ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Español como Lengua de Acogida: Aulas de Enlace y Alumnado Inmigrante

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

### Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

### Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

### Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

### Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

### Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

### Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Español como Lengua de Acogida: Aulas de Enlace y Alumnado Inmigrante de ICUFOR. En un contexto educativo marcado por la diversidad lingüística y cultural derivada de los flujos migratorios, la figura del docente especializado en acogida lingüística se ha convertido en un perfil imprescindible dentro de los centros escolares. Este programa te prepara para responder con eficacia a las necesidades específicas del alumnado de incorporación tardía al sistema educativo español.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de la adquisición de segundas lenguas, el marco normativo que regula la atención a la diversidad y los modelos organizativos de las aulas de enlace.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Analizar el fenómeno migratorio y su impacto en los sistemas educativos, identificando los retos y las oportunidades que la diversidad lingüística y cultural plantea en los centros escolares.

Conocer el marco normativo e institucional vigente, distinguiendo las disposiciones estatales, autonómicas y europeas aplicables a la atención educativa del alumnado inmigrante.

Aplicar instrumentos de evaluación inicial y diagnóstico del perfil lingüístico y sociocultural del alumnado inmigrante, elaborando informes sociolingüísticos individuales para la planificación de la intervención didáctica.

Desarrollar la competencia intercultural y la atención socioemocional en el proceso de acogida, implementando estrategias de mediación, prevención de conflictos y colaboración con las familias inmigrantes.

Comprender los fundamentos teóricos de la adquisición de segundas lenguas, diferenciando los conceptos de lengua materna, lengua segunda, lengua extranjera y lengua de acogida y sus implicaciones didácticas.

Describir los modelos organizativos de las aulas de enlace, identificando sus principios pedagógicos, criterios de funcionamiento, fortalezas y limitaciones.

Diseñar programaciones didácticas y materiales adaptados al aula de enlace, integrando enfoques comunicativos, metodologías activas y recursos tecnológicos orientados al desarrollo de la competencia comunicativa y académica.

Dominar los procedimientos de evaluación del aprendizaje lingüístico y de transición al aula ordinaria, aplicando criterios de seguimiento, innovación y mejora continua de la práctica docente.

# Temario

## 01 Migraciones, diversidad lingüística y educación: marco contextual y conceptual

1.1. Panorama actual de las migraciones internacionales y su impacto en los sistemas educativos
1.2. Diversidad lingüística y cultural en las aulas: retos y oportunidades para la comunidad educativa
1.3. Modelos de gestión de la diversidad cultural y lingüística en contextos educativos
1.4. La lengua como instrumento vertebrador de la integración social y educativa del alumnado inmigrante

## 02 El español como lengua de acogida: fundamentos teóricos y diferenciación conceptual

2.1. Delimitación conceptual: lengua materna, lengua segunda, lengua extranjera y lengua de acogida
2.2. Teorías de adquisición de segundas lenguas aplicadas al contexto de acogida
2.3. Bilingüismo, transferencia lingüística y papel de la lengua materna en el aprendizaje del español
2.4. El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y su adaptación al contexto de acogida
2.5. Aportaciones de la lingüística aplicada y de la sociolingüística a la enseñanza de español como lengua de acogida
2.6. Variables individuales y contextuales que condicionan la adquisición del español como lengua de acogida

# Temario

## 03 Marco normativo e institucional para la atención educativa al alumnado inmigrante

3.1. Legislación educativa estatal sobre atención a la diversidad y alumnado de incorporación tardía
3.2. Normativa autonómica: programas específicos de acogida lingüística en las comunidades autónomas
3.3. Marco europeo e internacional: directrices y recomendaciones para la integración lingüística de migrantes
3.4. Estructura institucional de apoyo al alumnado inmigrante
3.5. Planes de acogida en los centros educativos: diseño, implementación y seguimiento institucional

# Temario

## 04 Las aulas de enlace: modelos organizativos, estructura y funcionamiento

4.1. Origen, evolución histórica y justificación pedagógica de las aulas de enlace en el sistema educativo
4.2. Objetivos generales y principios pedagógicos fundamentales de las aulas de enlace
4.3. Modelos organizativos: tipologías, criterios de implantación y variantes de funcionamiento
4.4. Perfil profesional del docente de aula de enlace: competencias específicas y funciones
4.5. Criterios de adscripción, agrupamiento heterogéneo y períodos de permanencia del alumnado
4.6. Espacios físicos, recursos disponibles y condiciones materiales necesarias para el aula de enlace
4.7. Fortalezas, limitaciones y debates actuales en torno al modelo de aulas de enlace

