ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

EPOC y Enfermedades Respiratorias Crónicas: Intervención Psicológica en Ansiedad y Disnea

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en EPOC y Enfermedades Respiratorias Crónicas: Intervención Psicológica en Ansiedad y Disnea de ICUFOR. Las enfermedades respiratorias crónicas representan un desafío sanitario de primer orden, donde el componente emocional resulta determinante para la calidad de vida de los pacientes. Este programa ofrece una perspectiva integral que trasciende el abordaje puramente médico, capacitándote para intervenir sobre las dimensiones psicológicas que condicionan la evolución clínica y el bienestar de quienes conviven con estas patologías.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos clínicos de la EPOC, los mecanismos neurofisiológicos de la disnea y su interacción con la ansiedad, así como en la evaluación psicológica integral adaptada al contexto neumológico.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos clínicos y fisiopatológicos de la EPOC y las enfermedades respiratorias crónicas, identificando sus manifestaciones, comorbilidades y criterios diagnósticos esenciales.

Dominar los mecanismos neurofisiológicos y los componentes psicológicos de la disnea, distinguiendo los factores que modulan su percepción subjetiva y perpetúan el ciclo disnea-ansiedad-inactividad.

Aplicar los instrumentos y procedimientos de evaluación psicológica integral al paciente con enfermedad respiratoria crónica, elaborando formulaciones clínicas individualizadas que integren datos médicos, emocionales y funcionales.

Analizar las dimensiones psicológicas de la enfermedad respiratoria crónica, diferenciando los modelos teóricos biopsicosociales, las representaciones cognitivas y las estrategias de afrontamiento del paciente.

Identificar la comorbilidad psicopatológica prevalente en pacientes respiratorios crónicos, clasificando los trastornos de ansiedad, depresión e insomnio y sus implicaciones en la evolución clínica.

Diseñar intervenciones cognitivo-conductuales específicas para el manejo de la ansiedad y el malestar emocional en la EPOC, implementando técnicas de reestructuración cognitiva, exposición interoceptiva, activación conductual y prevención de recaídas.

Objetivos del curso

Utilizar técnicas de regulación respiratoria, relajación y mindfulness adaptadas al paciente con limitación ventilatoria, incorporando estrategias de adherencia terapéutica y promoción del autocuidado en el contexto de la rehabilitación pulmonar interdisciplinar.

Desarrollar competencias para la atención psicológica en cuidados paliativos respiratorios y final de vida, abordando el sufrimiento existencial, la disnea refractaria, el acompañamiento al duelo familiar y la prevención del desgaste profesional.

Temario

01 Fundamentos clínicos de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica y las enfermedades respiratorias crónicas

1.1. Conceptualización, epidemiología y relevancia sociosanitaria de la EPOC y otras enfermedades respiratorias crónicas
1.2. Fisiopatología de la EPOC y los principales procesos respiratorios crónicos
1.3. Comorbilidades sistémicas y manifestaciones extrapulmonares de la enfermedad respiratoria crónica
1.4. Manifestaciones clínicas, fenotipos y estadificación de la gravedad
1.5. Diagnóstico, tratamiento médico y trayectoria clínica de la enfermedad

Temario

02 Dimensiones psicológicas de la enfermedad respiratoria crónica: marco teórico y conceptual

2.1. La enfermedad respiratoria crónica como experiencia biopsicosocial: superación del modelo biomédico
2.2. Representaciones cognitivas de la enfermedad y su influencia en la adaptación psicológica
2.3. Impacto emocional del diagnóstico y la convivencia con la cronicidad respiratoria
2.4. Estigma social, autoestigma y culpa asociados a la EPOC y el tabaquismo
2.5. Impacto en la identidad personal y repercusiones psicológicas en el entorno familiar
2.6. Modelos teóricos de afrontamiento y resiliencia ante la enfermedad respiratoria crónica

Temario

03 Disnea: mecanismos neurofisiológicos, percepción subjetiva y componentes psicológicos

3.1. Definición multidimensional de la disnea y diferenciación con otros síntomas respiratorios
3.2. Bases neurofisiológicas de la percepción de la disnea
3.3. Componentes psicológicos de la disnea: discrepancia entre disnea percibida y disnea fisiológica
3.4. El ciclo disnea-ansiedad-inactividad como modelo explicativo central
3.5. Factores psicológicos moduladores de la percepción de la disnea
3.6. Disnea desproporcionada y disnea funcional: cuando la percepción supera la alteración fisiológica
3.7. Evaluación clínica de la disnea: escalas unidimensionales y multidimensionales

