ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Escalas de Evaluación Conductual en Demencias: Inventario Neuropsiquiátrico y Registro en Residencias

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para profesionales que trabajan en el ámbito de la atención a personas con deterioro cognitivo. Los síntomas conductuales y psicológicos asociados a las demencias representan uno de los mayores desafíos en el cuidado de residentes, afectando tanto a su calidad de vida como al bienestar de los equipos asistenciales. Esta formación te proporcionará las competencias necesarias para realizar evaluaciones sistemáticas y fundamentadas que orienten intervenciones eficaces.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos neurobiológicos de las demencias y su relación con las alteraciones conductuales, dominando el uso del Inventario Neuropsiquiátrico en sus diferentes versiones, especialmente la adaptada al entorno residencial (NPI-NH).

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos clínicos y neurobiológicos de las demencias, identificando sus bases etiológicas, su estadificación evolutiva y los correlatos neuroanatómicos de las alteraciones conductuales.

Comprender los síntomas conductuales y psicológicos de las demencias (SCPD), analizando su clasificación, sus modelos explicativos y su impacto en la calidad de vida de la persona con demencia y de sus cuidadores.

Dominar los principios metodológicos de la evaluación conductual en personas con deterioro cognitivo, diferenciando las fuentes de información, los criterios de calidad de los instrumentos y las consideraciones éticas implicadas.

Analizar los principales instrumentos de evaluación conductual en demencias, comparando sus propiedades psicométricas, su viabilidad y su adecuación según el contexto asistencial y los objetivos de evaluación.

Conocer la estructura y los fundamentos teóricos del Inventario Neuropsiquiátrico (NPI), describiendo sus doce dominios sintomáticos y su sistema de puntuación en las dimensiones de frecuencia, gravedad y distrés del cuidador.

Aplicar los procedimientos de administración, puntuación e interpretación clínica del NPI y sus versiones adaptadas al entorno residencial (NPI-NH) y abreviada (NPI-Q), resolviendo casos clínicos prácticos simulados.

Diseñar sistemas de registro y documentación de la evaluación conductual en residencias, integrando los resultados del NPI-NH en la historia clínica y en el plan de atención individualizado del residente.

Desarrollar protocolos institucionales de evaluación conductual, incorporando estrategias de formación y calibración de equipos profesionales y criterios de garantía de calidad y mejora asistencial continua.

Temario

01 Fundamentos clínicos y neurobiológicos de las demencias

1.1. Concepto actualizado de demencia y trastorno neurocognitivo mayor según los sistemas de clasificación vigentes
1.2. Clasificación etiológica de las principales demencias
1.3. Estadificación y evolución clínica de los procesos neurodegenerativos
1.4. Bases neurobiológicas de las alteraciones conductuales en las demencias
1.5. Epidemiología, impacto sociosanitario y marco asistencial de la atención a las demencias

Temario

02 Síntomas conductuales y psicológicos asociados a las demencias (SCPD): conceptualización e impacto clínico

2.1. Definición, conceptualización histórica y terminología actualizada de los SCPD
2.2. Clasificación y taxonomía de los síntomas conductuales y psicológicos
2.3. Prevalencia e incidencia de los SCPD según el tipo etiológico y el estadio de la demencia
2.4. Modelos explicativos de la aparición y mantenimiento de los SCPD
2.5. Factores predisponentes, precipitantes y perpetuadores de los SCPD en el contexto residencial
2.6. Impacto de los SCPD en la calidad de vida y el bienestar de la persona con demencia
2.7. Repercusiones de los SCPD en los cuidadores formales e informales

Temario

03 Fundamentos metodológicos de la evaluación conductual en personas con demencia

3.1. Objetivos y finalidades de la evaluación conductual en el contexto de las demencias
3.2. Principios metodológicos de la evaluación conductual aplicada a poblaciones con deterioro cognitivo
3.3. Fuentes de información y momentos clave en la evaluación conductual
3.4. Consideraciones éticas, deontológicas y dificultades metodológicas en la evaluación conductual

