ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Entrevista y Escucha del Niño en Situaciones de Desprotección: Técnicas y Buenas Prácticas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para profesionales que trabajan con menores en contextos de vulnerabilidad. La protección infantil exige competencias específicas que garanticen el derecho del niño a ser escuchado, respetando su bienestar emocional y obteniendo información válida para los procesos de intervención. Esta formación te proporcionará las herramientas necesarias para abordar con rigor y sensibilidad uno de los ámbitos más delicados de la práctica profesional.

A lo largo del programa profundizarás en el marco jurídico y ético aplicable, comprendiendo normativas como la LOPIVI y el modelo Barnahus. Estudiarás el desarrollo evolutivo infantil y su influencia en la capacidad testimonial, dominando técnicas de comunicación y escucha activa adaptadas a cada etapa madurativa.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco conceptual de la desprotección infantil, identificando sus tipologías, factores de riesgo y protección, y el impacto del trauma en el desarrollo del menor.

Analizar el desarrollo evolutivo infantil, relacionando las capacidades cognitivas, mnésicas y lingüísticas del menor con su competencia comunicativa y testimonial.

Diseñar la planificación de entrevistas con menores en desprotección, integrando la información previa del caso, las condiciones ambientales y las adaptaciones requeridas según la edad y circunstancias del niño.

Elaborar informes técnicos rigurosos sobre la entrevista y la escucha del menor, utilizando sistemas de valoración del relato infantil y criterios de calidad documental exigidos en los ámbitos de protección y judicial.

Conocer el marco jurídico y ético aplicable a la entrevista y escucha del niño, diferenciando la normativa internacional y estatal y los principios deontológicos que rigen la intervención con menores víctimas.

Dominar las técnicas de comunicación y escucha activa, aplicando estrategias de rapport, contención emocional y adaptación del lenguaje en la interacción con menores en situación de vulnerabilidad.

Aplicar los principales protocolos estructurados de entrevista investigativa y forense con menores, distinguiendo sus fundamentos, fases y técnicas específicas según el tipo de desprotección explorada.

Incorporar buenas prácticas profesionales y estrategias de autocuidado, desarrollando competencias de supervisión, formación continua y prevención del desgaste por empatía en el trabajo con menores víctimas.

Temario

01 Marco conceptual de la desprotección infantil y fundamentos del derecho del niño a ser escuchado

1.1. Conceptualización y tipología de las situaciones de desprotección infantil
1.2. Factores de riesgo y factores de protección en la desprotección infantil
1.3. El impacto del trauma y la victimización en el desarrollo infantil
1.4. El derecho del niño a ser escuchado: fundamentos y alcance
1.5. El interés superior del menor y el papel de los profesionales en la garantía efectiva del derecho a ser escuchado

Temario

02 Marco jurídico y ético aplicable a la entrevista y escucha del niño en contextos de protección

2.1. Normativa internacional sobre la protección de la infancia y la escucha del menor
2.2. Marco normativo estatal en materia de protección de menores y escucha del niño
2.3. La prueba preconstituida y el modelo Barnahus como referente de atención integral
2.4. Principios éticos y deontológicos en la entrevista con menores en desprotección
2.5. Obligaciones legales de comunicación, notificación y denuncia
2.6. Coordinación interinstitucional en la protección del menor

03 Desarrollo evolutivo infantil y su influencia en la capacidad comunicativa y testimonial del menor

3.1. Desarrollo cognitivo en la infancia y la adolescencia: implicaciones para la entrevista
3.2. Desarrollo de la memoria en la infancia: capacidades y limitaciones según la edad
3.3. Desarrollo del lenguaje y la capacidad narrativa del niño
3.4. Desarrollo emocional y sociomoral del niño en relación con el testimonio
3.5. Efectos del trauma y la desprotección sobre el desarrollo evolutivo del menor
3.6. Implicaciones prácticas del conocimiento evolutivo para la planificación y conducción de la entrevista

