ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Entrevista Psicológica con Niños en Servicios Sociales: Técnicas por Edad para Psicólogos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Entrevista Psicológica con Niños en Servicios Sociales: Técnicas por Edad para Psicólogos de ICUFOR. Esta formación responde a la necesidad de profesionales capacitados para abordar uno de los contextos más delicados de la intervención psicológica: la comunicación con menores en situaciones de vulnerabilidad. Trabajar con niños y adolescentes en servicios sociales exige competencias específicas que van más allá de la formación general, requiriendo un dominio técnico adaptado a cada etapa evolutiva.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos de la entrevista infantil, el marco ético y legal vigente, y las bases del desarrollo evolutivo que condicionan la comunicación con menores.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la entrevista psicológica infantil en servicios sociales conociendo sus bases teóricas, históricas y conceptuales, así como los modelos y modalidades de aplicación profesional.

Comprender el desarrollo evolutivo infantil relacionando las capacidades cognitivas, lingüísticas, emocionales y mnésicas del menor con la planificación y adaptación de la entrevista según la edad.

Diseñar entrevistas diferenciadas por franja de edad (3-6, 6-9, 9-12 y 12-17 años) seleccionando técnicas lúdicas, expresivas, narrativas y verbales apropiadas a las características psicoevolutivas del menor.

Aplicar protocolos especializados de entrevista en situaciones de maltrato, abuso sexual, negligencia y violencia intrafamiliar identificando indicadores de desprotección y preservando la integridad del testimonio del menor.

Dominar el marco ético, legal y deontológico de la entrevista con menores identificando los principios rectores, la normativa vigente y los dilemas profesionales inherentes a la práctica.

Desarrollar habilidades comunicativas especializadas aplicando técnicas de rapport, escucha activa, formulación de preguntas y contención emocional adaptadas a cada etapa evolutiva.

Adaptar la entrevista psicológica a menores con diversidad funcional, cultural y lingüística incorporando ajustes metodológicos y recursos que garanticen la accesibilidad y validez del proceso.

Elaborar informes psicológicos rigurosos derivados de la entrevista integrando la información de múltiples fuentes y desarrollando prácticas de supervisión profesional y autocuidado.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la entrevista psicológica infantil en el ámbito de los servicios sociales

1.1. Definición, objetivos y funciones de la entrevista psicológica con menores
1.2. Evolución histórica de la entrevista psicológica infantil como herramienta de evaluación e intervención profesional
1.3. Modelos teóricos aplicados a la entrevista psicológica con niños y adolescentes
1.4. El papel del psicólogo en los servicios sociales: competencias y funciones específicas en la atención a la infancia
1.5. Tipos y modalidades de entrevista psicológica aplicables al trabajo con menores

02 Marco ético, legal y deontológico de la entrevista psicológica con menores en servicios sociales

2.1. Normativa internacional sobre los derechos del niño y su aplicación a la entrevista psicológica
2.2. Legislación nacional y autonómica de protección a la infancia y la adolescencia
2.3. Principios éticos y deontológicos en la entrevista psicológica con menores
2.4. Dilemas éticos y responsabilidades del psicólogo ante la detección de situaciones de riesgo y desprotección durante la entrevista

Temario

03 Bases del desarrollo evolutivo aplicadas a la entrevista psicológica infantil

3.1. Desarrollo cognitivo y su influencia en la comprensión y producción del discurso infantil
3.2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación en las distintas etapas evolutivas
3.3. Desarrollo emocional y capacidad de identificación y expresión de emociones según la edad
3.4. Desarrollo de la memoria y su relevancia para la obtención de testimonios fiables en menores
3.5. Desarrollo moral y comprensión de conceptos como la verdad, la mentira y la responsabilidad
3.6. Desarrollo social y relacional: apego, confianza y su influencia en la disposición del menor durante la entrevista
3.7. Impacto del trauma y la adversidad temprana en las trayectorias de desarrollo del menor

Temario

04 Habilidades comunicativas del entrevistador y establecimiento del vínculo terapéutico con menores

4.1. El rapport como condición esencial para la entrevista eficaz con niños y adolescentes
4.2. Comunicación verbal adaptada a las capacidades cognitivas y lingüísticas del niño
4.3. Comunicación no verbal en la entrevista psicológica infantil
4.4. Gestión del silencio, la resistencia y la falta de colaboración del menor durante la entrevista
4.5. Manejo de las reacciones emocionales del menor y del propio profesional durante la entrevista
4.6. Adaptación del espacio físico, el mobiliario y los materiales al contexto de entrevista con menores

Temario

05 Técnicas de entrevista psicológica con niños de primera infancia (3-6 años)

5.1. Características psicoevolutivas específicas del niño de 3 a 6 años relevantes para la entrevista psicológica
5.2. Diseño y planificación de la entrevista con niños en edad preescolar
5.3. Técnicas de juego como vía principal de comunicación y exploración psicológica
5.4. Técnicas de expresión gráfica y plástica en la entrevista con preescolares
5.5. Técnicas narrativas y uso de cuentos en la exploración psicológica con niños pequeños
5.6. Observación conductual sistemática como complemento esencial a la entrevista verbal con preescolares
5.7. Integración de la información obtenida y triangulación con otras fuentes en la evaluación del niño preescolar
5.8. Limitaciones y precauciones específicas en la entrevista con menores de 3 a 6 años en servicios sociales

