ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Escuela de Familias desde el Departamento de Orientación: Diseño de Sesiones y Dinamización

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Escuela de Familias desde el Departamento de Orientación: Diseño de Sesiones y Dinamización de ICUFOR. En un contexto educativo donde la colaboración entre familias y centros escolares resulta determinante para el desarrollo integral del alumnado, este programa te capacita para liderar iniciativas que fortalezcan esa alianza imprescindible. Como profesional del ámbito educativo u orientador, adquirirás competencias especializadas para convertirte en un agente transformador dentro de tu comunidad escolar.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la relación familia-escuela identificando los marcos teóricos, los estilos parentales y los niveles de participación familiar que sustentan la intervención socioeducativa con familias.

Diferenciar los modelos y enfoques de Escuelas de Familias analizando sus características, sus principios pedagógicos y los factores que condicionan su éxito en distintos contextos escolares.

Diseñar la planificación estratégica y curricular de un programa de Escuela de Familias, formulando objetivos, seleccionando contenidos, estableciendo la temporalización y desarrollando estrategias de difusión y captación de familias participantes.

Definir el papel del Departamento de Orientación como agente promotor de la Escuela de Familias, describiendo su articulación con los documentos institucionales del centro y la coordinación con agentes internos y externos.

Aplicar técnicas e instrumentos de diagnóstico de necesidades formativas, elaborando un informe que fundamente y oriente el diseño del programa destinado a las familias.

Elaborar sesiones formativas estructuradas didácticamente, integrando objetivos específicos, contenidos temáticos clave, actividades participativas y fichas técnicas de planificación docente.

Objetivos del curso

Dominar técnicas de dinamización grupal y competencias comunicativas del facilitador, aplicando estrategias de cohesión, gestión de conflictos, contención emocional y adaptación a la diversidad cultural, lingüística y funcional de las familias.

Implementar un sistema integral de evaluación del programa, utilizando indicadores de proceso, resultados e impacto que permitan elaborar informes de mejora y garantizar la sostenibilidad e institucionalización de la Escuela de Familias en el centro educativo.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la educación familiar y la relación familia-escuela

1.1. Evolución histórica del concepto de educación familiar en el contexto socioeducativo
1.2. Marcos teóricos de referencia para comprender la relación familia-escuela
1.3. Tipologías de participación familiar en el ámbito educativo y niveles de implicación
1.4. Estilos parentales y su influencia en el desarrollo integral del alumnado
1.5. El concepto de corresponsabilidad educativa entre familias, centro escolar y comunidad

02 El Departamento de Orientación como agente promotor y coordinador de la Escuela de Familias

2.1. Estructura, funciones y composición del Departamento de Orientación en los centros educativos
2.2. El papel del orientador u orientadora educativa como impulsor de la participación familiar
2.3. Articulación de la Escuela de Familias dentro del Plan de Orientación y Acción Tutorial
2.4. Coordinación del Departamento de Orientación con los equipos docentes y las tutorías
2.5. Relaciones del Departamento de Orientación con agentes y recursos externos al centro
2.6. Liderazgo pedagógico del equipo directivo en el impulso de la Escuela de Familias

Temario

03 Concepto, modelos y enfoques de las Escuelas de Familias: marcos de referencia para su diseño

3.1. Definición, características y finalidades de las Escuelas de Familias en el contexto educativo actual
3.2. Evolución histórica de las Escuelas de Familias: de los modelos clásicos a las propuestas contemporáneas
3.3. Modelos teórico-prácticos de Escuelas de Familias
3.4. Enfoques pedagógicos aplicables al trabajo formativo con personas adultas
3.5. Análisis comparado de programas de Escuela de Familias de referencia a nivel nacional e internacional
3.6. Factores de éxito y fracaso en la implantación de Escuelas de Familias

04 Diagnóstico de necesidades formativas y análisis del contexto familiar y comunitario

4.1. El análisis previo de necesidades como fundamento del diseño del programa
4.2. Técnicas e instrumentos para la detección de necesidades formativas de las familias
4.3. Caracterización del perfil sociofamiliar del alumnado y sus familias
4.4. Priorización de necesidades y elaboración del informe diagnóstico
4.5. Consideraciones éticas y de confidencialidad en el proceso de diagnóstico con familias