04 Panorama de instrumentos de evaluación conductual en demencias: criterios de selección y análisis comparativo

4.1. Criterios de selección y sistemas de clasificación de los instrumentos de evaluación disponibles
4.2. Escalas globales de evaluación de síntomas conductuales y psicológicos
4.3. Escalas específicas para la evaluación de síntomas individuales
4.4. Instrumentos basados en la observación directa del comportamiento en entornos institucionales
4.5. Análisis comparativo de las ventajas y limitaciones de los principales instrumentos
4.6. Criterios para la elección del instrumento más adecuado según el contexto asistencial y los objetivos de la evaluación

Temario

05 El Inventario Neuropsiquiátrico (NPI): origen, fundamentos teóricos y estructura del instrumento

5.1. Contexto histórico y proceso de desarrollo del NPI por Cummings y colaboradores
5.2. Fundamento teórico y modelo conceptual que sustenta el instrumento
5.3. Estructura general del NPI: descripción detallada de los doce dominios sintomáticos
5.4. Sistema de puntuación del NPI: dimensiones de frecuencia, gravedad y distrés del cuidador
5.5. Propiedades psicométricas del NPI en su versión original
5.6. Adaptaciones culturales y validaciones del NPI en lengua española
5.7. Alcance, limitaciones y principales críticas metodológicas al NPI

Temario

06 Procedimiento de administración, puntuación e interpretación clínica del NPI

6.1. Requisitos previos, condiciones ambientales y preparación para la administración del NPI
6.2. Protocolo de entrevista estructurada con el informador
6.3. Normas de puntuación y registro estandarizado de las respuestas
6.4. Interpretación clínica de los resultados obtenidos con el NPI
6.5. Errores frecuentes en la administración y la interpretación del NPI y estrategias para evitarlos
6.6. Situaciones complejas y casos especiales de administración
6.7. Particularidades de la administración e interpretación del NPI según el tipo etiológico de demencia
6.8. Ejercicios prácticos guiados de administración y puntuación con casos clínicos simulados

Temario

07 Versiones adaptadas del NPI para entornos residenciales: NPI-NH y NPI-Q

7.1. Justificación clínica y metodológica de la adaptación del NPI al contexto residencial
7.2. El NPI-NH (Nursing Home version): características específicas y diferencias respecto al NPI original
7.3. Propiedades psicométricas y evidencias de validación del NPI-NH
7.4. El NPI-Q (Questionnaire version): versión abreviada autoaplicada del inventario
7.5. Criterios para la selección de la versión más adecuada del NPI según el contexto, los recursos disponibles y los objetivos de evaluación
7.6. Protocolo detallado de administración del NPI-NH en residencias: guía paso a paso para el evaluador

Temario

08 Sistemas de registro y documentación de la evaluación conductual en el entorno residencial

8.1. Importancia del registro sistemático y continuado de la conducta en el contexto de las residencias
8.2. Tipos de registros conductuales aplicables en el entorno residencial
8.3. Integración de los resultados del NPI-NH en la historia clínica y la documentación del residente
8.4. Herramientas digitales y sistemas de información para el registro de la evaluación conductual
8.5. Comunicación interdisciplinar y garantía de calidad en el seguimiento conductual

Temario

09 Integración de la evaluación conductual en el plan de atención individualizado del residente

9.1. El plan de atención individualizado como marco de referencia para la intervención integral en demencias
9.2. Incorporación de los datos del NPI-NH en la valoración geriátrica integral del residente
9.3. Formulación de objetivos terapéuticos basados en los resultados de la evaluación conductual
9.4. Intervenciones no farmacológicas orientadas por los hallazgos de la evaluación conductual
9.5. Coordinación entre la evaluación conductual y el tratamiento farmacológico de los SCPD
9.6. Reevaluación periódica y actualización dinámica del plan de atención
9.7. Atención centrada en la persona: respeto a las preferencias, la biografía y la identidad del residente

Temario

10 Aplicación práctica, formación de equipos profesionales y garantía de calidad en la evaluación conductual en residencias

10.1. Capacitación del personal de residencias para la administración fiable del NPI-NH
10.2. Diseño de protocolos institucionales de evaluación conductual en residencias
10.3. Resolución de casos prácticos: aplicación integrada del NPI-NH en escenarios clínicos reales
10.4. Uso de los datos de evaluación conductual para la investigación y la mejora continua de la calidad asistencial
10.5. Retos actuales y perspectivas futuras en la evaluación conductual en demencias

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

