ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Español Técnico para Alumnado Extranjero en Formación Profesional: Apoyo Lingüístico en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Español Técnico para Alumnado Extranjero en Formación Profesional: Apoyo Lingüístico en el Aula, una propuesta formativa diseñada por ICUFOR para profesionales de la educación que desean especializarse en la atención a la diversidad lingüística. En un contexto donde la presencia de estudiantes extranjeros en ciclos formativos es cada vez mayor, contar con herramientas específicas para facilitar su integración académica y profesional resulta imprescindible.

A lo largo del programa abordarás desde el marco normativo de atención al alumnado extranjero hasta las teorías de adquisición de segundas lenguas, pasando por la caracterización del español técnico en distintas familias profesionales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar el marco contextual y normativo que regula la atención al alumnado extranjero en la Formación Profesional española, identificando las políticas de inclusión y diversidad lingüística vigentes.

Identificar los rasgos lingüísticos, textuales y discursivos del español técnico en las distintas familias profesionales, diferenciando la terminología y los géneros propios de cada sector.

Diseñar estrategias metodológicas y secuencias didácticas para la enseñanza del español técnico, aplicando enfoques como el comunicativo, el AICLE y el aprendizaje cooperativo al contexto de la Formación Profesional.

Comprender los fundamentos teóricos de la adquisición de segundas lenguas, relacionándolos con las particularidades del aprendizaje del español técnico-profesional en el aula de FP.

Dominar los procedimientos e instrumentos de diagnóstico y evaluación de la competencia lingüística del alumnado extranjero, elaborando perfiles individuales que orienten la toma de decisiones pedagógicas.

Elaborar y adaptar materiales didácticos accesibles y culturalmente sensibles, incorporando recursos digitales y herramientas tecnológicas que favorezcan el aprendizaje autónomo y la práctica de las destrezas comunicativas técnico-profesionales.

Objetivos del curso

Desarrollar la dimensión intercultural y socioafectiva del proceso de enseñanza-aprendizaje, implementando estrategias que reduzcan la ansiedad lingüística y promuevan un entorno de aula inclusivo y facilitador.

Planificar proyectos integrales de intervención y programas de apoyo lingüístico en centros de FP, articulando la coordinación institucional, la preparación para la Formación en Centros de Trabajo y la evaluación de resultados fundamentada en la evidencia.

Temario

01 Marco contextual y normativo del alumnado extranjero en la Formación Profesional española

1.1. El sistema de Formación Profesional en España: estructura, familias profesionales y titulaciones
1.2. Perfil sociolingüístico y cultural del alumnado extranjero en la Formación Profesional
1.3. Marco normativo y políticas educativas de atención a la diversidad lingüística
1.4. El papel del docente como agente de apoyo lingüístico: retos y oportunidades de la diversidad en el aula de FP

02 Fundamentos de la adquisición de segundas lenguas aplicados al contexto técnico-profesional

2.1. Teorías fundamentales de la adquisición de segundas lenguas (L2)
2.2. Factores individuales y contextuales que condicionan el aprendizaje del español como L2
2.3. Niveles de competencia lingüística según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)
2.4. Interlengua y análisis de errores en la producción del español técnico por parte del alumnado extranjero
2.5. La distinción entre competencia comunicativa básica interpersonal (BICS) y competencia lingüística académico-técnica (CALP)
2.6. De la teoría a la práctica: implicaciones pedagógicas para la enseñanza del español técnico en el aula de FP

Temario

03 Caracterización del español técnico en las familias profesionales de la Formación Profesional

3.1. Concepto y delimitación del español con fines específicos (EFE) y del español técnico-profesional
3.2. Rasgos lingüísticos del discurso técnico-profesional en español
3.3. Análisis del español técnico en las principales familias profesionales del sistema de FP
3.4. El lenguaje de la seguridad laboral y la prevención de riesgos profesionales como eje transversal
3.5. Géneros textuales habituales en la Formación Profesional
3.6. Fraseología y expresiones formulaicas propias del discurso profesional en español
3.7. Recursos lexicográficos y terminológicos para el estudio del español técnico por especialidades

Temario

04 Diagnóstico y evaluación de la competencia lingüística del alumnado extranjero en Formación Profesional

4.1. Finalidad y principios del diagnóstico lingüístico inicial en contextos de Formación Profesional
4.2. Instrumentos y procedimientos para la evaluación de la competencia comunicativa general
4.3. Evaluación específica de la comprensión y producción del español técnico
4.4. Elaboración de perfiles lingüísticos individuales y establecimiento de objetivos de aprendizaje
4.5. Evaluación continua y formativa del progreso lingüístico a lo largo del curso académico
4.6. Herramientas de registro y seguimiento del aprendizaje lingüístico

