ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Envejecimiento de Personas con Discapacidad Intelectual en Servicios Sociales: Apoyos y Planificación Centrada en la Persona

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Envejecimiento de Personas con Discapacidad Intelectual en Servicios Sociales: Apoyos y Planificación Centrada en la Persona que ofrecemos desde ICUFOR. El progresivo envejecimiento de la población con discapacidad intelectual plantea nuevos desafíos para los profesionales de los servicios sociales, quienes deben responder con competencias actualizadas y enfoques innovadores que garanticen una atención de calidad, respetuosa con los derechos y centrada en la persona.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos conceptuales de la discapacidad intelectual y las particularidades del proceso de envejecimiento, abordando aspectos biológicos, psicológicos y emocionales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar los fundamentos conceptuales de la discapacidad intelectual y las particularidades de su proceso de envejecimiento, diferenciando los factores biopsicosociales implicados y los principales retos que plantea la atención a esta población.

Comprender las dimensiones psicológicas, cognitivas y emocionales del envejecimiento en personas con discapacidad intelectual, distinguiendo entre deterioro normativo y patológico y conociendo las intervenciones de apoyo emocional y estimulación cognitiva adaptadas.

Aplicar el modelo de calidad de vida de Schalock y Verdugo y el paradigma de apoyos de la AAIDD al contexto del envejecimiento, utilizando los instrumentos de evaluación validados para diseñar sistemas individualizados de apoyo orientados a resultados personales significativos.

Identificar las características biológicas, las necesidades de salud y las condiciones clínicas prevalentes en las personas con discapacidad intelectual que envejecen, describiendo las estrategias de promoción de la salud, prevención y acceso equitativo a la atención sanitaria.

Conocer el marco normativo, de derechos y de políticas sociales aplicable al envejecimiento de personas con discapacidad intelectual, fundamentando la práctica profesional en los principios de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y la legislación vigente.

Dominar los fundamentos, principios y herramientas de la planificación centrada en la persona, elaborando planes adaptados a las necesidades específicas del envejecimiento e implementándolos de forma coordinada dentro de la estructura organizativa de los servicios sociales.

Objetivos del curso

Identificar el papel de las familias y las redes de apoyo en el envejecimiento de personas con discapacidad intelectual, describiendo las estrategias de planificación de futuro, los recursos de apoyo familiar y las actuaciones de acompañamiento al final de la vida y en los procesos de duelo.

Conocer los modelos de atención, las buenas prácticas y las líneas de innovación en servicios sociales dirigidos a personas con discapacidad intelectual que envejecen, incorporando criterios de mejora continua, transformación organizacional y participación activa de las personas destinatarias.

Temario

01 Fundamentos conceptuales de la discapacidad intelectual y su relación con el proceso de envejecimiento

1.1. Evolución histórica del concepto de discapacidad intelectual y sus implicaciones en la atención
1.2. Definición, criterios diagnósticos y modelo multidimensional de la discapacidad intelectual
1.3. El envejecimiento como proceso biopsicosocial: delimitación conceptual y marcos teóricos
1.4. Particularidades del envejecimiento en personas con discapacidad intelectual
1.5. Principales retos y desafíos actuales en la atención a personas con discapacidad intelectual que envejecen

Temario

02 Características biológicas y necesidades de salud en el envejecimiento de personas con discapacidad intelectual

2.1. Cambios fisiológicos asociados al envejecimiento en personas con discapacidad intelectual
2.2. Prevalencia de enfermedades crónicas y condiciones de salud asociadas al envejecimiento
2.3. Especificidades clínicas del envejecimiento en personas con síndrome de Down
2.4. Demencia y deterioro cognitivo en personas con discapacidad intelectual
2.5. Polifarmacia, interacciones medicamentosas y efectos iatrogénicos en la población mayor con discapacidad intelectual
2.6. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad en personas mayores con discapacidad intelectual
2.7. Barreras en el acceso a los servicios sanitarios y estrategias para garantizar una atención equitativa

Temario

03 Dimensiones psicológicas, cognitivas y emocionales del envejecimiento en personas con discapacidad intelectual

3.1. Funcionamiento cognitivo y cambios asociados al proceso de envejecimiento
3.2. Bienestar emocional y salud mental durante la etapa de envejecimiento
3.3. Conducta adaptativa y evolución de las habilidades funcionales a lo largo del proceso de envejecimiento
3.4. Identidad personal, autoconcepto y vivencia subjetiva del propio envejecimiento
3.5. Autodeterminación y participación en la toma de decisiones durante la etapa de envejecimiento
3.6. Intervenciones psicológicas y programas de apoyo emocional adaptados a personas mayores con discapacidad intelectual

