ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Espacios de Aprendizaje Flexibles en Secundaria: Aulas del Futuro y Zonas de Trabajo Activo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Espacios de Aprendizaje Flexibles en Secundaria: Aulas del Futuro y Zonas de Trabajo Activo de ICUFOR y transforma tu manera de concebir el entorno educativo. En un contexto donde la innovación pedagógica exige repensar no solo qué enseñamos, sino también dónde y cómo lo hacemos, este programa te posiciona a la vanguardia de una revolución silenciosa que está redefiniendo los centros de secundaria en toda Europa.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la concepción del espacio como elemento pedagógico, analizando las bases teóricas —aprendizaje situado, constructivismo social y neuroeducación— que sustentan el diseño de entornos de aprendizaje flexibles en educación secundaria.

Diseñar zonas de trabajo activo diferenciadas según finalidad pedagógica y área curricular, aplicando principios de versatilidad, modularidad, accesibilidad universal e inclusión tanto dentro como fuera del aula ordinaria.

Integrar la tecnología digital de forma pedagógicamente significativa en los espacios flexibles, distinguiendo infraestructuras, herramientas y tecnologías emergentes adecuadas a cada zona de aprendizaje y garantizando la ciberseguridad y el uso responsable.

Conocer el modelo Future Classroom Lab y otros marcos internacionales de referencia, identificando sus zonas de aprendizaje, herramientas de planificación y criterios de adaptabilidad al contexto de la secundaria española.

Dominar los criterios de selección de mobiliario flexible y acondicionamiento físico-ambiental —ergonomía, iluminación, acústica, climatización y señalética—, relacionando cada factor con el bienestar y el rendimiento cognitivo del alumnado adolescente.

Aplicar metodologías activas —aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo, clase invertida, estaciones rotativas, Design Thinking y gamificación— justificando la correspondencia entre cada metodología y la configuración espacial que requiere.

Objetivos del curso

Redefinir los roles del profesorado y del alumnado en entornos flexibles, desarrollando competencias docentes para la gestión del aula transformada y estrategias que promuevan la autonomía, la autorregulación y la atención a la diversidad del alumnado.

Planificar, implementar y evaluar proyectos de transformación de espacios en centros de secundaria, elaborando diagnósticos iniciales, cronogramas de actuación, instrumentos de medición del impacto y estrategias de sostenibilidad, gestión del cambio y escalabilidad a medio y largo plazo.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de los espacios de aprendizaje flexibles

1.1. Evolución histórica de la concepción del espacio escolar como elemento pedagógico
1.2. Bases teóricas que sustentan la flexibilidad de los entornos de aprendizaje
1.3. Definición, principios y características esenciales de un espacio de aprendizaje flexible
1.4. Diferencias conceptuales entre espacio físico, ambiente de aprendizaje y ecosistema educativo
1.5. Marco normativo y recomendaciones institucionales sobre infraestructuras educativas en la etapa de secundaria

Temario

02 El modelo Future Classroom Lab y los marcos de referencia internacionales para las aulas del futuro

2.1. Origen, desarrollo y filosofía del proyecto Future Classroom Lab de European Schoolnet
2.2. Las seis zonas de aprendizaje del modelo Future Classroom Lab
2.3. El Future Classroom Lab Toolkit: estructura, componentes y uso como herramienta de planificación
2.4. Diseño de escenarios de aprendizaje innovadores a partir del modelo Future Classroom Lab
2.5. Otros marcos internacionales de referencia para el diseño de aulas del futuro
2.6. Análisis crítico de los modelos: fortalezas, limitaciones y adaptabilidad al contexto de la secundaria española

Temario

03 Diseño y configuración de zonas de trabajo activo en educación secundaria

3.1. Principios de diseño pedagógico para la configuración de zonas de trabajo activo
3.2. Tipologías de zonas de trabajo activo aplicables a centros de secundaria
3.3. Configuración diferenciada de zonas según áreas curriculares de secundaria
3.4. Estrategias para la distribución funcional del aula en configuraciones múltiples
3.5. Diseño de espacios más allá del aula ordinaria: pasillos, vestíbulos, patios y bibliotecas como extensiones del aprendizaje activo
3.6. Consideraciones específicas de accesibilidad universal y diseño inclusivo en la configuración de zonas de trabajo
3.7. Estudio de casos reales de centros de secundaria con zonas de trabajo activo implementadas

