ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Escuela Rural y Despoblación: Proyecto Educativo de Centro Vinculado a la Comunidad Local

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Escuela Rural y Despoblación: Proyecto Educativo de Centro Vinculado a la Comunidad Local de ICUFOR y conviértete en un profesional capaz de afrontar los desafíos educativos del medio rural contemporáneo. En un contexto donde la despoblación amenaza la vertebración territorial, la escuela rural emerge como un servicio público esencial para la fijación de población y el desarrollo sostenible de las comunidades locales.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el análisis del medio rural desde perspectivas demográficas, legislativas y pedagógicas, comprendiendo la evolución histórica de la escuela rural y sus diferentes modelos organizativos, como los Colegios Rurales Agrupados.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar el fenómeno de la despoblación rural y sus causas multifactoriales, identificando las consecuencias demográficas, sociales y educativas que condicionan la prestación de servicios públicos en el territorio.

Dominar el marco normativo y las políticas educativas aplicables a la escuela rural, distinguiendo la regulación estatal, autonómica y europea en materia de financiación, dotación de recursos y organización de centros.

Diseñar un Proyecto Educativo de Centro contextualizado y vinculado al territorio, elaborando diagnósticos participativos, formulando objetivos adaptados a las necesidades locales e incorporando mecanismos de revisión permanente.

Conocer los fundamentos históricos, conceptuales y tipológicos de la escuela rural en España, diferenciando los modelos organizativos vigentes y sus singularidades pedagógicas respecto al contexto urbano.

Identificar los agentes que conforman la comunidad educativa en entornos rurales de baja densidad, describiendo sus roles, necesidades formativas y dinámicas de participación e implicación comunitaria.

Desarrollar programaciones didácticas para aulas multigrado, aplicando estrategias de contextualización curricular que integren el patrimonio natural, cultural y productivo del entorno como recurso de aprendizaje.

Objetivos del curso

Implementar metodologías activas y estrategias de vinculación escuela-comunidad, utilizando el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje-servicio y la colaboración con agentes locales como ejes de la acción educativa.

Aplicar herramientas de evaluación, innovación digital y mejora continua del proyecto educativo rural, fundamentando estrategias de sostenibilidad institucional y de superación de la brecha tecnológica en contextos amenazados por la despoblación.

Temario

01 El medio rural en el contexto contemporáneo: demografía, territorio y despoblación

1.1. Definición y caracterización del medio rural en España y en el marco europeo
1.2. Evolución demográfica del medio rural: del éxodo rural a la despoblación estructural
1.3. Políticas públicas frente al reto demográfico: estrategias nacionales y europeas de cohesión territorial
1.4. El papel de los servicios públicos esenciales en la vertebración y sostenibilidad del territorio rural
1.5. Identidad cultural, patrimonio inmaterial y capital social del mundo rural como activos comunitarios

02 La escuela rural: fundamentos históricos, conceptuales y tipológicos

2.1. Evolución histórica de la escuela rural en España desde la Ley Moyano hasta la actualidad
2.2. Conceptualización actual de la escuela rural: definiciones, debates abiertos y perspectivas críticas
2.3. Tipología de centros educativos en el medio rural: modelos organizativos vigentes
2.4. Características diferenciales de la escuela rural frente a la escuela urbana
2.5. Fortalezas y potencialidades pedagógicas inherentes al entorno educativo rural
2.6. Desafíos estructurales y funcionales de la escuela rural en el contexto contemporáneo

Temario

03 Marco normativo y políticas educativas aplicables a la escuela rural

3.1. Legislación educativa estatal y su tratamiento específico de la escuela rural
3.2. Desarrollo normativo autonómico y regulación diferenciada de la educación rural en las comunidades autónomas
3.3. Políticas europeas de cohesión territorial y planes nacionales frente al reto demográfico con dimensión educativa
3.4. Financiación, dotación de recursos y condiciones materiales para centros educativos en el medio rural

Temario

04 La comunidad educativa en el entorno rural: agentes, relaciones y participación

4.1. Composición y singularidades de la comunidad educativa en contextos rurales de baja densidad
4.2. El profesorado en la escuela rural: perfil profesional, formación y competencias específicas requeridas
4.3. Las familias rurales como agentes educativos: formas de participación e implicación comunitaria
4.4. El alumnado rural: diversidad, necesidades socioeducativas y oportunidades de desarrollo
4.5. Otros agentes comunitarios relevantes: ayuntamientos, asociaciones culturales y entidades locales
4.6. Dinámicas relacionales y convivencia en comunidades educativas de reducido tamaño
4.7. El liderazgo educativo y la dirección de centros rurales: funciones, retos y estilos de gestión