Temario

05 Diseño curricular y planificación estratégica del programa de Escuela de Familias

5.1. Principios metodológicos que deben guiar el diseño de un programa de Escuela de Familias
5.2. Formulación de objetivos generales y específicos del programa formativo
5.3. Selección y secuenciación de contenidos temáticos para el programa
5.4. Definición de la metodología general del programa y enfoque predominante
5.5. Planificación temporal del programa: cronograma, periodicidad y duración de las sesiones
5.6. Organización de los recursos humanos, materiales y espaciales necesarios
5.7. Estrategias de difusión, convocatoria y captación de familias participantes
5.8. Elaboración del documento de programa: estructura y elementos esenciales

Temario

06 Diseño de sesiones formativas: estructura didáctica, objetivos, contenidos y actividades

6.1. La sesión como unidad didáctica fundamental del programa de Escuela de Familias
6.2. Estructura tipo de una sesión formativa con familias
6.3. Formulación de objetivos didácticos específicos para cada sesión
6.4. Selección y tratamiento de contenidos adecuados a cada sesión temática
6.5. Diseño de actividades participativas y experienciales para las sesiones
6.6. Temporalización interna de la sesión y gestión eficaz del tiempo disponible
6.7. Elaboración de la ficha técnica de sesión como herramienta de planificación docente

Temario

07 Técnicas de dinamización grupal y facilitación de sesiones con familias

7.1. Fundamentos de la dinámica de grupos aplicados al trabajo con familias en contextos educativos
7.2. Técnicas de presentación y cohesión grupal para las primeras sesiones
7.3. Técnicas de análisis y reflexión grupal sobre temáticas familiares y educativas
7.4. Técnicas de trabajo cooperativo y construcción colectiva de conocimiento
7.5. Técnicas creativas y expresivas aplicadas a la formación con familias
7.6. Gestión de situaciones difíciles, conflictos y resistencias en el grupo
7.7. Adaptación de las técnicas de dinamización a grupos con diversidad cultural, lingüística y funcional

Temario

08 Competencias comunicativas y perfil profesional del dinamizador de Escuelas de Familias

8.1. El rol del dinamizador o facilitador: funciones, actitudes y posicionamiento profesional
8.2. Habilidades de comunicación verbal esenciales para la facilitación de sesiones
8.3. Comunicación no verbal y gestión del espacio en las sesiones presenciales
8.4. Competencias emocionales del dinamizador: autorregulación, empatía y asertividad
8.5. Trabajo en equipo y coordinación entre profesionales implicados en la Escuela de Familias
8.6. Estrategias de autocuidado profesional y prevención del desgaste del dinamizador

Temario

09 Contenidos temáticos clave para el desarrollo de sesiones de Escuela de Familias

9.1. Comunicación familiar: estilos comunicativos, escucha activa y resolución de conflictos en el hogar
9.2. Normas, límites y disciplina positiva: criterios y estrategias para las familias
9.3. Acompañamiento emocional y desarrollo de la inteligencia emocional en el ámbito familiar
9.4. Uso seguro y responsable de las tecnologías digitales y las redes sociales en la familia
9.5. Acompañamiento del proceso de aprendizaje y la vida escolar desde el hogar
9.6. Prevención de conductas de riesgo en la infancia y la adolescencia
9.7. Atención a la diversidad familiar y bienestar parental

Temario

10 Recursos didácticos, herramientas digitales y materiales de apoyo para las sesiones

10.1. Criterios para la selección y elaboración de recursos didácticos de calidad para familias
10.2. Recursos audiovisuales como facilitadores de la reflexión grupal
10.3. Materiales impresos y fichas de trabajo para las familias participantes
10.4. Herramientas digitales y modalidades no presenciales en las Escuelas de Familias
10.5. Creación de un banco de recursos y materiales reutilizables para el Departamento de Orientación

11 Evaluación del programa de Escuela de Familias: seguimiento, impacto y mejora continua

11.1. Marco conceptual de la evaluación de programas educativos dirigidos a familias
11.2. Evaluación del proceso: seguimiento de la implementación de las sesiones
11.3. Evaluación de los resultados y del grado de satisfacción de las familias participantes
11.4. Evaluación del impacto del programa en las dinámicas familiares y en la comunidad educativa
11.5. Elaboración de informes de evaluación y propuestas de mejora del programa
11.6. Sostenibilidad e institucionalización de la Escuela de Familias en el centro educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

