ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Equipo Docente en Centros de Compensación Educativa y Entornos Desfavorecidos: Organización y Prevención del Desgaste

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Equipo Docente en Centros de Compensación Educativa y Entornos Desfavorecidos: Organización y Prevención del Desgaste de ICUFOR. En nuestra sociedad actual, la labor docente en contextos de alta complejidad socioeducativa representa uno de los mayores desafíos profesionales del ámbito educativo. Los profesionales que trabajan con alumnado en situación de vulnerabilidad requieren herramientas específicas que les permitan desarrollar su función con eficacia, preservando simultáneamente su bienestar emocional y profesional.

A través de este programa formativo, profundizarás en el marco normativo de la educación compensatoria, la caracterización de entornos desfavorecidos y su impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

- Conocer el marco normativo y conceptual de la educación compensatoria, identificando los principios de equidad, inclusión y justicia social que la fundamentan.
- Identificar los perfiles, roles y competencias profesionales del equipo docente en centros de compensación educativa, diferenciando las funciones específicas de cada agente implicado.
- Diseñar estrategias pedagógicas inclusivas y de intervención socioeducativa, incorporando metodologías didácticas adaptadas a contextos de alta complejidad.
- Identificar los factores de riesgo psicosocial y las manifestaciones del desgaste profesional en el profesorado, distinguiendo entre burnout, estrés crónico, fatiga por compasión y otras problemáticas asociadas.
- Analizar las características de los entornos desfavorecidos, describiendo su incidencia en los procesos educativos y en las trayectorias del alumnado vulnerable.
- Dominar los modelos organizativos y de gestión propios de los centros de compensación educativa, aplicando protocolos de detección, actuación y derivación para la atención integral del alumnado.
- Desarrollar dinámicas de coordinación interdisciplinar y trabajo colaborativo, utilizando estructuras y herramientas que fortalezcan la cultura profesional del equipo docente.
- Elaborar planes integrales de bienestar docente, implementando estrategias individuales y organizacionales de prevención, afrontamiento y seguimiento del desgaste profesional.

Temario

01 Marco normativo y conceptual de la educación compensatoria y la atención educativa en entornos desfavorecidos

1.1. Concepto y evolución histórica de la educación compensatoria en el sistema educativo español
1.2. Marco legislativo vigente en materia de compensación educativa
1.3. Principios fundamentales de equidad, inclusión y justicia social aplicados a la educación
1.4. Delimitación conceptual entre educación compensatoria, atención a la diversidad e inclusión educativa
1.5. Tipología de centros y programas de compensación educativa en el contexto actual

Temario

02 Caracterización de los entornos desfavorecidos y su incidencia en los procesos educativos

2.1. Definición y dimensiones de la desventaja social, económica y cultural en el ámbito educativo
2.2. Indicadores socioeconómicos y demográficos para la identificación y diagnóstico de entornos desfavorecidos
2.3. Perfil del alumnado escolarizado en contextos de vulnerabilidad social y educativa
2.4. El papel de las familias en entornos desfavorecidos: expectativas, implicación y relación con la institución escolar
2.5. Impacto de la segregación escolar y la concentración de desventaja en la dinámica de los centros educativos
2.6. Resiliencia comunitaria y factores protectores identificables en contextos de exclusión social

Temario

03 El equipo docente en centros de compensación educativa: composición, roles y competencias profesionales

3.1. Estructura y composición del equipo docente en centros de compensación educativa
3.2. Competencias profesionales clave para la docencia en entornos desfavorecidos
3.3. La identidad profesional del docente en contextos de alta complejidad socioeducativa
3.4. Procesos de selección, acogida e integración de nuevos profesionales en el equipo docente
3.5. Formación continua y desarrollo profesional del profesorado en centros de compensación
3.6. Motivación profesional y compromiso docente en entornos de alta exigencia socioeducativa

Temario

04 Modelos organizativos y de gestión en centros de compensación educativa

4.1. Características organizativas diferenciales de los centros de compensación educativa respecto a centros ordinarios
4.2. El proyecto educativo de centro como herramienta de transformación social
4.3. Modelos de liderazgo pedagógico adaptados a contextos de alta complejidad
4.4. Organización y optimización de los recursos materiales, humanos y espaciales del centro
4.5. Planificación y gestión del tiempo escolar en contextos de compensación educativa
4.6. Protocolos de actuación y procedimientos internos para la atención integral al alumnado vulnerable
4.7. Sistemas de información y comunicación interna entre los profesionales del centro educativo