Temario

04 Ansiedad y comorbilidad psicopatológica en la EPOC y las enfermedades respiratorias crónicas

4.1. Prevalencia y especificidad de los trastornos de ansiedad en pacientes con EPOC
4.2. Mecanismos etiopatogénicos de la ansiedad en la enfermedad respiratoria crónica
4.3. Trastorno de pánico y ataques de pánico respiratorio: un cuadro clínico diferencial
4.4. Miedo a la disnea, evitación de actividades y agorafobia funcional en el paciente respiratorio
4.5. Depresión comórbida con ansiedad en la EPOC: presentación clínica y consecuencias pronósticas
4.6. Insomnio y trastornos del sueño: interacción con la ansiedad y la función respiratoria nocturna
4.7. Consecuencias de la ansiedad no tratada sobre la evolución clínica, las exacerbaciones y la mortalidad

Temario

05 Evaluación psicológica integral del paciente con enfermedad respiratoria crónica

5.1. Principios y objetivos de la evaluación psicológica en el contexto de la enfermedad respiratoria
5.2. Entrevista clínica semiestructurada adaptada al paciente con EPOC
5.3. Instrumentos estandarizados para la evaluación de la ansiedad en pacientes respiratorios
5.4. Evaluación de la depresión, la calidad de vida y otras dimensiones emocionales relevantes
5.5. Evaluación funcional conductual: registro de actividades, patrones de evitación y nivel de actividad física
5.6. Formulación clínica del caso psicológico en el paciente con enfermedad respiratoria crónica

Temario

06 Intervención cognitivo-conductual en la ansiedad y el malestar emocional asociados a la EPOC

6.1. Fundamentos y evidencia científica de la terapia cognitivo-conductual en enfermedades respiratorias crónicas
6.2. Psicoeducación sobre la interacción entre ansiedad, disnea y limitación funcional
6.3. Reestructuración cognitiva de pensamientos disfuncionales relacionados con la enfermedad y la disnea
6.4. Exposición interoceptiva y exposición gradual a actividades evitadas
6.5. Activación conductual para el abordaje de la inactividad, el aislamiento social y la sintomatología depresiva
6.6. Técnicas de manejo de las crisis de pánico respiratorio y las exacerbaciones agudas de ansiedad
6.7. Intervención cognitivo-conductual adaptada a poblaciones y contextos específicos
6.8. Planificación de la prevención de recaídas y mantenimiento de los logros terapéuticos

Temario

07 Técnicas de regulación respiratoria, relajación y mindfulness aplicadas al manejo de la disnea y la ansiedad

7.1. Fundamentos fisiológicos y psicológicos de las técnicas de regulación respiratoria
7.2. Técnicas de respiración controlada adaptadas al paciente con limitación ventilatoria
7.3. Entrenamiento en relajación muscular progresiva de Jacobson adaptado al paciente respiratorio
7.4. Intervenciones basadas en mindfulness para el manejo de la disnea y el sufrimiento emocional
7.5. Visualización, imaginación guiada e integración de las técnicas de regulación en la vida diaria del paciente

Temario

08 Intervención psicológica en el contexto de la rehabilitación pulmonar y el abordaje interdisciplinar

8.1. La rehabilitación pulmonar como intervención integral: componentes, estructura y evidencia científica
8.2. Rol del psicólogo dentro del equipo interdisciplinar de rehabilitación pulmonar
8.3. Intervención psicológica para la motivación y la adherencia al programa de rehabilitación
8.4. Intervención grupal psicológica en el contexto de la rehabilitación pulmonar
8.5. Deshabituación tabáquica: intervención psicológica integrada en el abordaje de la enfermedad respiratoria
8.6. Mantenimiento de los beneficios psicológicos tras la finalización del programa de rehabilitación

Temario

09 Adherencia terapéutica y promoción del autocuidado en la enfermedad respiratoria crónica

9.1. Conceptualización de la adherencia terapéutica y sus dimensiones en la enfermedad respiratoria
9.2. Factores psicológicos, cognitivos y sociales determinantes de la adherencia terapéutica
9.3. Estrategias psicológicas para la mejora de la adherencia al tratamiento inhalado y farmacológico
9.4. Promoción del autocontrol y la autogestión de la enfermedad respiratoria crónica
9.5. Tecnologías digitales y telesalud en el apoyo psicológico y la monitorización de la adherencia

Temario

10 Calidad de vida, cuidados paliativos y atención psicológica al final de la vida en la enfermedad respiratoria crónica

10.1. Calidad de vida relacionada con la salud en la EPOC avanzada: dimensiones y factores determinantes
10.2. Transición desde el abordaje curativo hacia los cuidados paliativos respiratorios
10.3. Comunicación de malas noticias y planificación anticipada de decisiones
10.4. Intervención psicológica en el sufrimiento existencial y el manejo de la disnea refractaria
10.5. Atención psicológica al duelo de los familiares y cuidadores
10.6. Autocuidado del profesional y prevención del desgaste emocional en la atención al paciente respiratorio crónico y terminal

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

