ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Equipos de Tratamiento Asertivo Comunitario: Funciones del Psicólogo y Trabajo Interdisciplinar

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Equipos de Tratamiento Asertivo Comunitario: Funciones del Psicólogo y Trabajo Interdisciplinar de ICUFOR, una formación diseñada para profesionales de la salud mental que desean profundizar en un modelo de intervención comunitaria con sólida evidencia científica. Este programa responde a la creciente demanda de especialistas capacitados para trabajar con personas con trastorno mental grave desde un enfoque integrador que combina el paradigma de recuperación, el modelo biopsicosocial y la atención centrada en la persona.

A lo largo del curso abordarás los fundamentos históricos y teóricos del Tratamiento Asertivo Comunitario, las características clínicas y necesidades psicosociales de la población diana, así como la estructura organizativa y el funcionamiento operativo de estos equipos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios históricos, teóricos y conceptuales del Tratamiento Asertivo Comunitario, identificando sus características diferenciales respecto a otros modelos de atención en salud mental.

Conocer la estructura organizativa, la composición interdisciplinar y los criterios de fidelidad al modelo que rigen el funcionamiento operativo de los Equipos de Tratamiento Asertivo Comunitario.

Dominar los procedimientos de evaluación psicológica integral en entornos comunitarios, aplicando instrumentos estandarizados y estrategias de formulación clínica adaptadas al contexto in vivo.

Describir las características clínicas, funcionales y psicosociales del trastorno mental grave, diferenciando los perfiles de usuarios susceptibles de inclusión en los Equipos de Tratamiento Asertivo Comunitario.

Definir las funciones específicas del psicólogo clínico dentro del equipo interdisciplinar, distinguiendo las competencias compartidas de aquellas exclusivas derivadas de su especialización profesional.

Diseñar intervenciones psicológicas basadas en la evidencia adaptadas al formato comunitario, incorporando el paradigma de recuperación personal como marco orientador de la práctica clínica.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias para el trabajo interdisciplinar efectivo y la coordinación con la red de recursos sociosanitarios, utilizando estrategias de comunicación profesional, resolución de conflictos y articulación interinstitucional.

Analizar el marco ético, jurídico y deontológico de la intervención comunitaria intensiva, aplicando criterios de evaluación de programas y gestión de la calidad orientados a la mejora continua de la práctica asistencial.

Temario

01 Fundamentos históricos, teóricos y conceptuales del Tratamiento Asertivo Comunitario

1.1. Contexto histórico de la desinstitucionalización psiquiátrica y el surgimiento de los modelos comunitarios de atención en salud mental
1.2. Definición, principios esenciales y características diferenciales del modelo de Tratamiento Asertivo Comunitario
1.3. Marco teórico integrador del Tratamiento Asertivo Comunitario: modelo biopsicosocial, paradigma de recuperación y enfoque de derechos
1.4. Evidencia científica y evolución contemporánea del modelo de Tratamiento Asertivo Comunitario

Temario

02 El trastorno mental grave como población diana del Tratamiento Asertivo Comunitario

2.1. Conceptualización y criterios de definición del trastorno mental grave en los sistemas de salud mental contemporáneos
2.2. Caracterización clínica de los principales trastornos incluidos en el espectro del trastorno mental grave
2.3. Patología dual: coocurrencia de trastorno mental grave y trastorno por uso de sustancias
2.4. Comorbilidad médica y envejecimiento prematuro en personas con trastorno mental grave
2.5. Necesidades psicosociales complejas de las personas con trastorno mental grave: vivienda, empleo, relaciones sociales y participación comunitaria
2.6. Perfil del usuario característico de los Equipos de Tratamiento Asertivo Comunitario: criterios de inclusión, exclusión y priorización

Temario

03 Estructura organizativa, composición y funcionamiento operativo de los Equipos de Tratamiento Asertivo Comunitario

3.1. Composición interdisciplinar del equipo: perfiles profesionales, ratios y criterios de dotación
3.2. Organización operativa del trabajo diario en un Equipo de Tratamiento Asertivo Comunitario
3.3. Cobertura temporal y accesibilidad: disponibilidad extendida, atención en crisis y guardias localizadas
3.4. Criterios e instrumentos estandarizados de fidelidad al modelo de Tratamiento Asertivo Comunitario
3.5. Procesos de admisión, acogida, vinculación y eventual alta del programa

Temario

04 Funciones específicas y rol profesional del psicólogo clínico en los Equipos de Tratamiento Asertivo Comunitario

4.1. Definición del rol diferencial del psicólogo clínico dentro del equipo interdisciplinar de Tratamiento Asertivo Comunitario
4.2. Evaluación psicológica, formulación de casos y contribución al plan individualizado de tratamiento
4.3. Diseño, implementación y seguimiento de intervenciones psicoterapéuticas adaptadas al contexto comunitario
4.4. Funciones del psicólogo en la evaluación y la rehabilitación del deterioro neurocognitivo asociado al trastorno mental grave
4.5. Rol del psicólogo como consultor interno del equipo en materia de formulación clínica, análisis funcional y manejo de situaciones complejas
4.6. Participación del psicólogo en la investigación clínica aplicada y en la evaluación de resultados del programa
4.7. Gestión del impacto emocional, autocuidado profesional y prevención del desgaste en el trabajo comunitario intensivo

