ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Entrevista Psicológica a Niños y Adolescentes Víctimas de Abuso Sexual en el Sistema de Protección

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Entrevista Psicológica a Niños y Adolescentes Víctimas de Abuso Sexual en el Sistema de Protección de ICUFOR constituye una respuesta formativa rigurosa ante una de las intervenciones más delicadas del ámbito psicológico. La evaluación y obtención del testimonio de menores víctimas exige competencias especializadas que trascienden la formación general del profesional, requiriendo dominio técnico, sensibilidad evolutiva y conocimiento del marco jurídico-institucional vigente.

A lo largo del programa profundizarás en el marco conceptual y epidemiológico del abuso sexual infantil, la normativa de protección nacional e internacional, y los fundamentos del desarrollo evolutivo que condicionan la capacidad testimonial del menor.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual y epidemiológico del abuso sexual infantil y adolescente, identificando sus tipologías, dinámicas de revelación y factores de riesgo y protección.

Comprender el desarrollo evolutivo infantil y adolescente, relacionando las capacidades cognitivas, mnésicas, lingüísticas y emocionales del menor con su competencia testimonial y su nivel de sugestionabilidad.

Aplicar los fundamentos teóricos, principios rectores y protocolos estructurados de la entrevista investigativa con menores víctimas, adaptando las técnicas de conducción a la etapa evolutiva y a las necesidades específicas de cada menor.

Elaborar informes periciales rigurosos derivados de la entrevista con menores víctimas, fundamentando las conclusiones en la evidencia empírica y en criterios de calidad científica y metodológica.

Dominar el marco jurídico-normativo aplicable a la protección de menores víctimas de abuso sexual, distinguiendo las funciones, límites competenciales y principios deontológicos del psicólogo dentro del sistema de protección.

Identificar el impacto psicológico del abuso sexual en niños y adolescentes, diferenciando las manifestaciones clínicas a corto, medio y largo plazo y las variables moduladoras del daño.

Analizar la credibilidad del testimonio infantil, utilizando procedimientos estandarizados de evaluación del contenido de la declaración y valorando críticamente sus fortalezas y limitaciones.

Desarrollar las competencias profesionales del entrevistador, incorporando estrategias de formación continua, supervisión clínica y prevención del desgaste profesional.

Temario

01 Marco conceptual y epidemiológico del abuso sexual infantil y adolescente

1.1. Definición y delimitación conceptual del abuso sexual infantil y adolescente
1.2. Datos epidemiológicos y prevalencia del abuso sexual en la infancia y adolescencia
1.3. Factores de riesgo, factores de protección y modelos explicativos del abuso sexual infantil
1.4. La dinámica del secreto, la revelación y la retractación en menores víctimas
1.5. Victimización secundaria institucional y su prevención en el sistema de protección

Temario

02 Marco jurídico-normativo y funcionamiento del sistema de protección de menores víctimas de abuso sexual

2.1. Normativa internacional de protección de los derechos de la infancia y la adolescencia
2.2. Marco legislativo nacional de protección integral frente a la violencia contra la infancia y la adolescencia
2.3. Estructura y funcionamiento del sistema de protección de menores en España
2.4. La prueba preconstituida y la Barnahus como modelo de atención integral al menor víctima
2.5. El papel del psicólogo en el itinerario de protección y en la coordinación con los operadores jurídicos
2.6. Principios deontológicos y éticos aplicados a la intervención con menores víctimas en el sistema de protección

Temario

03 Desarrollo evolutivo del menor y su influencia en la capacidad testimonial

3.1. Desarrollo cognitivo en la infancia y la adolescencia: implicaciones para la entrevista
3.2. Desarrollo de la memoria en la infancia y la adolescencia
3.3. Desarrollo del lenguaje y competencia comunicativa del menor
3.4. Desarrollo emocional y capacidad para identificar, expresar y regular emociones
3.5. Desarrollo moral y comprensión de conceptos como verdad, mentira y promesa
3.6. Sugestionabilidad infantil: factores evolutivos, individuales y contextuales
3.7. Implicaciones prácticas del perfil evolutivo del menor para la planificación y conducción de la entrevista

Temario

04 Impacto psicológico del abuso sexual en niños y adolescentes: consecuencias y manifestaciones clínicas

4.1. Modelos teóricos para la comprensión del impacto traumático del abuso sexual infantil
4.2. Consecuencias psicológicas a corto plazo del abuso sexual en menores
4.3. Consecuencias psicológicas a medio y largo plazo del abuso sexual
4.4. Variables mediadoras y moduladoras del impacto: factores que determinan la gravedad del daño
4.5. Indicadores psicológicos de posible abuso sexual e influencia del estado clínico en la participación del menor en la entrevista