Temario

05 Estrategias pedagógicas y de intervención socioeducativa en centros de compensación educativa

5.1. Fundamentos de la intervención pedagógica en contextos de alta complejidad socioeducativa
5.2. Metodologías didácticas inclusivas y participativas para el alumnado en situación de desventaja
5.3. Adaptación curricular y flexibilización de la programación didáctica en contextos de compensación
5.4. Gestión del aula y convivencia escolar en contextos de alta complejidad
5.5. Acción tutorial y acompañamiento socioeducativo del alumnado vulnerable
5.6. Evaluación formativa y devolución del aprendizaje en contextos de compensación educativa

Temario

06 Coordinación interdisciplinar y trabajo colaborativo del equipo docente en contextos de vulnerabilidad

6.1. Fundamentos del trabajo colaborativo en equipos docentes de centros de alta complejidad
6.2. Estructuras y espacios de coordinación docente dentro del centro educativo
6.3. Coordinación con agentes y servicios externos al centro educativo
6.4. Gestión constructiva de conflictos y resolución de discrepancias dentro del equipo docente
6.5. Cultura profesional colaborativa: estrategias para su construcción y sostenimiento en el tiempo

Temario

07 Factores de riesgo psicosocial en el profesorado de centros de compensación educativa

7.1. Conceptualización de los riesgos psicosociales en el ámbito educativo y su marco normativo
7.2. Factores de riesgo organizacionales específicos de los centros de compensación educativa
7.3. Factores de riesgo relacionales y emocionales inherentes al ejercicio docente en entornos desfavorecidos
7.4. Factores de riesgo individuales y variables moduladoras de la vulnerabilidad profesional
7.5. Interacción entre factores de riesgo y modelos explicativos del desgaste profesional docente
7.6. Consecuencias de los riesgos psicosociales en la salud del profesorado y en la calidad educativa
7.7. Evaluación sistemática de los riesgos psicosociales: instrumentos y procedimientos aplicables al contexto escolar

Temario

08 El síndrome de burnout y otras manifestaciones del desgaste profesional en docentes de entornos desfavorecidos

8.1. Conceptualización y modelos teóricos explicativos del síndrome de burnout
8.2. Manifestaciones clínicas y sintomatología del burnout en el profesorado
8.3. Fatiga por compasión y traumatización vicaria en profesionales de la educación en contextos de vulnerabilidad
8.4. Diferenciación diagnóstica entre burnout, estrés laboral crónico, depresión y desmotivación profesional
8.5. Fases evolutivas del desgaste profesional y reconocimiento de señales de alerta temprana
8.6. Instrumentos estandarizados de evaluación del burnout en población docente

Temario

09 Estrategias individuales de prevención y afrontamiento del desgaste profesional docente

9.1. Autoconocimiento emocional y reconocimiento de señales internas de desgaste como punto de partida preventivo
9.2. Técnicas de regulación emocional y gestión del estrés aplicadas al contexto profesional docente
9.3. Desarrollo y fortalecimiento de la resiliencia profesional en contextos de alta exigencia
9.4. Habilidades de comunicación asertiva, establecimiento de límites y gestión del equilibrio profesional-personal

Temario

10 Estrategias organizacionales e institucionales para la prevención del desgaste del equipo docente

10.1. La organización escolar como factor protector o como factor de riesgo para la salud y el bienestar docente
10.2. Diseño de condiciones laborales saludables en centros de compensación educativa
10.3. Creación y mantenimiento de una cultura organizacional de cuidado mutuo y apoyo profesional
10.4. El papel del equipo directivo en la prevención activa del desgaste profesional
10.5. Supervisión profesional y grupos de apoyo como herramientas institucionales de prevención
10.6. Intervención institucional ante situaciones de desgaste profesional detectadas en miembros del equipo
10.7. Políticas educativas de ámbito autonómico y estatal orientadas a la promoción del bienestar docente

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de planes integrales de bienestar docente en centros de compensación educativa

11.1. Justificación y fundamentación teórico-práctica de un plan integral de bienestar docente en el centro
11.2. Diagnóstico de necesidades del equipo docente: técnicas e instrumentos de recogida de información
11.3. Diseño del plan de bienestar docente: objetivos, líneas de actuación y temporalización
11.4. Implementación del plan de bienestar: asignación de responsables, movilización de recursos y fases de ejecución
11.5. Seguimiento, evaluación y mejora continua del plan de bienestar docente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

