ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Equipos de Orientación Educativa en Infantil y Primaria: Funciones, Sectorización e Intervención en los Centros

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para profesionales que desean profundizar en el ámbito de la orientación educativa durante las etapas fundamentales del desarrollo infantil. Desde ICUFOR ofrecemos una formación integral que responde a las necesidades actuales del sistema educativo español, donde los Equipos de Orientación desempeñan un papel esencial para garantizar la calidad, equidad e inclusión en los centros escolares.

A lo largo del temario abordarás contenidos clave como el marco normativo vigente, la evaluación psicopedagógica, los modelos de sectorización territorial y las estrategias de intervención específicas para Educación Infantil y Primaria.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar el marco conceptual, teórico y normativo de la orientación educativa, identificando los modelos, principios y fundamentos legislativos que regulan la actuación de los Equipos de Orientación Educativa en las etapas de Educación Infantil y Primaria.

Conocer la estructura, composición y perfiles profesionales de los Equipos de Orientación Educativa, diferenciando sus tipologías, competencias y dinámicas de funcionamiento interno.

Comprender los fundamentos y criterios de la sectorización territorial, relacionando los distintos modelos organizativos con la calidad y continuidad de la intervención orientadora en los centros.

Identificar las funciones generales de los Equipos de Orientación Educativa, distinguiendo las actuaciones de asesoramiento, prevención, evaluación, coordinación y apoyo a familias y profesorado.

Dominar el proceso de evaluación psicopedagógica, aplicando los instrumentos, técnicas y procedimientos necesarios para la determinación de necesidades específicas de apoyo educativo y la elaboración del informe y el dictamen de escolarización.

Diseñar e implementar programas de orientación e intervención en los centros educativos, elaborando planes de orientación y acción tutorial, programas preventivos, planes de atención a la diversidad y programas de tránsito entre etapas.

Objetivos del curso

Desarrollar estrategias de intervención orientadora específicas para Educación Infantil y Primaria, abordando la detección precoz de dificultades, las dificultades específicas de aprendizaje, los problemas de conducta y la respuesta educativa al alumnado con necesidades diversas.

Aplicar procedimientos de coordinación con familias, centros educativos y recursos comunitarios e institucionales, incorporando indicadores de calidad y estrategias de evaluación y mejora continua de la práctica orientadora.

Temario

01 Marco conceptual y teórico de la orientación educativa en las etapas de Educación Infantil y Primaria

1.1. Evolución histórica de la orientación educativa en el sistema educativo español
1.2. Fundamentos teóricos de la orientación educativa y psicopedagógica
1.3. Principios rectores de la orientación educativa en Educación Infantil y Primaria
1.4. La orientación educativa como factor de calidad, equidad e inclusión en el sistema escolar
1.5. Relación entre orientación, tutoría y acción educativa en los centros de Infantil y Primaria

Temario

02 Marco normativo y legislativo regulador de los Equipos de Orientación Educativa

2.1. Legislación estatal básica en materia de orientación educativa y atención a la diversidad
2.2. Desarrollo normativo autonómico de los Equipos de Orientación Educativa
2.3. Normativa específica sobre evaluación psicopedagógica y dictamen de escolarización
2.4. Marco normativo de la atención temprana y su vinculación con los Equipos de Orientación Educativa
2.5. Derechos, deberes y responsabilidades profesionales de los miembros de los Equipos de Orientación
2.6. Protección de datos personales y confidencialidad en la actuación orientadora

03 Estructura, composición y perfiles profesionales de los Equipos de Orientación Educativa

3.1. Tipología de los Equipos de Orientación Educativa según su ámbito y especialización
3.2. Composición multidisciplinar de los Equipos de Orientación Educativa
3.3. Competencias profesionales clave para la intervención orientadora eficaz
3.4. Organización interna, dinámica de trabajo y funcionamiento del equipo
3.5. Formación permanente y desarrollo profesional continuo de los miembros del equipo

Temario

04 Sectorización territorial y modelos de organización de la intervención orientadora

4.1. Concepto, justificación y fundamentos de la sectorización en los Equipos de Orientación Educativa
4.2. Criterios para la delimitación y configuración de los sectores de intervención
4.3. Modelos de sectorización implementados en las distintas comunidades autónomas
4.4. Planificación y organización de la intervención en función del sector asignado
4.5. Impacto de la sectorización en la calidad y continuidad de la atención orientadora
4.6. Retos, limitaciones y propuestas de mejora derivados del modelo de sectorización territorial

