ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Entrevistas Diagnósticas Estructuradas en Salud Mental: Aplicación de SCID-5 y MINI para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Entrevistas Diagnósticas Estructuradas en Salud Mental: Aplicación de SCID-5 y MINI para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. En el ámbito clínico actual, dominar herramientas de evaluación estandarizadas resulta imprescindible para garantizar diagnósticos precisos y fundamentados. Este programa formativo te permitirá desarrollar competencias esenciales para implementar las entrevistas diagnósticas más reconocidas internacionalmente, mejorando significativamente tu práctica profesional.

A lo largo de la formación, profundizarás en los sistemas clasificatorios DSM-5 y CIE-11, las bases psicométricas de los instrumentos diagnósticos y el manejo integral de la SCID-5 en sus diferentes versiones, incluyendo la evaluación de trastornos clínicos y de personalidad.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de los sistemas nosológicos contemporáneos (DSM-5 y CIE-11), analizando su evolución histórica, convergencias, divergencias e implicaciones para el razonamiento diagnóstico en salud mental.

Conocer el panorama general de las principales entrevistas diagnósticas estructuradas y semiestructuradas disponibles en salud mental, clasificándolas según su grado de estructuración, alcance diagnóstico y ámbito de aplicación.

Aplicar de forma competente la MINI en la práctica clínica, utilizando sus preguntas de filtro, módulos diagnósticos y sistema de codificación dicotómica para la detección eficiente de los principales trastornos mentales y la evaluación del riesgo suicida.

Dominar las bases psicométricas y metodológicas de las entrevistas diagnósticas estructuradas, diferenciando los distintos niveles de estandarización e identificando los sesgos y fuentes de error que pueden comprometer la calidad evaluativa.

Aplicar de forma rigurosa la SCID-5 en sus distintas versiones (SCID-5-CV, SCID-5-RV, SCID-5-PD y SCID-5-AMPD), administrando sus módulos diagnósticos conforme a la lógica algorítmica, las reglas de salto y los principios de codificación establecidos.

Desarrollar competencias clínicas avanzadas para la administración de entrevistas diagnósticas estructuradas, gestionando situaciones complejas, integrando el juicio clínico en la codificación de respuestas y adaptando el proceso evaluativo a poblaciones diversas.

Objetivos del curso

Elaborar informes diagnósticos fundamentados en los resultados de las entrevistas estructuradas, integrando la información obtenida con otros datos clínicos y comunicando los hallazgos al paciente y a otros profesionales de manera rigurosa y sensible.

Identificar las obligaciones éticas, legales y deontológicas inherentes a la evaluación diagnóstica estructurada, aplicando los principios de consentimiento informado, confidencialidad y responsabilidad profesional en los distintos contextos de intervención.

Temario

01 Fundamentos de la clasificación diagnóstica en salud mental y sistemas nosológicos contemporáneos

1.1. Evolución histórica de la clasificación de los trastornos mentales
1.2. El Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5 y DSM-5-TR)
1.3. La Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-11) en el ámbito de la salud mental
1.4. Convergencias y divergencias entre el DSM-5 y la CIE-11: implicaciones para la práctica diagnóstica
1.5. El proceso de diagnóstico clínico en salud mental: principios, objetivos y limitaciones

Temario

02 Bases psicométricas y metodológicas de las entrevistas diagnósticas estructuradas

2.1. Concepto y justificación de la evaluación estandarizada en salud mental
2.2. Propiedades psicométricas fundamentales de los instrumentos diagnósticos
2.3. Diferencias entre entrevistas estructuradas, semiestructuradas y no estructuradas
2.4. Sesgos y fuentes de error en la evaluación diagnóstica
2.5. Criterios para la selección del instrumento diagnóstico adecuado según el contexto clínico
2.6. Adaptación transcultural de instrumentos diagnósticos y equivalencia de medidas

03 Panorama general de las entrevistas diagnósticas estructuradas y semiestructuradas en salud mental

3.1. Criterios de clasificación de las entrevistas diagnósticas según su nivel de estandarización y alcance
3.2. Entrevistas semiestructuradas de referencia internacional
3.3. Entrevistas totalmente estructuradas de administración estandarizada
3.4. Análisis comparativo y criterios de selección de instrumentos según objetivos clínicos, asistenciales y de investigación

Temario

04 La Entrevista Clínica Estructurada para los Trastornos del DSM-5 (SCID-5): fundamentos, estructura y principios generales de administración

4.1. Historia del desarrollo de la SCID: desde la SCID original hasta la familia SCID-5
4.2. Versiones disponibles de la SCID-5 y sus ámbitos de aplicación específicos
4.3. Estructura general de la SCID-5: organización modular y flujo de la entrevista
4.4. Materiales necesarios para la administración
4.5. Requisitos formativos y competencias del entrevistador para la administración rigurosa de la SCID-5
4.6. Principios generales de administración: establecimiento del rapport, gestión del tiempo y registro de respuestas
4.7. Adaptación del proceso de administración a las características y necesidades del paciente