Temario

06 Técnicas de entrevista psicológica con niños en etapa escolar intermedia (6-9 años)

6.1. Características psicoevolutivas del niño de 6 a 9 años y su impacto en el desarrollo de la entrevista
6.2. Estructura y planificación de la entrevista psicológica con niños en etapa escolar intermedia
6.3. Técnicas verbales adaptadas a las competencias lingüísticas y cognitivas del niño de 6 a 9 años
6.4. Técnicas de juego, expresión creativa y recursos proyectivos aplicables a niños de 6 a 9 años
6.5. Manejo de la influencia del contexto escolar y las relaciones entre iguales en la entrevista psicológica
6.6. Indicadores observacionales relevantes y análisis de la información obtenida en esta franja de edad

Temario

07 Técnicas de entrevista psicológica con niños en etapa escolar avanzada y preadolescencia (9-12 años)

7.1. Características psicoevolutivas del niño de 9 a 12 años y transición hacia la adolescencia
7.2. Planificación y estructura de la entrevista con preadolescentes en servicios sociales
7.3. Entrevista semiestructurada y técnicas de exploración cognitiva adaptadas al preadolescente
7.4. Técnicas expresivas y creativas adaptadas a la preadolescencia
7.5. Detección de problemáticas específicas de la preadolescencia en el contexto de la entrevista

Temario

08 Técnicas de entrevista psicológica con adolescentes (12-17 años)

8.1. Características psicoevolutivas de la adolescencia y su influencia en la relación con el entrevistador
8.2. Estrategias para el establecimiento del vínculo y la alianza terapéutica con adolescentes
8.3. Técnicas de entrevista verbal adaptadas al pensamiento formal del adolescente
8.4. Exploración de conductas de riesgo y situaciones de vulnerabilidad en la adolescencia
8.5. Entrevista con adolescentes en situación de conflicto familiar, desprotección o riesgo de exclusión social
8.6. Uso de recursos digitales y plataformas de comunicación en la entrevista con adolescentes
8.7. Entrevista motivacional y técnicas de exploración de valores, expectativas y proyecto de vida con adolescentes

Temario

09 Adaptación de la entrevista psicológica a menores con diversidad funcional, cultural y lingüística

9.1. Principios generales de adaptación de la entrevista psicológica a menores con necesidades específicas
9.2. Entrevista con menores con discapacidad intelectual y trastornos del neurodesarrollo
9.3. Entrevista con menores con trastorno del espectro autista y dificultades en la comunicación social
9.4. Competencia intercultural en la entrevista con menores de origen cultural y lingüístico diverso
9.5. Particularidades de la entrevista con menores extranjeros no acompañados y menores en contextos migratorios

Temario

10 Entrevista psicológica en situaciones especiales: maltrato, abuso sexual, negligencia y violencia intrafamiliar

10.1. Principios generales de la entrevista de exploración y evaluación en contextos de desprotección infantil
10.2. Entrevista con menores víctimas de maltrato físico y psicológico: indicadores y estrategias de exploración
10.3. Entrevista con menores víctimas de abuso sexual infantil
10.4. Entrevista con menores en situación de negligencia y abandono
10.5. Entrevista con menores expuestos a violencia de género en el ámbito familiar
10.6. Prevención de la victimización secundaria durante el proceso de entrevista y evaluación
10.7. Coordinación interdisciplinar e interinstitucional en casos de desprotección infantil grave
10.8. La prueba preconstituida y la declaración única del menor en el proceso de protección

Temario

11 Entrevista con familias, cuidadores y otros agentes implicados en la intervención con menores

11.1. La entrevista familiar como complemento de la entrevista individual con el menor
11.2. Técnicas de entrevista con familias en el contexto de los servicios sociales
11.3. Entrevista con otros agentes significativos del entorno del menor: profesores, educadores, familias de acogida y otros profesionales
11.4. Triangulación y contraste de la información obtenida a través de múltiples fuentes y entrevistas

Temario

12 Registro, análisis, elaboración de informes y supervisión profesional del psicólogo entrevistador

12.1. Principios generales del registro y la documentación de la entrevista psicológica con menores
12.2. Sistemas y herramientas de registro de la información obtenida en la entrevista
12.3. Elaboración de informes psicológicos derivados de la entrevista con menores en servicios sociales
12.4. Supervisión profesional y análisis reflexivo de la práctica del psicólogo entrevistador
12.5. Autocuidado y prevención del trauma vicario y el burnout en profesionales que trabajan con menores en situación de vulnerabilidad
12.6. Integración de los datos de la entrevista con los resultados de otras técnicas y fuentes de evaluación psicológica

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

