ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Epilepsia Infantil y Neurodesarrollo: Repercusiones Cognitivas y Conductuales para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Epilepsia Infantil y Neurodesarrollo: Repercusiones Cognitivas y Conductuales para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. La epilepsia constituye uno de los trastornos neurológicos más frecuentes en la infancia, con implicaciones directas sobre el desarrollo cognitivo, emocional y conductual del menor. Como profesional de la psicología, comprender esta compleja relación resulta fundamental para ofrecer una atención integral y especializada.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos neurobiológicos de la epilepsia pediátrica, la clasificación de síndromes epilépticos según la ILAE y su impacto sobre el neurodesarrollo típico y atípico.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos neurobiológicos de la epilepsia infantil, identificando los mecanismos de excitabilidad neuronal, las bases etiológicas y las principales técnicas diagnósticas.

Analizar el impacto de la actividad epiléptica sobre el neurodesarrollo, relacionando las crisis con las trayectorias madurativas y los trastornos del neurodesarrollo comórbidos.

Identificar las repercusiones cognitivas, conductuales y emocionales de la epilepsia en la infancia, distinguiendo los perfiles neuropsicológicos según el tipo de síndrome epiléptico.

Diseñar programas de intervención neuropsicológica y psicoterapéutica individualizados, incorporando estrategias de rehabilitación cognitiva, psicoeducación familiar y apoyo escolar.

Clasificar los síndromes epilépticos pediátricos, diferenciando su semiología, curso evolutivo y pronóstico según el sistema vigente de la ILAE.

Dominar el proceso de evaluación neuropsicológica en epilepsia infantil, aplicando protocolos e instrumentos adaptados al perfil clínico y evolutivo del paciente pediátrico.

Conocer los efectos de los tratamientos antiepilépticos sobre el funcionamiento cognitivo y conductual, diferenciando el perfil de cada opción farmacológica y no farmacológica.

Definir las funciones del psicólogo en el equipo multidisciplinar de epilepsia infantil, fundamentando su actuación en principios éticos, deontológicos y en la práctica basada en la evidencia.

Temario

01 Fundamentos neurobiológicos de la epilepsia en la edad pediátrica

1.1. Conceptualización actual de la epilepsia: definición, epidemiología y relevancia clínica en la infancia
1.2. Bases neuroanatómicas y neurofisiológicas de la actividad epiléptica cerebral
1.3. Etiología de la epilepsia infantil: factores genéticos, estructurales, metabólicos e inmunitarios
1.4. Principios básicos de electroencefalografía aplicados a la comprensión clínica por profesionales de la psicología
1.5. Técnicas de neuroimagen relevantes para la interpretación del sustrato neurológico de la epilepsia infantil

Temario

02 Clasificación y semiología de los síndromes epilépticos en la edad pediátrica

2.1. Sistema de clasificación vigente de la Liga Internacional contra la Epilepsia (ILAE)
2.2. Semiología de las crisis epilépticas en la edad pediátrica y diagnóstico diferencial con eventos paroxísticos no epilépticos
2.3. Síndromes epilépticos del período neonatal y del lactante
2.4. Síndromes epilépticos característicos de la infancia y la niñez
2.5. Síndromes epilépticos con inicio en la adolescencia
2.6. Concepto de encefalopatía epiléptica y del desarrollo: implicaciones para el pronóstico neuropsicológico

Temario

03 Neurodesarrollo típico y atípico en el contexto de la epilepsia infantil

3.1. Principios fundamentales del neurodesarrollo durante la infancia y la adolescencia
3.2. Impacto de la actividad epiléptica sobre los procesos de maduración cerebral
3.3. Modelos explicativos de la relación bidireccional entre epilepsia y desarrollo cerebral
3.4. Comorbilidad entre epilepsia y trastornos del neurodesarrollo
3.5. Factores moduladores del impacto de la epilepsia sobre la trayectoria del neurodesarrollo

