ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Escritura Argumentativa en Secundaria y Bachillerato: Secuencias Didácticas y Evaluación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Escritura Argumentativa en Secundaria y Bachillerato de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para transformar tu práctica docente en el ámbito de la producción textual. La capacidad de argumentar por escrito constituye una habilidad fundamental que el alumnado debe desarrollar para su éxito académico y su participación activa como ciudadano crítico. Este programa está diseñado para docentes que desean dominar estrategias didácticas eficaces y actualizadas.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de la argumentación y la didáctica de la escritura, explorando desde la retórica clásica hasta modelos contemporáneos como el de Toulmin. Conocerás el marco curricular vigente y comprenderás cómo se desarrolla la competencia argumentativa durante la adolescencia.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos teóricos de la argumentación y de la didáctica de la escritura analizando los principales modelos y enfoques aplicables al contexto educativo.

Comprender el desarrollo de la competencia argumentativa en la adolescencia distinguiendo sus dimensiones cognitiva, lingüística y sociodiscursiva, así como las dificultades habituales del alumnado.

Diseñar secuencias didácticas completas para la escritura argumentativa en ESO y Bachillerato aplicando los principios metodológicos del modelo de secuencia didáctica y sus adaptaciones a la diversidad.

Elaborar instrumentos de evaluación y retroalimentación de la escritura argumentativa utilizando rúbricas, portafolios y protocolos de autoevaluación y coevaluación adaptados al nivel educativo.

Identificar el tratamiento de la escritura argumentativa en el marco curricular vigente examinando su presencia y progresión en los currículos de ESO y Bachillerato.

Clasificar los géneros discursivos argumentativos adecuados a cada etapa educativa justificando su selección y transposición didáctica en el aula.

Dominar estrategias de enseñanza explícita de la planificación, la textualización y la revisión de textos argumentativos incorporando actividades de andamiaje, uso de fuentes y análisis de falacias.

Incorporar recursos digitales y líneas de innovación didáctica en la enseñanza de la escritura argumentativa identificando herramientas tecnológicas y estrategias emergentes de intervención en el aula.

Temario

01 Fundamentos teóricos de la argumentación y de la didáctica de la escritura

1.1. Concepto y naturaleza de la argumentación: perspectiva histórica y contemporánea
1.2. Teorías fundamentales de la argumentación aplicadas al ámbito educativo
1.3. Modelos teóricos del proceso de escritura y su relación con la producción argumentativa
1.4. Enfoques didácticos de la enseñanza de la escritura: del producto al proceso y al género
1.5. Relación entre pensamiento crítico, argumentación y escritura en el contexto educativo

02 Marco curricular y normativo de la escritura argumentativa en Educación Secundaria y Bachillerato

2.1. La competencia en comunicación lingüística y la escritura argumentativa en el marco normativo vigente
2.2. Presencia y tratamiento de la argumentación escrita en el currículo de Lengua Castellana y Literatura en la ESO
2.3. Presencia y tratamiento de la argumentación escrita en el currículo de Lengua Castellana y Literatura en Bachillerato
2.4. Transversalidad de la escritura argumentativa en otras materias y referentes curriculares internacionales

Temario

03 Desarrollo de la competencia argumentativa en la adolescencia: dimensiones cognitiva, lingüística y sociodiscursiva

3.1. Caracterización del pensamiento argumentativo en la etapa adolescente
3.2. Progresión de las habilidades de escritura argumentativa a lo largo de la Educación Secundaria y el Bachillerato
3.3. Dificultades habituales del alumnado adolescente en la producción de textos argumentativos
3.4. Factores contextuales, motivacionales y socioculturales que condicionan el aprendizaje de la escritura argumentativa
3.5. Diagnóstico del nivel de competencia argumentativa escrita del alumnado: orientaciones para el profesorado

Temario

04 Géneros discursivos argumentativos y su transposición didáctica en el aula

4.1. Concepto de género discursivo y su relevancia para la enseñanza de la escritura
4.2. Tipología de géneros argumentativos adecuados para la Educación Secundaria Obligatoria
4.3. Selección y adaptación de géneros argumentativos en función de los objetivos didácticos y del nivel del alumnado
4.4. Tipología de géneros argumentativos adecuados para el Bachillerato
4.5. Relaciones entre géneros argumentativos orales y escritos: del debate y la discusión al texto escrito
4.6. Análisis de textos modelo como recurso didáctico para la comprensión de las convenciones de género

