ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Escuelas Promotoras de Salud: Diseño del Plan de Salud del Centro Educativo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Escuelas Promotoras de Salud: Diseño del Plan de Salud del Centro Educativo de ICUFOR, una propuesta académica dirigida a profesionales de la educación y la salud que desean liderar transformaciones significativas en los entornos escolares. En un contexto donde el bienestar integral del alumnado se ha convertido en prioridad educativa, esta formación te capacita para convertir los centros educativos en espacios que promuevan activamente hábitos saludables y una cultura de cuidado colectivo.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos de la promoción de la salud escolar, desde el enfoque biopsicosocial hasta los modelos internacionales de referencia como la Red de Escuelas para la Salud en Europa.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales de la promoción de la salud y la educación para la salud, diferenciando los modelos teóricos y las estrategias aplicables al contexto escolar.

Identificar el marco normativo e institucional de la promoción de la salud en el sistema educativo, relacionando la legislación vigente con los documentos institucionales del centro.

Diseñar el diagnóstico de la situación de salud del centro educativo, utilizando metodologías e instrumentos adecuados para la recogida de información y la priorización de necesidades.

Dominar las áreas prioritarias de intervención en salud escolar, diseñando actuaciones en alimentación saludable, actividad física, bienestar emocional, convivencia y prevención de conductas de riesgo.

Conocer el movimiento de Escuelas Promotoras de Salud, identificando su origen, evolución, modelos internacionales de referencia y redes nacionales y autonómicas.

Aplicar el enfoque integral de centro a la promoción de la salud, describiendo sus dimensiones curricular, ambiental y comunitaria y el papel de los distintos agentes educativos.

Elaborar el Plan de Salud del centro educativo, formulando objetivos, seleccionando estrategias basadas en la evidencia y estructurando actuaciones de forma coherente y operativa.

Desarrollar estrategias de participación comunitaria y evaluación del Plan de Salud, implementando mecanismos de coordinación intersectorial, seguimiento, sostenibilidad y mejora continua.

Temario

01 Fundamentos conceptuales de la promoción de la salud y la educación para la salud en el contexto escolar

1.1. Evolución del concepto de salud: del modelo biomédico al enfoque biopsicosocial y salutogénico
1.2. Principios y estrategias de la promoción de la salud
1.3. Diferenciación entre educación para la salud, promoción de la salud y prevención de la enfermedad
1.4. La escuela como entorno estratégico para la promoción de la salud en la infancia y la adolescencia
1.5. Competencias en salud y alfabetización sanitaria en el ámbito educativo

02 El movimiento de Escuelas Promotoras de Salud: origen, evolución y modelos de referencia

2.1. Antecedentes históricos y evolución del movimiento internacional de Escuelas Promotoras de Salud
2.2. Marcos y modelos internacionales de referencia
2.3. Redes autonómicas y nacionales de escuelas promotoras de salud en España
2.4. Evidencia científica sobre la efectividad de las escuelas promotoras de salud

Temario

03 Marco normativo e institucional de la promoción de la salud en el sistema educativo

3.1. Legislación educativa vigente y su vinculación con la promoción de la salud
3.2. Marco legislativo sanitario aplicable al ámbito educativo y a la salud escolar
3.3. Políticas intersectoriales de salud y educación
3.4. Documentos institucionales del centro educativo y su relación con la promoción de la salud
3.5. Responsabilidades legales del centro y del profesorado en materia de salud y protección del alumnado
3.6. Marco ético y deontológico de las intervenciones de salud en el contexto escolar

04 El enfoque integral de centro aplicado a la promoción de la salud

4.1. Concepto y fundamentación del enfoque integral de centro en la promoción de la salud
4.2. Dimensiones del enfoque integral aplicado a las escuelas promotoras de salud
4.3. Cultura de centro y clima escolar como determinantes de la salud del alumnado
4.4. Liderazgo pedagógico y gestión del cambio hacia un centro promotor de salud
4.5. Papel de los diferentes agentes educativos en el enfoque integral de centro

