplicadas a la prevención de recaídas
8.7. Diseño del plan individualizado de prevención de recaídas
8.8. Intervención posterior a un lapso o recaída: protocolos de reenganche terapéutico

Temario

09 Integración de la entrevista motivacional y la prevención de recaídas en la intervención clínica

9.1. Fundamentos conceptuales de la integración entre entrevista motivacional y prevención de recaídas
9.2. Modelo de intervención integrado por fases del proceso terapéutico
9.3. Aplicación de la entrevista motivacional en momentos críticos de la prevención de recaídas
9.4. Protocolos de intervención integrada en diferentes dispositivos asistenciales
9.5. Coordinación interprofesional y continuidad asistencial en el abordaje integrado de las adicciones

Temario

10 Aplicación en poblaciones específicas y contextos de intervención diferenciados

10.1. Entrevista motivacional y prevención de recaídas en adolescentes y jóvenes
10.2. Intervención con personas con patología dual: adicción y trastorno mental comórbido
10.3. Abordaje en población penitenciaria y en contextos de tratamiento obligatorio
10.4. Intervención con personas en situación de exclusión social y vulnerabilidad extrema
10.5. Aplicación a adicciones comportamentales: juego patológico, uso problemático de tecnologías y otras conductas
10.6. Perspectiva de género en la intervención motivacional y la prevención de recaídas
10.7. Intervención con personas mayores y consideraciones en torno al envejecimiento y las adicciones

Temario

11 Evaluación de resultados, supervisión clínica y desarrollo de competencias profesionales

11.1. Evaluación de la motivación del paciente y de la eficacia de la intervención
11.2. Evaluación de la competencia del profesional en entrevista motivacional
11.3. Supervisión clínica, práctica deliberada y prevención del desgaste profesional
11.4. Tendencias actuales y líneas de investigación emergentes en entrevista motivacional y prevención de recaídas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