# Temario

## 05 Perfil lingüístico y sociocultural del alumnado inmigrante: diagnóstico y evaluación inicial

5.1. Diversidad de perfiles del alumnado inmigrante según origen geográfico, edad y trayectoria escolar
5.2. Análisis de las lenguas de origen y su distancia tipológica con respecto al español
5.3. Instrumentos y procedimientos para la evaluación inicial de las competencias lingüísticas
5.4. Evaluación de las competencias curriculares y del nivel académico previo en las diferentes áreas
5.5. Protocolos de recogida de información sociofamiliar y trayectoria migratoria
5.6. Elaboración del informe sociolingüístico individual como herramienta de planificación didáctica

## 06 Planificación y programación de la intervención lingüística en el aula de enlace

6.1. Principios de planificación de la enseñanza de español como lengua de acogida
6.2. Diseño de la programación didáctica del aula de enlace
6.3. Elaboración de planes individualizados de trabajo lingüístico
6.4. Coordinación entre la programación del aula de enlace y el currículo del aula ordinaria
6.5. Temporalización, flexibilidad y ajuste continuo de la programación según la evolución del alumnado
6.6. Criterios de calidad para la programación didáctica en contextos de acogida lingüística

# Temario

## 07 Enfoques metodológicos para la enseñanza del español como lengua de acogida

7.1. El enfoque comunicativo y su adaptación a las necesidades del contexto de acogida
7.2. El enfoque por tareas y el aprendizaje basado en proyectos aplicados al aula de enlace
7.3. Metodologías de aprendizaje cooperativo y tutoría entre iguales en grupos lingüísticamente heterogéneos
7.4. Estrategias específicas para el desarrollo de la comprensión y la expresión oral
7.5. Estrategias para el desarrollo de la comprensión lectora y la expresión escrita
7.6. Uso pedagógico de la lengua materna del alumnado y de la traducción como recursos facilitadores del aprendizaje
7.7. Gamificación, dramatización y técnicas lúdicas al servicio de la enseñanza del español como lengua de acogida
7.8. Atención a la diversidad de niveles lingüísticos y estilos de aprendizaje dentro de un mismo grupo de aula de enlace

# Temario

## 08 Diseño de materiales didácticos y selección de recursos para las aulas de enlace

8.1. Criterios pedagógicos para la selección y evaluación crítica de manuales y materiales publicados
8.2. Diseño y elaboración de materiales propios adaptados al contexto del aula de enlace
8.3. Tecnologías de la información y la comunicación como recurso didáctico en la enseñanza de español
8.4. Recursos visuales, manipulativos y multisensoriales para la enseñanza en contextos de diversidad lingüística
8.5. Bancos de recursos compartidos y redes de intercambio de materiales entre profesionales docentes

# Temario

## 09 Competencia intercultural y dimensión socioemocional en el proceso de acogida lingüística

9.1. Fundamentos teóricos de la educación intercultural en contextos de acogida de alumnado inmigrante
9.2. El choque cultural y los procesos de aculturación experimentados por el alumnado inmigrante
9.3. Gestión de la identidad lingüística y cultural del alumnado en el aula de enlace
9.4. Detección e intervención ante las necesidades socioemocionales del alumnado
9.5. Prevención y resolución de conflictos interculturales en el centro educativo y en el aula
9.6. Relación con las familias inmigrantes: comunicación, participación y mediación intercultural
9.7. Proyectos de centro para la convivencia intercultural y la cohesión social

# Temario

## 10 Desarrollo de la competencia académica y procesos de alfabetización en español

10.1. Distinción entre lengua de comunicación interpersonal y lengua académica: los conceptos BICS y CALP
10.2. Alfabetización inicial en español para alumnado no alfabetizado o procedente de sistemas de escritura no latinos
10.3. Desarrollo de la lectoescritura académica y del vocabulario especializado de las áreas curriculares
10.4. El español como lengua vehicular del currículo: estrategias para la enseñanza de contenidos a través de la lengua
10.5. Programas de apoyo y refuerzo lingüístico complementarios a la intervención del aula de enlace
10.6. Estrategias de fomento de la lectura y la escritura autónoma en el alumnado inmigrante

# Temario

## 11 Evaluación, seguimiento, transición al aula ordinaria y desarrollo profesional docente

11.1. Principios y criterios para la evaluación del aprendizaje lingüístico en las aulas de enlace
11.2. Instrumentos y herramientas de evaluación adaptados a la especificidad del contexto de acogida
11.3. Criterios y procedimientos para la transición del alumnado al aula ordinaria
11.4. Evaluación institucional de la calidad y eficacia de los programas de acogida lingüística
11.5. Innovación educativa y desarrollo profesional continuo del docente de acogida

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

## Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

## Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

## Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

## Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

## Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.


www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519


Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