Temario

04 Mobiliario, ergonomía y acondicionamiento físico-ambiental del aula flexible

4.1. El mobiliario como elemento vertebrador de la flexibilidad espacial
4.2. Principios de ergonomía aplicados al alumnado adolescente en entornos flexibles
4.3. Acondicionamiento lumínico del aula flexible
4.4. Acondicionamiento acústico y gestión del ruido en entornos de trabajo activo
4.5. Condiciones ambientales complementarias: climatización, ventilación, color y señalética
4.6. Criterios de adquisición, mantenimiento y renovación del equipamiento en centros públicos y concertados de secundaria

Temario

05 Integración de la tecnología digital en los espacios de aprendizaje flexibles

5.1. El papel de la tecnología como facilitadora y no como fin en los espacios flexibles
5.2. Infraestructura tecnológica básica para un aula del futuro en secundaria
5.3. Herramientas y plataformas digitales alineadas con las zonas de aprendizaje
5.4. Integración de tecnologías emergentes en los espacios de aprendizaje activo
5.5. Criterios de ciberseguridad, protección de datos y uso responsable de la tecnología en el aula flexible

Temario

06 Metodologías activas como motor pedagógico de los espacios de aprendizaje flexibles

6.1. Relación bidireccional entre metodologías activas y diseño espacial: el espacio condiciona la metodología y la metodología demanda el espacio
6.2. Aprendizaje basado en proyectos en entornos flexibles de secundaria
6.3. Aprendizaje cooperativo y colaborativo: estructuras y gestión del espacio grupal
6.4. Clase invertida y modelos híbridos: optimización del tiempo presencial en espacios activos
6.5. Aprendizaje basado en retos y en problemas: configuración de entornos de indagación y resolución
6.6. Estaciones de aprendizaje rotativas y modelos de rotación de grupos
6.7. Pensamiento de diseño (Design Thinking) y cultura maker en el aula de secundaria
6.8. Gamificación y aprendizaje lúdico en espacios flexibles: diseño de experiencias inmersivas

Temario

07 El rol del profesorado y del alumnado en los entornos de aprendizaje flexibles

7.1. Redefinición del rol docente: de transmisor a diseñador de experiencias de aprendizaje y gestor del espacio
7.2. Formación y desarrollo profesional docente para la enseñanza en espacios flexibles
7.3. Protagonismo y agencia del alumnado adolescente en los espacios de aprendizaje flexibles
7.4. Gestión del aula, normas de convivencia y cultura de uso responsable en entornos flexibles
7.5. Atención a la diversidad y respuesta a las necesidades educativas individuales a través de la flexibilidad espacial

Temario

08 Planificación estratégica e implementación de proyectos de transformación de espacios en centros de secundaria

8.1. Diagnóstico inicial del centro: análisis de necesidades, recursos disponibles y cultura organizativa
8.2. Diseño del proyecto de transformación: definición de objetivos, fases y cronograma de implementación
8.3. Implicación de la comunidad educativa en el proceso de diseño y transformación
8.4. Aspectos presupuestarios, financiación y gestión de recursos económicos
8.5. Colaboración con arquitectos, diseñadores de espacios y proveedores de equipamiento educativo
8.6. Planificación de la formación del profesorado como componente inseparable de la transformación espacial
8.7. Gestión de la fase de transición: convivencia entre espacios tradicionales y espacios transformados

Temario

09 Evaluación del impacto de los espacios flexibles en los procesos de enseñanza-aprendizaje

9.1. Fundamentos y enfoques de la evaluación del impacto de los espacios de aprendizaje
9.2. Indicadores e instrumentos de evaluación del funcionamiento de los espacios flexibles
9.3. Evaluación del aprendizaje del alumnado en entornos flexibles y de trabajo activo
9.4. Análisis de resultados, toma de decisiones de mejora y difusión de buenas prácticas

10 Sostenibilidad, gestión del cambio organizativo y escalabilidad de los espacios flexibles en centros de secundaria

10.1. La sostenibilidad del proyecto de transformación espacial a medio y largo plazo
10.2. Gestión del cambio organizativo en el centro educativo
10.3. Integración de los espacios flexibles en los documentos institucionales y los protocolos de funcionamiento del centro
10.4. Escalabilidad del modelo: de la experiencia piloto a la transformación sistémica del centro
10.5. Tendencias emergentes y prospectiva sobre el futuro de los espacios de aprendizaje en educación secundaria

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