Temario

05 Diagnóstico de la situación de salud del centro educativo y análisis de necesidades

5.1. Finalidad, alcance y principios orientadores del diagnóstico de salud en el contexto escolar
5.2. Áreas y dimensiones objeto de diagnóstico en una escuela promotora de salud
5.3. Metodologías e instrumentos para la recogida sistemática de información
5.4. Participación de la comunidad educativa en el proceso de diagnóstico
5.5. Análisis e interpretación de los datos recogidos
5.6. Priorización de necesidades de salud del centro
5.7. Elaboración y presentación del informe diagnóstico a la comunidad educativa

Temario

06 Diseño y estructura del Plan de Salud del Centro Educativo

6.1. Concepto, finalidad y características definitorias del Plan de Salud del centro educativo
6.2. Modelos y enfoques de planificación aplicables a la promoción de la salud escolar
6.3. Fases del proceso de planificación del Plan de Salud
6.4. Formulación de objetivos de salud: generales, específicos y operativos
6.5. Selección y diseño de estrategias, actuaciones y actividades del Plan de Salud
6.6. Organización y gestión de los recursos humanos, materiales, económicos y temporales
6.7. Estructura documental del Plan de Salud: componentes esenciales, formato y presentación
6.8. Integración del Plan de Salud en la Programación General Anual y en el ciclo de mejora del centro

Temario

07 Enfoques metodológicos y recursos educativos para la promoción de la salud

7.1. Principios pedagógicos de la educación para la salud en el contexto escolar
7.2. Metodologías activas y participativas aplicadas a la promoción de la salud
7.3. Recursos y materiales didácticos para la educación para la salud
7.4. Adaptación de las intervenciones educativas en salud a la diversidad del alumnado
7.5. Formación y desarrollo profesional del profesorado como agente promotor de salud

Temario

08 Áreas prioritarias de intervención: alimentación saludable, actividad física y entorno escolar

8.1. Situación actual de la salud física y los hábitos de vida del alumnado: datos epidemiológicos y tendencias
8.2. Promoción de la alimentación saludable en el centro educativo
8.3. Fomento de la actividad física y reducción del sedentarismo en el contexto escolar
8.4. Mejora del entorno físico del centro como espacio promotor de salud
8.5. Prevención de lesiones accidentales y fomento de la seguridad en el entorno escolar
8.6. Promoción de la higiene personal, el descanso adecuado y otros hábitos saludables en la vida cotidiana del alumnado

Temario

09 Áreas prioritarias de intervención: bienestar emocional, convivencia y prevención de conductas de riesgo

9.1. Promoción del bienestar emocional y la salud mental en el contexto escolar
9.2. Mejora de la convivencia escolar y prevención del acoso entre iguales
9.3. Prevención del consumo de sustancias adictivas en el entorno educativo
9.4. Educación afectivo-sexual integral y prevención de violencias de género
9.5. Abordaje de la diversidad, la inclusión y la equidad como determinantes del bienestar escolar
9.6. Cuidado de la salud y el bienestar del profesorado y del personal del centro
9.7. Programas de referencia y evidencia sobre intervenciones en bienestar emocional y prevención

Temario

10 Estrategias de participación comunitaria, coordinación intersectorial y trabajo en red

10.1. La participación de la comunidad educativa como eje vertebrador del Plan de Salud
10.2. Creación y funcionamiento del equipo de salud del centro educativo
10.3. Coordinación con los servicios sanitarios, instituciones y recursos comunitarios del territorio
10.4. Integración del centro en redes de escuelas promotoras de salud

11 Evaluación, sostenibilidad y mejora continua del Plan de Salud del Centro Educativo

11.1. Marco conceptual de la evaluación aplicada a programas de promoción de la salud escolar
11.2. Tipos y momentos de la evaluación del Plan de Salud
11.3. Indicadores de evaluación y criterios de calidad para escuelas promotoras de salud
11.4. Instrumentos y técnicas para la recogida y el análisis de datos evaluativos
11.5. Elaboración de informes evaluativos y rendición de cuentas a la comunidad educativa
11.6. Estrategias para la sostenibilidad, la institucionalización y la mejora continua del Plan de Salud

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