Temario

04 Evaluación neuropsicológica del niño y del adolescente con epilepsia: marco conceptual y metodológico

4.1. Objetivos, funciones y momentos clave de la evaluación neuropsicológica en epilepsia infantil
4.2. Consideraciones metodológicas específicas en la evaluación del paciente pediátrico con epilepsia
4.3. Diseño del protocolo de evaluación neuropsicológica integral
4.4. Instrumentos de evaluación de funciones cognitivas específicas
4.5. Evaluación de la conducta adaptativa, la funcionalidad y la calidad de vida relacionada con la salud
4.6. Integración de resultados, elaboración del perfil neuropsicológico y redacción del informe clínico
4.7. Seguimiento longitudinal, reevaluación neuropsicológica y criterios de monitorización

Temario

05 Repercusiones cognitivas de la epilepsia en la infancia y la adolescencia

5.1. Perfil cognitivo general asociado a la epilepsia en la edad pediátrica
5.2. Alteraciones de los procesos atencionales y del funcionamiento ejecutivo
5.3. Alteraciones en la velocidad de procesamiento de la información y su impacto funcional
5.4. Alteraciones de la memoria y de los procesos de aprendizaje
5.5. Alteraciones del lenguaje y de las habilidades comunicativas
5.6. Perfiles cognitivos diferenciales según el tipo de síndrome epiléptico
5.7. Evolución longitudinal del funcionamiento cognitivo y principales factores pronósticos

Temario

06 Repercusiones conductuales, emocionales y psicosociales de la epilepsia infantil

6.1. Prevalencia, naturaleza y especificidad de los problemas conductuales y emocionales en niños con epilepsia
6.2. Alteraciones emocionales en el niño y el adolescente con epilepsia
6.3. Problemas de conducta externalizante e internalizante en el contexto epiléptico
6.4. Impacto de la epilepsia en el funcionamiento social y las relaciones con iguales
6.5. Repercusiones de la epilepsia en el rendimiento académico y la adaptación al contexto escolar
6.6. Autoconcepto, autoestima y construcción de la identidad en el niño y el adolescente con epilepsia
6.7. Instrumentos y estrategias de evaluación de las repercusiones conductuales y emocionales

Temario

07 Efectos de los tratamientos antiepilépticos sobre el funcionamiento cognitivo y conductual

7.1. Principios generales de la farmacoterapia antiepiléptica en la población pediátrica
7.2. Marco conceptual para la comprensión de los efectos cognitivos y conductuales de los fármacos antiepilépticos
7.3. Efectos cognitivos de los principales fármacos antiepilépticos utilizados en la infancia
7.4. Efectos conductuales y emocionales asociados a los fármacos antiepilépticos
7.5. Tratamientos no farmacológicos de la epilepsia y papel del psicólogo en la monitorización del tratamiento

08 Intervención neuropsicológica y rehabilitación cognitiva en niños y adolescentes con epilepsia

8.1. Fundamentos teóricos y principios de la rehabilitación cognitiva aplicada a la población pediátrica con epilepsia
8.2. Programas de estimulación y entrenamiento de las funciones atencionales y ejecutivas
8.3. Intervención sobre la memoria y las estrategias de aprendizaje
8.4. Intervención neuropsicológica sobre el lenguaje y las habilidades comunicativas en coordinación con logopedia
8.5. Diseño de programas individualizados de intervención neuropsicológica
8.6. Coordinación interdisciplinar con otros profesionales del ámbito rehabilitador y educativo

Temario

09 Intervención psicológica, psicoeducación y apoyo a las familias de niños con epilepsia

9.1. Intervención psicoterapéutica dirigida al niño y al adolescente con epilepsia
9.2. Impacto de la epilepsia infantil en la dinámica y el funcionamiento del sistema familiar
9.3. Diseño e implementación de programas de psicoeducación para familias de niños con epilepsia
9.4. Intervención psicoeducativa en el contexto escolar y coordinación con el equipo educativo
9.5. Acompañamiento psicológico en la transición a la vida adulta del adolescente con epilepsia

10 El papel del psicólogo en el equipo multidisciplinar de atención integral a la epilepsia infantil

10.1. Modelos organizativos de atención multidisciplinar en unidades especializadas de epilepsia pediátrica
10.2. Funciones, competencias y ámbitos de actuación del psicólogo en el equipo de epilepsia infantil
10.3. Aspectos éticos y deontológicos en la práctica psicológica con población pediátrica con epilepsia
10.4. Investigación, práctica basada en la evidencia y desarrollo profesional del psicólogo especializado en epilepsia infantil

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

