ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Enuresis y Encopresis: Evaluación e Intervención Psicológica en la Infancia

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Enuresis y Encopresis: Evaluación e Intervención Psicológica en la Infancia de ICUFOR, una propuesta académica diseñada para profesionales que desean profundizar en el abordaje clínico de los trastornos de la eliminación en población infantil. Esta formación responde a una necesidad real del ámbito sanitario y educativo, donde la enuresis y la encopresis representan motivos frecuentes de consulta que requieren profesionales capacitados para ofrecer una atención especializada, sensible y basada en evidencia científica.

A lo largo del programa, explorarás los fundamentos del desarrollo evolutivo y la adquisición del control de esfínteres, los sistemas de clasificación diagnóstica actuales y los factores etiológicos de ambos trastornos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del desarrollo evolutivo y la adquisición del control de esfínteres, identificando los hitos madurativos, los factores psicosociales implicados y los indicadores de alerta en la infancia.

Definir la enuresis y la encopresis infantil, clasificando sus subtipos clínicos y analizando los factores etiológicos biológicos, psicológicos y ambientales que intervienen en su origen y mantenimiento.

Diseñar intervenciones psicológicas basadas en la evidencia para la enuresis y la encopresis, implementando técnicas como el método de alarma, el entrenamiento en cama seca, las rutinas de inodoro y los programas de modificación de conducta.

Identificar la comorbilidad psicológica y las necesidades específicas de poblaciones especiales, adaptando las estrategias de evaluación e intervención a niños con TDAH, TEA, discapacidad intelectual o experiencias traumáticas.

Conocer el marco conceptual, los sistemas de clasificación diagnóstica y los modelos teóricos explicativos de los trastornos de la eliminación, diferenciando las condiciones funcionales de las orgánicas.

Dominar los procedimientos de evaluación psicológica integral de la enuresis y la encopresis, aplicando entrevistas clínicas, registros conductuales e instrumentos estandarizados adaptados a cada trastorno.

Desarrollar competencias en intervención familiar y coordinación interdisciplinar, incorporando el entrenamiento parental, la colaboración con el contexto escolar y la comunicación eficaz con los profesionales sanitarios implicados.

Elaborar planes de prevención, seguimiento a largo plazo y manejo de recaídas, aplicando criterios de éxito terapéutico, protocolos de reintervención y principios éticos y deontológicos en la práctica clínica con menores y familias.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo evolutivo y adquisición del control de esfínteres en la infancia

1.1. Desarrollo neurobiológico y maduración del sistema nervioso en relación con el control vesical e intestinal
1.2. Hitos evolutivos en la adquisición del control de esfínteres
1.3. Factores psicológicos, sociales y culturales que influyen en el aprendizaje del control de esfínteres
1.4. Indicadores de alerta y signos de dificultad en el proceso de adquisición del control esfinteriano
1.5. Diferencias individuales y variabilidad normativa en la consecución de la continencia

02 Marco conceptual y sistemas de clasificación de los trastornos de la eliminación

2.1. Evolución histórica del estudio y la conceptualización de los trastornos de la eliminación en la infancia
2.2. Conceptualización actual de los trastornos de la eliminación desde la perspectiva biopsicosocial
2.3. Clasificación de los trastornos de la eliminación según los principales sistemas diagnósticos
2.4. Diferenciación entre trastornos funcionales y orgánicos de la eliminación
2.5. Principales modelos teóricos explicativos de los trastornos de la eliminación
2.6. Prevalencia general de los trastornos de la eliminación y su impacto global en la calidad de vida infantil

Temario

03 Enuresis infantil: definición, tipología y factores etiológicos

3.1. Definición y delimitación conceptual de la enuresis en la infancia
3.2. Tipología y subtipos clínicos de la enuresis
3.3. Datos epidemiológicos de la enuresis: prevalencia, incidencia y distribución por sexo y edad
3.4. Factores etiológicos biológicos de la enuresis
3.5. Factores etiológicos psicológicos y ambientales de la enuresis
3.6. Fisiopatología de la enuresis nocturna: modelo integrador de los tres sistemas
3.7. Impacto psicosocial de la enuresis en el funcionamiento del niño y en el entorno familiar

04 Encopresis infantil: definición, tipología y factores etiológicos

4.1. Definición y delimitación conceptual de la encopresis en la infancia
4.2. Tipología y subtipos clínicos de la encopresis
4.3. Datos epidemiológicos de la encopresis: prevalencia, incidencia y distribución por sexo y edad
4.4. Factores etiológicos biológicos y fisiológicos de la encopresis
4.5. Factores etiológicos psicológicos y ambientales de la encopresis
4.6. Impacto psicosocial de la encopresis en el niño, la familia y el contexto escolar

