ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Escucha y Participación del Menor en los Procesos de Protección: Claves para Psicólogos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Escucha y Participación del Menor en los Procesos de Protección: Claves para Psicólogos de ICUFOR, una formación universitaria diseñada para profesionales que desean profundizar en uno de los ámbitos más sensibles y relevantes de la intervención psicológica. En un contexto donde el reconocimiento de los derechos participativos de la infancia ha experimentado una evolución significativa, este programa responde a la necesidad de contar con profesionales capacitados para garantizar que la voz del menor sea escuchada de manera efectiva, respetuosa y adaptada a su desarrollo evolutivo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales del derecho del menor a ser escuchado, analizando la evolución histórica de la concepción de la infancia y los modelos teóricos de participación infantil en el ámbito de la protección.

Analizar el desarrollo evolutivo del menor en sus dimensiones cognitiva, emocional, comunicativa y moral, relacionando las capacidades propias de cada etapa con la aptitud para participar de forma efectiva en los procesos de protección.

Dominar las técnicas, los protocolos y las metodologías de escucha adaptada a la infancia y la adolescencia, aplicando estrategias diferenciadas según la edad, las capacidades del menor, el contexto procedimental y las situaciones de especial vulnerabilidad.

Conocer el marco jurídico internacional y nacional regulador de la escucha del menor, identificando la normativa, la jurisprudencia y las directrices aplicables a la actuación del psicólogo en los procesos de protección.

Identificar la estructura, los procedimientos y los agentes del sistema de protección de menores en España, distinguiendo los momentos clave en los que debe garantizarse la escucha y participación del menor.

Desarrollar competencias para evaluar la madurez y la capacidad de participación del menor, utilizando instrumentos, criterios e indicadores fundamentados científicamente y adaptados a poblaciones específicas.

Objetivos del curso

Elaborar informes psicológicos rigurosos sobre la escucha y participación del menor, trasladando fielmente su voz a los distintos destinatarios sin distorsión ni sobreinterpretación.

Incorporar los principios éticos y deontológicos en la práctica profesional de la escucha del menor, implementando estrategias de coordinación interprofesional, supervisión y autocuidado que garanticen la calidad de la intervención.

Temario

01 Fundamentos conceptuales del derecho del menor a ser escuchado y a participar en los procesos que le afectan

1.1. Evolución histórica de la concepción de la infancia y su relación con el reconocimiento de derechos participativos
1.2. El paradigma de la participación infantil: definición, dimensiones y alcance en el ámbito de la protección
1.3. El interés superior del menor como principio rector y su interacción con el derecho a ser escuchado
1.4. Barreras estructurales, culturales e institucionales que dificultan la escucha efectiva del menor
1.5. Impacto psicológico y social de la participación del menor en las decisiones que afectan a su vida

Temario

02 Marco jurídico internacional y nacional regulador de la escucha y participación del menor en los procesos de protección

2.1. Normativa internacional de referencia sobre el derecho del menor a ser escuchado
2.2. Marco normativo de la Unión Europea en materia de participación del menor en procedimientos administrativos y judiciales
2.3. Legislación española sobre la escucha y participación del menor en los procesos de protección
2.4. Jurisprudencia nacional e internacional significativa sobre el derecho del menor a ser escuchado
2.5. Implicaciones prácticas del marco normativo para la actuación del psicólogo en los procesos de protección

Temario

03 Desarrollo evolutivo del menor y su incidencia en la capacidad de participación en los procesos de protección

3.1. Desarrollo cognitivo del menor y su relación con la comprensión de los procesos de protección
3.2. Desarrollo emocional y afectivo del menor en contextos de protección
3.3. Desarrollo del lenguaje y la competencia comunicativa en relación con la escucha profesional
3.4. Desarrollo moral y de la identidad del menor y su relevancia para la participación
3.5. Desarrollo de la autonomía y la capacidad de toma de decisiones a lo largo de la infancia y la adolescencia
3.6. Efectos del trauma, la adversidad y la negligencia sobre las capacidades de participación del menor
3.7. Implicaciones prácticas del conocimiento evolutivo para adaptar las estrategias de escucha del psicólogo

Temario

04 El sistema de protección de menores en España: estructura, procedimientos y momentos clave para la participación del menor

4.1. Organización y funcionamiento del sistema público de protección de menores
4.2. Procedimientos administrativos de protección: fases y actuaciones principales
4.3. Medidas de protección y su impacto en la vida del menor
4.4. Procedimientos judiciales vinculados a la protección del menor
4.5. Momentos procedimentales clave en los que se debe garantizar la escucha y participación del menor
4.6. Agentes implicados en el sistema de protección y el papel del psicólogo en la red interprofesional