Temario

05 El Proyecto Educativo de Centro en contextos rurales: fundamentos, estructura y proceso de diseño

5.1. El Proyecto Educativo de Centro como instrumento vertebrador de la acción educativa
5.2. Análisis del contexto como punto de partida para la elaboración del PEC rural
5.3. Definición de las señas de identidad, la misión, la visión y los valores del centro rural
5.4. Formulación de objetivos educativos contextualizados y vinculados a las necesidades del territorio
5.5. Estructura organizativa y funcional del PEC en centros educativos rurales
5.6. Procesos participativos para la elaboración colectiva del Proyecto Educativo de Centro
5.7. El PEC como documento vivo: mecanismos de revisión, actualización y mejora permanente

Temario

06 Diseño curricular contextualizado y adaptado al medio rural

6.1. Fundamentos pedagógicos de la contextualización curricular en entornos rurales
6.2. Adaptación de los elementos curriculares al contexto territorial y cultural del centro
6.3. Programación didáctica para aulas multigrado: criterios, estrategias y herramientas
6.4. Incorporación del entorno natural, cultural y productivo como recurso didáctico de primer orden
6.5. Atención a la diversidad e inclusión educativa en centros de matrícula reducida
6.6. Evaluación formativa y diseño de criterios de evaluación contextualizados para el medio rural
6.7. Coordinación curricular entre localidades y sedes en centros agrupados
6.8. Articulación curricular entre etapas educativas en el medio rural

Temario

07 Estrategias metodológicas y didácticas específicas para la escuela rural

7.1. Metodologías activas con especial potencial de aplicación en el medio rural
7.2. El aula multigrado como espacio privilegiado de aprendizaje cooperativo y tutoría entre iguales
7.3. Metodologías de investigación del entorno y trabajo de campo como ejes de aprendizaje
7.4. Huertos escolares, itinerarios didácticos y aulas de naturaleza como recursos metodológicos
7.5. Proyectos interdisciplinares y globalización del aprendizaje en la escuela rural
7.6. Estrategias para la gestión eficaz del tiempo y el espacio en centros rurales con recursos limitados

Temario

08 Vinculación escuela-comunidad local: modelos, estrategias y aprovechamiento de los recursos del territorio

8.1. Modelos teóricos y experiencias de relación escuela-comunidad en entornos rurales
8.2. Estrategias de apertura del centro educativo al entorno y a la vida comunitaria
8.3. Colaboración con instituciones locales: ayuntamientos, mancomunidades y entidades comarcales
8.4. Recuperación y transmisión del patrimonio cultural, natural e inmaterial del territorio a través de la escuela
8.5. Participación del centro educativo en iniciativas de desarrollo rural sostenible y economía local
8.6. Redes intercomunitarias y colaboración entre escuelas rurales de diferentes territorios
8.7. La escuela rural como factor de acogida e integración de nuevos pobladores en el territorio

Temario

09 Innovación educativa, tecnologías digitales y redes de colaboración en la escuela rural

9.1. Innovación educativa en la escuela rural: concepto, alcance, condiciones y limitaciones
9.2. Tecnologías digitales como herramienta para superar el aislamiento geográfico y enriquecer el aprendizaje
9.3. Competencia digital del profesorado y del alumnado en el medio rural
9.4. Redes de centros rurales y comunidades profesionales de aprendizaje interterritorial
9.5. Buenas prácticas y proyectos de innovación en escuelas rurales del contexto español
9.6. Experiencias internacionales de referencia en innovación educativa en escuelas rurales

Temario

10 Evaluación, sostenibilidad y mejora continua del proyecto educativo rural vinculado a la comunidad

10.1. Evaluación del Proyecto Educativo de Centro en contextos rurales: enfoques, indicadores y herramientas
10.2. Evaluación del impacto comunitario y territorial del proyecto educativo
10.3. La investigación-acción participativa como motor de reflexión profesional y mejora continua
10.4. Sostenibilidad y mejora del proyecto educativo rural ante la incertidumbre demográfica y presupuestaria
10.5. Prospectiva de la escuela rural: retos emergentes, oportunidades de futuro y horizontes de transformación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