Temario

05 Evaluación psicológica integral en el contexto del Tratamiento Asertivo Comunitario

5.1. Particularidades y desafíos de la evaluación psicológica en entornos comunitarios no estructurados
5.2. Evaluación psicopatológica y del estado clínico: instrumentos estandarizados y observación clínica in vivo
5.3. Evaluación neuropsicológica del funcionamiento cognitivo en personas con trastorno mental grave
5.4. Evaluación del funcionamiento psicosocial, la autonomía personal y la participación comunitaria
5.5. Evaluación de las necesidades subjetivas, la calidad de vida percibida y la experiencia de recuperación personal
5.6. Formulación psicológica integrada del caso y su traducción operativa al plan individualizado de tratamiento

Temario

06 Intervenciones psicológicas basadas en la evidencia aplicadas en el Tratamiento Asertivo Comunitario

6.1. Principios generales de la adaptación de las intervenciones psicológicas al formato comunitario e in vivo
6.2. Terapia cognitivo-conductual para la psicosis adaptada al contexto comunitario
6.3. Entrevista motivacional y estrategias de fomento de la adherencia al tratamiento y al seguimiento
6.4. Intervenciones de remediación cognitiva y rehabilitación neuropsicológica funcional
6.5. Entrenamiento en habilidades sociales y de la vida diaria en entornos comunitarios reales
6.6. Intervenciones psicoeducativas y de apoyo dirigidas a las familias y al entorno significativo del usuario
6.7. Intervenciones orientadas a la recuperación personal: terapia narrativa, fijación de metas vitales y promoción de la autodeterminación
6.8. Intervención psicológica en crisis y manejo de situaciones de emergencia en el entorno comunitario

Temario

07 El modelo de recuperación como marco orientador de la práctica del Tratamiento Asertivo Comunitario

7.1. Conceptualización del paradigma de recuperación personal frente al concepto de recuperación clínica
7.2. Implicaciones prácticas del enfoque de recuperación para la organización y la cultura del Equipo de Tratamiento Asertivo Comunitario
7.3. Planificación centrada en la persona como metodología fundamental de trabajo en los equipos comunitarios
7.4. Promoción de la inclusión social, el acceso a roles sociales significativos y la ciudadanía plena
7.5. Tensiones éticas y clínicas entre el paradigma de recuperación y las prácticas de control: gestión del riesgo, tratamiento involuntario y autonomía del usuario

Temario

08 Trabajo interdisciplinar, dinámicas de equipo y comunicación profesional en los Equipos de Tratamiento Asertivo Comunitario

8.1. Fundamentos teóricos del trabajo interdisciplinar: diferencias entre multidisciplinariedad, interdisciplinariedad y transdisciplinariedad en salud mental comunitaria
8.2. Competencias transversales necesarias para el trabajo efectivo en equipos interdisciplinares de alta intensidad
8.3. La reunión de equipo como espacio de coordinación clínica, toma de decisiones compartida y cohesión grupal
8.4. Gestión de conflictos interprofesionales y de las tensiones derivadas de las diferencias de perspectiva disciplinar
8.5. Supervisión de equipo, reflexión sobre la práctica y espacios de apoyo emocional grupal
8.6. Sistemas de registro, documentación clínica compartida y uso de tecnologías de la información en la coordinación del equipo

Temario

09 Coordinación con la red de recursos sociosanitarios y comunitarios desde el Equipo de Tratamiento Asertivo Comunitario

9.1. El Equipo de Tratamiento Asertivo Comunitario dentro de la red de atención a la salud mental: posición, relaciones y circuitos de coordinación
9.2. Coordinación con los recursos sociales, de vivienda, de inserción laboral y de participación comunitaria del territorio
9.3. Coordinación con el sistema judicial y los servicios de tutela en casos de incapacitación, medidas de seguridad o cumplimiento de penas
9.4. Estrategias para la construcción, el mantenimiento y la evaluación de redes de coordinación efectivas

Temario

10 Marco ético, jurídico y deontológico de la intervención en los Equipos de Tratamiento Asertivo Comunitario

10.1. Principios bioéticos aplicados a la intervención comunitaria intensiva con personas con trastorno mental grave
10.2. Dilemas éticos específicos del Tratamiento Asertivo Comunitario
10.3. Marco normativo y legislativo aplicable a la intervención comunitaria en salud mental
10.4. Confidencialidad, protección de datos y gestión de la información sensible en los equipos interdisciplinares comunitarios
10.5. Código deontológico del psicólogo y su aplicación específica en el contexto del Tratamiento Asertivo Comunitario

Temario

11 Evaluación de programas, investigación aplicada y gestión de la calidad en los Equipos de Tratamiento Asertivo Comunitario

11.1. Evaluación de la fidelidad al modelo como requisito para la efectividad del Tratamiento Asertivo Comunitario
11.2. Indicadores de proceso y de resultado en la evaluación del funcionamiento del equipo
11.3. Diseño y desarrollo de investigación clínica aplicada desde los Equipos de Tratamiento Asertivo Comunitario
11.4. Sistemas de mejora continua de la calidad y transferencia de resultados

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