Temario

05 Fundamentos teóricos y principios rectores de la entrevista psicológica investigativa con menores víctimas

5.1. Concepto, naturaleza y objetivos de la entrevista psicológica investigativa con menores víctimas de abuso sexual
5.2. Principios científicos que fundamentan la entrevista investigativa con menores
5.3. Reglas fundamentales de la entrevista con menores víctimas
5.4. Tipología de preguntas en la entrevista investigativa: clasificación, efectos y riesgos
5.5. Preparación y planificación de la entrevista: información previa, formulación de hipótesis y diseño del guion
5.6. Condiciones ambientales y logísticas de la entrevista: espacio físico, grabación y presencia de observadores
5.7. El consentimiento informado y la información al menor sobre el proceso de entrevista

Temario

06 Protocolos estructurados de entrevista investigativa con menores víctimas de abuso sexual

6.1. Justificación científica y profesional del uso de protocolos estructurados en la entrevista con menores
6.2. El Protocolo NICHD (National Institute of Child Health and Human Development)
6.3. La Entrevista Cognitiva adaptada a menores
6.4. Otros protocolos y guías de referencia internacional para la entrevista con menores
6.5. Análisis comparativo de los principales protocolos: convergencias, divergencias y criterios de selección
6.6. Adaptación del protocolo a las características individuales del menor y al contexto del sistema de protección

Temario

07 Técnicas y estrategias específicas de conducción de la entrevista según la etapa evolutiva y las necesidades del menor

7.1. Estrategias de establecimiento del rapport y generación de un clima de seguridad y confianza
7.2. Técnicas de facilitación del relato libre y ampliación de la narrativa del menor
7.3. Manejo de las emociones del menor durante la entrevista
7.4. Estrategias específicas para la entrevista con niños preescolares (3-6 años)
7.5. Estrategias específicas para la entrevista con niños en edad escolar (7-11 años)
7.6. Estrategias específicas para la entrevista con adolescentes (12-17 años)
7.7. Gestión de situaciones complejas durante la entrevista
7.8. La segunda entrevista y las entrevistas de seguimiento: indicaciones, procedimiento y precauciones

Temario

08 Evaluación de la credibilidad del testimonio infantil y análisis del contenido de la declaración

8.1. Concepto de credibilidad del testimonio y diferenciación entre credibilidad y veracidad
8.2. El análisis de contenido basado en criterios (CBCA) como técnica de evaluación del testimonio
8.3. La lista de validez del SVA (Statement Validity Assessment)
8.4. Otras aproximaciones y técnicas complementarias de análisis del testimonio
8.5. Valoración crítica de las técnicas de análisis de credibilidad: fortalezas, limitaciones y debates actuales
8.6. Análisis de la credibilidad en contextos de alta conflictividad familiar y disputas de custodia

Temario

09 Poblaciones con necesidades específicas y situaciones especiales en la entrevista psicológica a menores víctimas

9.1. Entrevista con menores con discapacidad intelectual
9.2. Entrevista con menores con trastorno del espectro autista
9.3. Entrevista con menores pertenecientes a minorías étnicas, culturales y lingüísticas
9.4. Entrevista con menores víctimas de abuso sexual en línea y de explotación sexual
9.5. Entrevista con menores que presentan sintomatología traumática grave o trastornos disociativos
9.6. Abordaje de menores víctimas de abuso sexual intrafamiliar en contextos de separación y custodia disputada
9.7. Menores con múltiples victimizaciones y polyvictimización: consideraciones para la entrevista

Temario

10 Elaboración del informe pericial y documentación profesional derivada de la entrevista con menores víctimas

10.1. Estructura y contenidos del informe pericial psicológico sobre la entrevista con el menor
10.2. Criterios de calidad científica y rigor metodológico del informe pericial
10.3. La transcripción de la entrevista: criterios de fidelidad, formato y utilidad procesal
10.4. Defensa del informe y ratificación pericial ante el órgano judicial
10.5. Errores frecuentes en la elaboración de informes periciales sobre entrevistas a menores y estrategias para su prevención

Temario

11 Competencias profesionales del entrevistador, formación continua y prevención del desgaste profesional

11.1. Perfil competencial del profesional que realiza entrevistas psicológicas a menores víctimas de abuso sexual
11.2. Formación especializada, supervisión y trabajo en equipo multidisciplinar
11.3. Trauma vicario, burnout y fatiga por compasión en profesionales que trabajan con menores víctimas
11.4. Reflexión ética y supervisión deontológica de la práctica profesional con menores en situación de vulnerabilidad extrema

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