Temario

05 Rol, funciones y competencias específicas del psicólogo en la escucha y participación del menor dentro de los procesos de protección

5.1. Definición del rol del psicólogo en los diferentes contextos de protección del menor
5.2. Competencias técnicas y relacionales necesarias para la escucha profesional del menor
5.3. Diferenciación entre escucha terapéutica, escucha evaluativa y escucha para la participación
5.4. El posicionamiento profesional del psicólogo: neutralidad, alianza con el menor y gestión de la contratransferencia
5.5. Autocuidado profesional y prevención del desgaste emocional en el psicólogo que trabaja con menores en situación de protección

Temario

06 Técnicas y metodologías de escucha adaptada a la infancia y la adolescencia en el contexto de la protección

6.1. Principios generales de la entrevista con menores en contextos de protección
6.2. Protocolos y modelos de entrevista semiestructurada con menores
6.3. Técnicas de exploración con menores de corta edad y con dificultades de comunicación verbal
6.4. Técnicas específicas de escucha con adolescentes en contextos de protección
6.5. Escucha del menor en contextos grupales y colectivos: asambleas, consejos de participación y grupos focales
6.6. Adaptaciones de la escucha según el contexto procedimental y cultural
6.7. Registro, documentación y análisis de la información obtenida en la escucha del menor
6.8. Criterios de calidad y evaluación del proceso de escucha realizado

Temario

07 Evaluación psicológica de la madurez y la capacidad del menor para participar de forma efectiva en los procesos de protección

7.1. Concepto de madurez suficiente en el marco jurídico y su operativización desde la psicología
7.2. Instrumentos y procedimientos de evaluación de la capacidad de participación del menor
7.3. Evaluación de la voluntad genuina del menor frente a la opinión inducida o condicionada
7.4. Adaptación de la evaluación a poblaciones específicas
7.5. Limitaciones y precauciones metodológicas en la evaluación de la madurez del menor
7.6. Comunicación de los resultados de la evaluación al menor, a los profesionales y a las instancias decisoras

Temario

08 La participación del menor en las distintas fases y procedimientos del sistema de protección: aplicación práctica

8.1. Participación del menor en la fase de investigación y valoración de la situación de riesgo o desamparo
8.2. Participación del menor en la elaboración, ejecución y revisión del plan de caso individualizado
8.3. Participación del menor en las decisiones sobre la medida de protección
8.4. Participación del menor en los procedimientos judiciales relacionados con la protección
8.5. Participación del menor en la vida cotidiana de los recursos de protección
8.6. Devolución al menor del resultado de su participación y gestión de expectativas
8.7. Análisis de buenas prácticas nacionales e internacionales en participación infantil en protección

Temario

09 Escucha y participación del menor en situaciones de especial vulnerabilidad y complejidad

9.1. Escucha del menor víctima de violencia intrafamiliar: maltrato físico, psicológico y negligencia grave
9.2. Escucha del menor víctima de abuso sexual en el contexto de la protección
9.3. Participación de menores con discapacidad intelectual, del desarrollo o sensorial en los procesos de protección
9.4. Escucha y participación de menores extranjeros no acompañados y menores en contextos migratorios
9.5. Escucha del menor en situaciones de conflicto de lealtades entre la familia de origen y el recurso de protección
9.6. Menores con problemas de salud mental y conducta en el sistema de protección: consideraciones específicas para la escucha

Temario

10 Elaboración de informes psicológicos sobre la escucha y participación del menor en los procesos de protección

10.1. Finalidad, destinatarios y tipos de informes psicológicos relacionados con la escucha del menor
10.2. Estructura y contenido del informe psicológico sobre la escucha del menor
10.3. Traslado de la voz del menor al informe sin distorsión, reduccionismo ni sobreinterpretación
10.4. Criterios de calidad, rigor y fundamentación del informe psicológico
10.5. Aspectos legales del informe: consentimiento informado, protección de datos y confidencialidad

11 Marco ético y deontológico de la actuación del psicólogo en la escucha y participación del menor, y coordinación interprofesional

11.1. Principios éticos fundamentales en la intervención del psicólogo con menores en protección
11.2. Dilemas éticos frecuentes en la escucha del menor dentro de los procesos de protección
11.3. Código deontológico del psicólogo y normativa colegial aplicable a la intervención con menores
11.4. Coordinación interprofesional como garantía de una escucha integral y coherente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