Temario

05 Funciones generales de los Equipos de Orientación Educativa en Educación Infantil y Primaria

5.1. Función de asesoramiento y apoyo técnico a los centros educativos del sector
5.2. Función de prevención e intervención temprana ante dificultades del desarrollo y el aprendizaje
5.3. Función de evaluación psicopedagógica y determinación de necesidades específicas de apoyo educativo
5.4. Función de orientación y apoyo en los procesos de tránsito y cambio entre etapas educativas
5.5. Función de colaboración y acompañamiento a las familias en el proceso educativo de sus hijos
5.6. Función de coordinación con servicios externos, instituciones y recursos del entorno comunitario
5.7. Función de impulso a la innovación educativa y la mejora de la práctica docente inclusiva

Temario

06 Instrumentos de planificación y programas de orientación e intervención en los centros educativos

6.1. El Plan de Orientación y Acción Tutorial como marco de referencia para la intervención orientadora
6.2. Programas de prevención y desarrollo en el ámbito escolar
6.3. El Plan de Atención a la Diversidad: diseño, implementación y evaluación
6.4. Programas de acogida, tránsito entre etapas y orientación académica
6.5. Evaluación y seguimiento de la eficacia de los programas de orientación e intervención

Temario

07 La evaluación psicopedagógica como función nuclear de los Equipos de Orientación Educativa

7.1. Concepto, finalidad y principios fundamentales de la evaluación psicopedagógica
7.2. Ámbitos y dimensiones de la evaluación psicopedagógica
7.3. Fases y procedimiento del proceso de evaluación psicopedagógica
7.4. El informe psicopedagógico: estructura, contenidos y requisitos técnicos y formales
7.5. El dictamen de escolarización: criterios, procedimiento y modalidades de escolarización
7.6. Identificación y evaluación de las distintas necesidades específicas de apoyo educativo
7.7. La evaluación psicopedagógica en contextos de diversidad cultural y lingüística
7.8. Seguimiento, revisión y actualización periódica de las evaluaciones psicopedagógicas

Temario

08 Intervención de los Equipos de Orientación Educativa en la etapa de Educación Infantil

8.1. Características del desarrollo evolutivo en la etapa de Educación Infantil y su relevancia para la orientación educativa
8.2. Detección precoz de dificultades en el desarrollo y el aprendizaje en el primer y segundo ciclo de Infantil
8.3. Intervención en atención temprana desde el Equipo de Orientación Educativa
8.4. Asesoramiento al profesorado de Educación Infantil para la construcción de una respuesta educativa inclusiva
8.5. Programas de orientación y acompañamiento a las familias en la etapa de Educación Infantil
8.6. Intervención orientadora en el proceso de tránsito de Educación Infantil a Educación Primaria

Temario

09 Intervención de los Equipos de Orientación Educativa en la etapa de Educación Primaria

9.1. Características del desarrollo psicoevolutivo en Educación Primaria y su incidencia en la intervención orientadora
9.2. Intervención ante dificultades específicas de aprendizaje en lectura, escritura y cálculo matemático
9.3. Intervención ante problemas de conducta, convivencia escolar y ajuste socioemocional
9.4. Intervención con alumnado con trastorno por déficit de atención e hiperactividad en el ámbito escolar
9.5. Respuesta educativa y orientación al alumnado con altas capacidades intelectuales en Primaria
9.6. Asesoramiento para la elaboración, implementación y seguimiento de adaptaciones curriculares y planes de apoyo
9.7. Intervención orientadora en el proceso de tránsito de Educación Primaria a Educación Secundaria Obligatoria

Temario

10 Coordinación con las familias, los centros educativos y los recursos comunitarios e institucionales

10.1. La colaboración familia-escuela-equipo de orientación como eje vertebrador de la intervención
10.2. Coordinación con los órganos de gobierno, equipos docentes y estructuras pedagógicas del centro educativo
10.3. Coordinación con los servicios sanitarios, los servicios sociales y otros recursos comunitarios
10.4. Trabajo en red y coordinación interinstitucional para la atención integral al alumnado y sus familias
10.5. Coordinación con los Equipos de Orientación Educativa especializados y los departamentos de orientación de Educación Secundaria

11 Evaluación, calidad y retos de futuro en la intervención de los Equipos de Orientación Educativa

11.1. Evaluación de la práctica orientadora: marco conceptual e indicadores de calidad
11.2. Instrumentos y procedimientos para la evaluación sistemática de la intervención orientadora
11.3. Diseño e implementación de planes de mejora derivados de la evaluación de la práctica profesional
11.4. Tendencias actuales y retos de futuro para los Equipos de Orientación Educativa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

