ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Escalas de Desarrollo en Atención Temprana: Haizea-Llevant, Denver y Bayley en la Práctica

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa de ICUFOR diseñado para profesionales que desean dominar la evaluación del desarrollo infantil desde una perspectiva rigurosa y aplicada. La atención temprana constituye un pilar fundamental en la detección e intervención de alteraciones del neurodesarrollo durante los primeros años de vida, período caracterizado por una plasticidad cerebral única que maximiza las posibilidades de intervención eficaz.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos conceptuales, históricos y legislativos de la atención temprana, identificando los principios rectores y los modelos organizativos que vertebran la intervención en el desarrollo infantil.

Comprender las bases del neurodesarrollo en la primera infancia, diferenciando los hitos madurativos de cada área evolutiva y los factores de riesgo que pueden comprometer las trayectorias de desarrollo.

Dominar los principios metodológicos y las propiedades psicométricas de los instrumentos de evaluación del desarrollo, distinguiendo entre herramientas de cribado, vigilancia y evaluación diagnóstica.

Conocer la estructura, las áreas de evaluación y los fundamentos de las escalas Haizea-Llevant, Denver II y Bayley, describiendo sus características específicas, sus ventajas y sus limitaciones.

Aplicar los protocolos estandarizados de administración, puntuación e interpretación clínica de cada una de las tres escalas, analizando casos prácticos representativos de diferentes contextos asistenciales.

Analizar comparativamente las escalas Haizea-Llevant, Denver II y Bayley, justificando la selección y el uso complementario de cada instrumento según la edad del niño, el objetivo de la evaluación y el contexto clínico.

Elaborar perfiles funcionales de desarrollo e informes de evaluación a partir de los resultados obtenidos con las escalas, integrando datos cuantitativos y cualitativos para fundamentar la planificación de la intervención en atención temprana.

Incorporar los resultados de la evaluación estandarizada en el diseño de planes individualizados de intervención, utilizando el seguimiento longitudinal y la coordinación interprofesional como ejes para la toma de decisiones clínicas.

Temario

01 Fundamentos de la atención temprana y marco conceptual del desarrollo infantil

1.1. Concepto, evolución histórica y principios rectores de la atención temprana
1.2. Marco legislativo y organizativo de la atención temprana en España y en el contexto internacional
1.3. El equipo interdisciplinar en atención temprana: composición, roles y funciones profesionales
1.4. La evaluación del desarrollo como eje vertebrador del proceso de atención temprana
1.5. La familia como agente central en el proceso de atención temprana

Temario

02 Bases del neurodesarrollo en la primera infancia: desde la concepción hasta los seis años

2.1. Principios generales del neurodesarrollo y su relación con la maduración funcional
2.2. Desarrollo motor: hitos, secuencias madurativas y variabilidad normal
2.3. Desarrollo del lenguaje y la comunicación: etapas prelingüística y lingüística
2.4. Desarrollo cognitivo: procesos de percepción, atención, memoria y razonamiento en los primeros años
2.5. Desarrollo socioemocional y adaptativo en la primera infancia
2.6. Factores de riesgo biológico, psicológico y social que comprometen el neurodesarrollo
2.7. Signos de alerta del desarrollo: bases para la detección precoz e indicadores de derivación

Temario

03 Principios y metodología de la evaluación del desarrollo infantil

3.1. Conceptualización de la evaluación del desarrollo: objetivos, funciones y modalidades
3.2. Propiedades psicométricas fundamentales de los instrumentos de evaluación del desarrollo
3.3. Clasificación de los instrumentos de evaluación del desarrollo infantil
3.4. Requisitos metodológicos para la administración rigurosa de escalas de desarrollo
3.5. Consideraciones éticas y deontológicas en la evaluación del desarrollo infantil
3.6. Comunicación de resultados de evaluación a familias y profesionales: pautas y buenas prácticas

04 La Escala Haizea-Llevant: fundamentos, estructura y áreas de evaluación

4.1. Origen, desarrollo y contextualización de la Escala Haizea-Llevant en el ámbito sanitario español
4.2. Estructura general de la escala: formato de tabla, organización gráfica y rangos de edad de aplicación
4.3. Áreas de evaluación de la Escala Haizea-Llevant y sus ítems correspondientes
4.4. Signos de alerta específicos recogidos en la escala y su significación clínica
4.5. Propiedades psicométricas, ventajas y limitaciones de la Escala Haizea-Llevant