Temario

04 Marco normativo, de derechos y políticas sociales en materia de envejecimiento y discapacidad

4.1. La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad como marco de referencia fundamental
4.2. Marco legislativo estatal y autonómico aplicable a los servicios sociales y la discapacidad
4.3. Políticas europeas e internacionales, desinstitucionalización y derecho a la vida independiente
4.4. Ética de la atención y análisis de dilemas éticos frecuentes en la intervención con personas mayores con discapacidad intelectual

05 El modelo de calidad de vida como referencia para la atención a personas con discapacidad intelectual que envejecen

5.1. Concepto y evolución histórica del constructo de calidad de vida aplicado a la discapacidad intelectual
5.2. El modelo de calidad de vida de Schalock y Verdugo: dimensiones, indicadores y propiedades
5.3. Adaptación del modelo de calidad de vida a la etapa de envejecimiento
5.4. Instrumentos de evaluación de la calidad de vida en personas mayores con discapacidad intelectual
5.5. Aplicación del modelo de calidad de vida a la planificación, gestión y evaluación de los servicios sociales

Temario

06 El paradigma de apoyos: conceptualización, evaluación y sistemas de provisión en el contexto del envejecimiento

6.1. Evolución del concepto de apoyos en el ámbito de la discapacidad intelectual
6.2. El modelo de apoyos de la AAIDD y su aplicación específica al proceso de envejecimiento
6.3. Evaluación de las necesidades de apoyo en personas mayores con discapacidad intelectual
6.4. Diseño y provisión de sistemas individualizados de apoyo
6.5. Apoyos naturales y comunitarios en el contexto del envejecimiento de personas con discapacidad intelectual
6.6. Tecnologías de apoyo y productos de apoyo para facilitar la autonomía y la participación
6.7. Seguimiento, revisión y ajuste continuo de los planes de apoyo a lo largo del proceso de envejecimiento

Temario

07 Planificación centrada en la persona: fundamentos teóricos, principios y metodología

7.1. Origen y evolución histórica de la planificación centrada en la persona
7.2. Principios fundamentales de la planificación centrada en la persona
7.3. Herramientas y metodologías específicas de planificación centrada en la persona
7.4. El grupo de apoyo en la planificación centrada en la persona
7.5. Elaboración del plan centrado en la persona: fases del proceso
7.6. Relación entre la planificación centrada en la persona y el modelo de calidad de vida

Temario

08 Implementación de la planificación centrada en la persona en servicios sociales dirigidos a personas con discapacidad intelectual que envejecen

8.1. Adaptación de la planificación centrada en la persona a las necesidades específicas del envejecimiento
8.2. Integración de la planificación centrada en la persona en la estructura organizativa de los servicios sociales
8.3. El profesional de referencia: funciones, competencias y relación de apoyo con la persona
8.4. Coordinación interdisciplinar en la implementación de los planes centrados en la persona
8.5. Comunicación y participación de personas con limitaciones comunicativas significativas en el proceso de planificación
8.6. Seguimiento, evaluación y revisión de los planes centrados en la persona
8.7. Identificación de barreras y facilitadores en la implementación de la planificación centrada en la persona en contextos reales
8.8. Análisis de experiencias y estudios de caso en la aplicación de la planificación centrada en la persona con personas mayores con discapacidad intelectual

Temario

09 El papel de las familias y las redes de apoyo en el envejecimiento de personas con discapacidad intelectual

9.1. Dinámicas familiares ante el envejecimiento simultáneo de la persona con discapacidad intelectual y sus cuidadores principales
9.2. Necesidades específicas de las familias cuidadoras de personas mayores con discapacidad intelectual
9.3. Participación de las familias en la planificación centrada en la persona: alcance, límites y equilibrio con la voluntad de la persona
9.4. Planificación de futuro y previsión de apoyos ante la ausencia de los cuidadores principales
9.5. Redes sociales, comunitarias y de apoyo informal

Temario

10 Atención al final de la vida y cuidados paliativos en personas con discapacidad intelectual que envejecen

10.1. El proceso de final de la vida en personas con discapacidad intelectual: particularidades y reconocimiento
10.2. Cuidados paliativos adaptados a personas con discapacidad intelectual
10.3. Planificación anticipada de la atención y toma de decisiones en el final de la vida
10.4. Duelo y acompañamiento tras la pérdida

Temario

11 Transformación de los servicios sociales, buenas prácticas e innovación en la atención al envejecimiento de personas con discapacidad intelectual

11.1. Modelos de atención y tipología de servicios para personas con discapacidad intelectual que envejecen
11.2. Transformación organizacional hacia el modelo de atención integral centrada en la persona
11.3. Buenas prácticas en la atención al envejecimiento de personas con discapacidad intelectual
11.4. Innovación en servicios, programas y modelos de atención
11.5. Evaluación de la calidad de los servicios y sistemas de mejora continua
11.6. Investigación aplicada, generación de evidencia y perspectivas de futuro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