Temario

05 SCID-5-CV y SCID-5-RV: módulos diagnósticos para trastornos del estado de ánimo, trastornos psicóticos y trastornos relacionados con sustancias

5.1. Módulo de trastornos del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
5.2. Módulo de trastornos depresivos
5.3. Módulo de trastornos bipolares y trastornos relacionados
5.4. Módulo de trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
5.5. Articulación entre módulos afectivos, psicóticos y de sustancias: flujo diagnóstico y decisiones de codificación
5.6. Procedimientos de administración práctica e integración del juicio clínico en los módulos descritos

Temario

06 SCID-5-CV y SCID-5-RV: módulos diagnósticos para trastornos de ansiedad, trastorno obsesivo-compulsivo, trastornos relacionados con traumas y otros trastornos clínicos

6.1. Módulo de trastornos de ansiedad
6.2. Módulo de trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados
6.3. Módulo de trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
6.4. Módulos complementarios: trastornos de la conducta alimentaria, trastornos del sueño-vigilia y trastornos de síntomas somáticos
6.5. Módulo de cribado diferencial de trastornos mentales debidos a otra afección médica
6.6. Integración de los resultados de todos los módulos y elaboración del perfil diagnóstico completo del paciente

Temario

07 SCID-5-PD y SCID-5-AMPD: evaluación estructurada de los trastornos de la personalidad

7.1. Fundamentos de la evaluación de los trastornos de personalidad mediante entrevista estructurada
7.2. La SCID-5-PD: estructura, módulos y procedimiento de administración
7.3. Administración práctica de la SCID-5-PD: técnicas de indagación y ejemplos de exploración clínica
7.4. La SCID-5-AMPD: evaluación desde el Modelo Alternativo de los Trastornos de Personalidad del DSM-5
7.5. Análisis comparativo entre el modelo categorial (SCID-5-PD) y el modelo dimensional (SCID-5-AMPD)
7.6. Integración de los resultados de la evaluación de personalidad con la evaluación de trastornos clínicos

Temario

08 La Mini Entrevista Neuropsiquiátrica Internacional (MINI): fundamentos, estructura y principios generales de administración

8.1. Origen y desarrollo de la MINI: objetivos, contexto histórico de creación y evolución de las versiones sucesivas
8.2. Características psicométricas de la MINI: evidencia acumulada de validez y fiabilidad
8.3. Estructura general de la MINI: organización modular y algoritmo de decisión diagnóstica
8.4. Diferencias conceptuales y procedimentales entre la MINI y la SCID-5
8.5. Materiales necesarios, condiciones de administración y requisitos formativos del entrevistador

Temario

09 MINI: módulos diagnósticos, procedimientos de cribado y administración práctica integrada

9.1. Módulos de trastornos depresivos y evaluación del riesgo suicida
9.2. Módulos de trastornos bipolares: evaluación de episodios maníacos e hipomaníacos
9.3. Módulos de trastornos de ansiedad: trastorno de pánico, agorafobia, fobia social y trastorno de ansiedad generalizada
9.4. Módulo de trastorno obsesivo-compulsivo
9.5. Módulo de trastorno de estrés postraumático
9.6. Módulos de trastornos por consumo de alcohol y otras sustancias psicoactivas
9.7. Módulos de trastornos psicóticos y evaluación del episodio psicótico actual
9.8. Procedimiento integrado de administración completa

Temario

10 Competencias clínicas avanzadas en la administración de entrevistas diagnósticas estructuradas

10.1. Habilidades de entrevista clínica aplicadas a la administración de instrumentos estructurados
10.2. Manejo del juicio clínico en la codificación de respuestas ambiguas o contradictorias
10.3. Gestión de situaciones complejas durante la administración de la entrevista
10.4. Estrategias para la optimización del tiempo de administración sin comprometer la validez diagnóstica
10.5. Supervisión clínica y entrenamiento continuo en la administración de entrevistas estructuradas

Temario

11 Integración de resultados, elaboración de informes diagnósticos y comunicación de hallazgos clínicos

11.1. Procesamiento e interpretación integrada de los resultados obtenidos mediante la SCID-5 y la MINI
11.2. Integración de los resultados de las entrevistas estructuradas con otros datos clínicos disponibles
11.3. Elaboración de informes diagnósticos basados en entrevistas estructuradas
11.4. Comunicación de los resultados diagnósticos al paciente y a otros profesionales sanitarios
11.5. Aplicaciones de las entrevistas diagnósticas estructuradas en la planificación del tratamiento, el seguimiento clínico y la investigación

Temario

12 Consideraciones éticas, legales y deontológicas en la evaluación diagnóstica estructurada en salud mental

12.1. Marco ético y deontológico de la evaluación psicológica en el ámbito de la salud mental
12.2. Consentimiento informado en la administración de entrevistas diagnósticas estructuradas
12.3. Confidencialidad, protección de datos y gestión responsable de la información diagnóstica
12.4. Responsabilidad profesional e impacto del diagnóstico en la vida del paciente
12.5. Perspectivas futuras: avances tecnológicos, entrevistas computerizadas y desafíos éticos emergentes en la evaluación diagnóstica

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