Temario

05 Aplicación práctica e interpretación clínica de la Escala Haizea-Llevant

5.1. Protocolo de administración de la Escala Haizea-Llevant en la práctica clínica
5.2. Criterios de puntuación e interpretación de los resultados obtenidos
5.3. Identificación de señales de alerta y establecimiento de criterios de derivación a servicios especializados
5.4. Integración de los resultados de la Escala Haizea-Llevant en el programa de seguimiento pediátrico
5.5. Análisis de casos prácticos con la Escala Haizea-Llevant

06 El Test de Cribado del Desarrollo de Denver II: fundamentos, estructura y áreas de evaluación

6.1. Origen histórico del Denver Developmental Screening Test y evolución hasta el Denver II
6.2. Estructura general del Denver II: diseño del formulario, formato gráfico y rango de edad de aplicación
6.3. Áreas de evaluación del Denver II y distribución de ítems
6.4. Propiedades psicométricas del Denver II: fiabilidad, validez y concordancia inter-evaluadores
6.5. Adaptaciones culturales y lingüísticas del Denver II en diferentes contextos poblacionales
6.6. Ventajas y limitaciones del Denver II como herramienta de cribado del desarrollo a nivel poblacional

Temario

07 Aplicación práctica e interpretación clínica del Denver II

7.1. Protocolo de administración estandarizada del Denver II
7.2. Sistema de puntuación y categorización de los resultados del Denver II
7.3. Toma de decisiones clínicas a partir de los resultados del Denver II
7.4. Comunicación de resultados a la familia y coordinación con otros profesionales implicados
7.5. Análisis de casos prácticos con el Denver II

Temario

08 Las Escalas Bayley de Desarrollo Infantil: fundamentos, estructura y componentes (Bayley-III y Bayley-4)

8.1. Historia y evolución de las Escalas Bayley de Desarrollo Infantil
8.2. Fundamentación teórica y modelo multidimensional del desarrollo subyacente a las Escalas Bayley
8.3. Estructura y componentes de la Bayley-III
8.4. Novedades estructurales y de contenido incorporadas en la Bayley-4
8.5. Materiales de evaluación: kits, protocolos de registro y recursos de administración
8.6. Propiedades psicométricas de las Escalas Bayley: datos normativos, fiabilidad y evidencias de validez
8.7. Adaptación y baremación de las Escalas Bayley al contexto hispanohablante
8.8. Indicaciones clínicas y poblaciones diana para la aplicación de las Escalas Bayley

Temario

09 Aplicación práctica e interpretación clínica de las Escalas Bayley

9.1. Protocolo de administración de las Escalas Bayley en el contexto clínico
9.2. Sistema de puntuación y obtención de resultados cuantitativos
9.3. Interpretación clínica del perfil de desarrollo obtenido con las Escalas Bayley
9.4. Consideraciones específicas para la evaluación con las Escalas Bayley en poblaciones clínicas
9.5. Elaboración del informe de evaluación basado en las Escalas Bayley
9.6. Errores frecuentes en la administración, puntuación e interpretación de las Escalas Bayley
9.7. Análisis de casos prácticos con las Escalas Bayley

Temario

10 Análisis comparativo y uso complementario de las escalas Haizea-Llevant, Denver II y Bayley en la práctica clínica

10.1. Comparación sistemática de las tres escalas: objetivos, alcance y nivel de precisión diagnóstica
10.2. Criterios para la selección del instrumento de evaluación según el contexto clínico y asistencial
10.3. Integración de resultados procedentes de múltiples escalas en un perfil unificado de desarrollo
10.4. Concordancia y discrepancia entre instrumentos: interpretación clínica y toma de decisiones profesionales
10.5. Otros instrumentos complementarios de evaluación del desarrollo utilizados en atención temprana

Temario

11 Integración de los resultados de la evaluación en la planificación y la intervención en atención temprana

11.1. Del diagnóstico funcional al plan individualizado de atención temprana
11.2. El modelo de la CIF-IA como marco de referencia para la planificación integral de la intervención
11.3. Seguimiento evolutivo y re-evaluación del desarrollo: periodicidad, instrumentos y criterios
11.4. Coordinación interprofesional, tendencias actuales y retos futuros en la evaluación del desarrollo en atención temprana

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