Temario

05 Estrategias y metodologías didácticas para la enseñanza del español técnico en el aula de FP

5.1. Principios metodológicos fundamentales para la enseñanza de lenguas con fines específicos
5.2. El enfoque comunicativo y el enfoque por tareas aplicados al español técnico-profesional
5.3. El aprendizaje integrado de contenidos y lengua (AICLE) en la Formación Profesional
5.4. El aprendizaje cooperativo como estrategia de integración lingüística y social en el aula
5.5. Técnicas de enseñanza explícita de vocabulario técnico y estructuras especializadas
5.6. La simulación profesional y el role-play como herramientas de práctica lingüística situada
5.7. Atención a la diversidad de niveles lingüísticos dentro de un mismo grupo-aula de FP
5.8. Reflexión metalingüística y desarrollo de la autonomía del aprendiz de español técnico

Temario

06 Diseño y adaptación de materiales didácticos para el apoyo lingüístico en Formación Profesional

6.1. Criterios para la selección y evaluación de materiales destinados al alumnado extranjero de FP
6.2. Adaptación de materiales curriculares de Formación Profesional para facilitar la accesibilidad lingüística
6.3. Elaboración de glosarios bilingües y multilingües de terminología técnica por especialidades
6.4. Diseño de cuadernos de apoyo lingüístico complementarios a los módulos profesionales
6.5. Creación de materiales específicos de español técnico organizados por familias profesionales

Temario

07 Desarrollo de las destrezas comunicativas del alumnado extranjero en el contexto técnico-profesional

7.1. La comprensión oral del español técnico en el entorno profesional
7.2. La expresión oral en el ámbito profesional: describir procesos, explicar procedimientos y comunicarse en equipo
7.3. La comprensión lectora de textos técnicos: manuales, protocolos y normativa laboral
7.4. La expresión escrita en el entorno profesional: informes, registros, formularios y comunicaciones
7.5. La interacción oral en el puesto de trabajo: competencia pragmática y adecuación sociolingüística
7.6. Integración de destrezas en actividades globales de comunicación profesional auténtica
7.7. La mediación lingüística como quinta destreza en contextos técnico-profesionales

Temario

08 Herramientas digitales y recursos tecnológicos para el apoyo lingüístico en el aula de FP

8.1. Panorama de recursos tecnológicos aplicables al aprendizaje del español técnico-profesional
8.2. Plataformas y aplicaciones para el aprendizaje autónomo del léxico y las destrezas técnicas
8.3. Uso de vídeos, podcasts y simulaciones digitales para la comprensión del español técnico
8.4. Herramientas de inteligencia artificial como apoyo a la producción y comprensión lingüística
8.5. Diseño de actividades en línea y entornos virtuales de aprendizaje complementarios al aula

09 Dimensión intercultural y factores socioafectivos en el aprendizaje del español técnico

9.1. Competencia intercultural y su relevancia en el contexto de la Formación Profesional
9.2. Choque cultural y procesos de adaptación del alumnado extranjero en centros de FP
9.3. Factores socioafectivos que inciden en el aprendizaje lingüístico del alumnado extranjero
9.4. Estrategias para la creación de un entorno de aula inclusivo, seguro y facilitador del aprendizaje
9.5. Mediación intercultural y gestión de la diversidad cultural en el aula y el centro de FP

Temario

10 Planificación, coordinación institucional y programas de apoyo lingüístico en centros de FP

10.1. Diseño de planes de apoyo lingüístico integrados en el proyecto educativo de centro
10.2. Modelos organizativos para la atención lingüística al alumnado extranjero en centros de FP
10.3. Coordinación entre el profesorado de módulos profesionales y los especialistas en apoyo lingüístico
10.4. El papel del departamento de orientación y los equipos de atención a la diversidad
10.5. Colaboración con entidades externas, familias y comunidades de origen en el proceso de integración
10.6. Evaluación de la eficacia de los programas de apoyo lingüístico y propuestas de mejora

Temario

11 La Formación en Centros de Trabajo (FCT) y las prácticas profesionales: preparación lingüística del alumnado extranjero

11.1. El módulo de FCT como contexto de inmersión lingüística profesional
11.2. Análisis de las necesidades lingüísticas específicas del alumnado previas a la incorporación al puesto de trabajo
11.3. Diseño de programas de preparación lingüística previos a las prácticas en empresa
11.4. Seguimiento y acompañamiento lingüístico durante el periodo de prácticas en la empresa
11.5. Coordinación con las empresas colaboradoras para la integración lingüística y profesional del alumnado
11.6. Evaluación de la competencia comunicativa profesional alcanzada al finalizar el periodo de prácticas

12 Estudios de caso, buenas prácticas y diseño de proyectos de intervención en apoyo lingüístico

12.1. Análisis de experiencias exitosas de apoyo lingüístico en centros de Formación Profesional
12.2. Estudios de caso por familias profesionales: aplicación práctica de las estrategias del curso
12.3. Diseño de un proyecto integral de intervención de apoyo lingüístico en el aula de FP
12.4. Perspectivas de futuro y líneas de desarrollo profesional en el apoyo lingüístico al alumnado extranjero en FP

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