Temario

05 Evaluación psicológica integral de la enuresis en la infancia

5.1. Objetivos y principios generales de la evaluación psicológica de la enuresis
5.2. La entrevista clínica con los padres y el niño en la evaluación de la enuresis
5.3. Registros conductuales y autorregistros específicos para la evaluación de la enuresis
5.4. Instrumentos estandarizados y cuestionarios específicos para la evaluación de la enuresis
5.5. Evaluación del impacto emocional, la autoestima y la calidad de vida del niño con enuresis
5.6. Evaluación de los factores familiares y contextuales relevantes en el mantenimiento del problema
5.7. Coordinación con profesionales médicos y criterios para la derivación a especialistas

Temario

06 Evaluación psicológica integral de la encopresis en la infancia

6.1. Objetivos y principios generales de la evaluación psicológica de la encopresis
6.2. La entrevista clínica con los padres y el niño en la evaluación de la encopresis
6.3. Registros conductuales específicos para la evaluación y monitorización de la encopresis
6.4. Instrumentos estandarizados y cuestionarios aplicables a la evaluación de la encopresis
6.5. Evaluación de los factores emocionales, conductuales y contextuales asociados a la encopresis
6.6. Coordinación con profesionales médicos: papel del pediatra y el gastroenterólogo pediátrico en la evaluación

Temario

07 Intervención psicológica basada en la evidencia para la enuresis infantil

7.1. Principios generales y objetivos terapéuticos de la intervención psicológica en la enuresis
7.2. Componente educativo y psicoeducación dirigida al niño y a la familia
7.3. El método de la alarma urinaria (pipi-stop): fundamentos, procedimiento y aplicación práctica
7.4. Entrenamiento en retención voluntaria y ejercicios de fortalecimiento del control vesical
7.5. Técnicas operantes y de reforzamiento positivo aplicadas a la enuresis
7.6. Abordaje de los factores emocionales y motivacionales en el niño con enuresis
7.7. Integración del tratamiento psicológico con el tratamiento farmacológico de la enuresis
7.8. Evidencia científica actual sobre la eficacia de las intervenciones psicológicas en enuresis

Temario

08 Intervención psicológica basada en la evidencia para la encopresis infantil

8.1. Principios generales y objetivos terapéuticos de la intervención psicológica en la encopresis
8.2. Componente educativo y psicoeducación dirigida al niño y a la familia
8.3. Establecimiento de rutinas estructuradas de sentarse en el inodoro (toilet sitting)
8.4. Técnicas de modificación de conducta aplicadas específicamente a la encopresis
8.5. Intervención sobre los hábitos alimentarios y promoción de la ingesta adecuada de fibra y líquidos
8.6. Integración del tratamiento psicológico con el abordaje médico de la encopresis
8.7. Evidencia científica actual sobre la eficacia de las intervenciones psicológicas en encopresis

Temario

09 Intervención familiar y coordinación interdisciplinar en los trastornos de la eliminación

9.1. El papel central de la familia en la evaluación e intervención de los trastornos de la eliminación
9.2. Entrenamiento parental específico para el manejo de los trastornos de la eliminación
9.3. Abordaje de las prácticas parentales inadecuadas: castigo, humillación y presión excesiva sobre el niño
9.4. Intervención en el contexto escolar: coordinación con el profesorado y adaptaciones necesarias
9.5. Modelos de coordinación interdisciplinar entre profesionales de la salud implicados

Temario

10 Comorbilidad psicológica, casos complejos y poblaciones especiales

10.1. Comorbilidad entre enuresis y encopresis: particularidades de la evaluación e intervención conjunta
10.2. Trastornos de la eliminación y trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
10.3. Trastornos de la eliminación y problemas emocionales comórbidos: ansiedad y depresión infantil
10.4. Trastornos de la eliminación en niños con trastorno del espectro autista (TEA)
10.5. Trastornos de la eliminación en niños con discapacidad intelectual
10.6. Trastornos de la eliminación asociados a experiencias traumáticas, adversidad infantil y maltrato
10.7. Manejo clínico de los casos resistentes al tratamiento y estrategias terapéuticas de segunda línea

11 Prevención, seguimiento a largo plazo y manejo de recaídas en los trastornos de la eliminación

11.1. Estrategias de prevención primaria de los trastornos de la eliminación en la infancia
11.2. Planificación del seguimiento clínico y manejo de las recaídas tras el tratamiento
11.3. Pronóstico a largo plazo de la enuresis y la encopresis infantil: evolución natural y factores moduladores
11.4. Aspectos éticos, deontológicos y perspectivas futuras en el abordaje de los trastornos de la eliminación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