Temario

04 Fundamentos de la comunicación y la escucha activa con niños en situaciones de vulnerabilidad

4.1. Principios generales de la comunicación con niños, niñas y adolescentes
4.2. La escucha activa como competencia profesional esencial en el trabajo con menores
4.3. El establecimiento del rapport y la construcción de un clima de seguridad y confianza con el menor
4.4. La contención emocional del niño durante la entrevista
4.5. Actitudes y competencias nucleares del profesional entrevistador

05 Preparación, planificación y diseño de la entrevista con el niño en situaciones de desprotección

5.1. Recopilación y análisis de la información previa disponible sobre el caso
5.2. Consideraciones sobre el entorno físico y las condiciones ambientales de la entrevista
5.3. Adaptación de la entrevista a la edad, nivel de desarrollo y circunstancias del menor
5.4. Planificación de las fases, la estructura y la secuencia de la entrevista
5.5. Coordinación previa con otros profesionales y servicios implicados en la intervención
5.6. Preparación del niño para la entrevista: información, expectativas y obtención del asentimiento

Temario

06 Técnicas de entrevista para la exploración del niño en contextos de protección infantil

6.1. Tipos de preguntas y su impacto en la calidad y fiabilidad del relato infantil
6.2. Técnicas de narración libre y obtención del relato espontáneo del niño
6.3. Uso de ayudas y soportes complementarios durante la entrevista
6.4. Técnicas específicas para la exploración de hechos de abuso sexual infantil
6.5. Técnicas específicas para la exploración de situaciones de maltrato físico y negligencia
6.6. Técnicas para la exploración del maltrato emocional y la exposición a violencia
6.7. Manejo de situaciones difíciles y respuestas complejas durante la entrevista
6.8. Cierre de la entrevista y transición hacia las fases posteriores de la intervención

Temario

07 Protocolos y modelos estructurados de entrevista investigativa y forense con menores

7.1. Fundamentos y justificación del uso de protocolos estructurados de entrevista
7.2. El protocolo NICHD (National Institute of Child Health and Human Development)
7.3. La entrevista cognitiva adaptada a la población infantil
7.4. El protocolo de entrevista paso a paso (Step-Wise Interview) y su aplicación práctica
7.5. Otros modelos y protocolos de referencia en el ámbito internacional
7.6. Análisis comparativo de los principales protocolos: convergencias, divergencias y criterios de selección
7.7. La grabación audiovisual de la entrevista: aspectos técnicos, legales y procedimentales

Temario

08 Adaptaciones de la entrevista ante situaciones especiales y poblaciones infantiles con necesidades diferenciadas

8.1. Entrevista con niños y niñas de muy corta edad (menores de seis años)
8.2. Entrevista con adolescentes en situaciones de desprotección
8.3. Entrevista con menores con discapacidad intelectual o trastornos del neurodesarrollo
8.4. Entrevista con menores de origen cultural y lingüístico diverso: competencia intercultural y uso de intérpretes
8.5. Entrevista con menores víctimas de trata, explotación y violencia organizada
8.6. Entrevista con menores en contextos de violencia de género y violencia intrafamiliar

Temario

09 Documentación, valoración del relato infantil y elaboración de informes técnicos

9.1. Registro y documentación rigurosa de la entrevista con el menor
9.2. Análisis y valoración del contenido del relato infantil
9.3. Valoración global del relato: integración con otras fuentes de información y formulación de hipótesis alternativas
9.4. Elaboración de informes técnicos sobre la entrevista y la escucha del menor
9.5. El informe como instrumento para la toma de decisiones en el ámbito de la protección y en sede judicial

10 Buenas prácticas, supervisión profesional y prevención del desgaste por empatía en el profesional

10.1. Estándares y guías de buenas prácticas en la entrevista y escucha del niño
10.2. La formación continua y la supervisión del profesional entrevistador
10.3. Impacto emocional del trabajo con menores víctimas y estrategias de autocuidado
10.4. Retos actuales y líneas futuras en la entrevista y escucha del niño en situaciones de desprotección

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