Temario

05 El enfoque de secuencias didácticas para la producción textual: fundamentos teóricos y principios metodológicos

5.1. Origen y evolución del modelo de secuencia didáctica: del modelo ginebrino de Dolz, Noverraz y Schneuwly a las adaptaciones en el ámbito hispanohablante
5.2. Estructura y componentes de una secuencia didáctica para la producción escrita
5.3. Principios didácticos que fundamentan el trabajo con secuencias didácticas
5.4. Ventajas y limitaciones del enfoque de secuencias didácticas frente a otros modelos de enseñanza de la escritura
5.5. Investigaciones y experiencias relevantes sobre la aplicación de secuencias didácticas para la escritura argumentativa

Temario

06 Diseño y desarrollo de secuencias didácticas para la escritura argumentativa en Educación Secundaria Obligatoria

6.1. Análisis del contexto y definición de la situación comunicativa de partida
6.2. Diseño de la producción inicial y análisis diagnóstico de las capacidades argumentativas del alumnado
6.3. Planificación de los módulos de aprendizaje: contenidos, actividades y temporalización
6.4. Estrategias de mediación docente durante el desarrollo de la secuencia didáctica
6.5. Diseño de la producción final y criterios de evaluación del progreso del alumnado
6.6. Ejemplificaciones de secuencias didácticas completas para diferentes cursos de la ESO
6.7. Adaptaciones y ajustes de las secuencias didácticas para la atención a la diversidad del alumnado
6.8. Gestión del aula y organización del trabajo cooperativo en las secuencias de escritura argumentativa

Temario

07 Diseño y desarrollo de secuencias didácticas para la escritura argumentativa en Bachillerato

7.1. Especificidades de la enseñanza de la argumentación escrita en la etapa de Bachillerato
7.2. Diseño de producciones iniciales y diagnóstico de la competencia argumentativa en Bachillerato
7.3. Planificación de módulos de aprendizaje específicos para la etapa de Bachillerato
7.4. Diseño de la producción final y criterios de evaluación adaptados al nivel de Bachillerato
7.5. Ejemplificaciones de secuencias didácticas completas para Bachillerato
7.6. Articulación de las secuencias didácticas de escritura argumentativa con los proyectos interdisciplinares y las situaciones de aprendizaje

Temario

08 Estrategias y actividades para la enseñanza explícita de los procesos de escritura argumentativa

8.1. Estrategias para la enseñanza de la planificación de textos argumentativos
8.2. Estrategias para la enseñanza de la textualización argumentativa
8.3. Estrategias para la enseñanza de la revisión y la reescritura de textos argumentativos
8.4. El modelado docente y la escritura compartida como estrategias de andamiaje en el aula
8.5. Actividades de deconstrucción y reconstrucción de textos argumentativos como recurso formativo
8.6. Estrategias para la enseñanza del uso de fuentes y de la documentación en la escritura argumentativa
8.7. Identificación y análisis de falacias argumentativas como herramienta de pensamiento crítico y de mejora textual

Temario

09 Evaluación de la escritura argumentativa: enfoques, criterios, instrumentos y retroalimentación

9.1. Enfoques y funciones de la evaluación en la enseñanza de la escritura argumentativa
9.2. Definición y formulación de criterios de evaluación específicos para textos argumentativos
9.3. Diseño y uso de instrumentos de evaluación de la escritura argumentativa
9.4. La retroalimentación efectiva: principios y estrategias para la mejora de la escritura argumentativa
9.5. Autoevaluación y coevaluación del alumnado: desarrollo de la capacidad metacognitiva sobre la propia escritura
9.6. Evaluación de la eficacia de las secuencias didácticas: análisis comparativo de producciones iniciales y finales
9.7. Desafíos prácticos de la evaluación de la escritura argumentativa en el contexto escolar

Temario

10 Recursos digitales e innovación en la enseñanza y evaluación de la escritura argumentativa

10.1. Integración de las tecnologías digitales en la didáctica de la escritura argumentativa
10.2. Recursos digitales para la revisión, la corrección y la retroalimentación de textos argumentativos
10.3. Repositorios, bases de datos y recursos en línea para la documentación y el trabajo con fuentes en la argumentación escrita
10.4. Innovación didáctica y líneas emergentes en la enseñanza de la escritura argumentativa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

