ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Espina Bífida y Enfermedades Neuromusculares en el Aula: Respuesta Educativa y Coordinación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Espina Bífida y Enfermedades Neuromusculares en el Aula: Respuesta Educativa y Coordinación de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales del ámbito educativo que desean ofrecer una atención integral y de calidad al alumnado con estas condiciones. En un contexto donde la educación inclusiva cobra cada vez mayor relevancia, resulta imprescindible que docentes y especialistas cuenten con conocimientos actualizados para garantizar la participación plena de todos los estudiantes.

A lo largo de este programa, abordarás desde los fundamentos neurobiológicos de estas patologías hasta las estrategias metodológicas inclusivas más efectivas, pasando por la gestión de necesidades sanitarias en el centro educativo y los protocolos de actuación ante emergencias.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos neurobiológicos de los defectos del tubo neural y las enfermedades neuromusculares, diferenciando sus tipologías clínicas y repercusiones funcionales en la infancia y la adolescencia.

Identificar el perfil neuropsicológico del alumnado con espina bífida y enfermedades neuromusculares, analizando sus implicaciones en los procesos de aprendizaje y el rendimiento académico.

Conocer el marco normativo y organizativo que regula la atención educativa al alumnado con discapacidad motora, distinguiendo los procedimientos de escolarización, las modalidades de atención y los derechos del alumnado y las familias.

Dominar los protocolos de actuación ante necesidades sanitarias y emergencias en el centro educativo, aplicando procedimientos de vigilancia, intervención y registro adecuados a cada situación.

Diseñar adaptaciones curriculares y estrategias metodológicas inclusivas, fundamentando la respuesta educativa en la evaluación psicopedagógica integral y los principios del diseño universal para el aprendizaje.

Aplicar criterios de accesibilidad del entorno escolar y de selección de productos de apoyo y tecnologías asistivas, justificando su integración en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Objetivos del curso

Desarrollar estrategias de intervención psicoeducativa orientadas al bienestar emocional y la inclusión social del alumnado, incorporando pautas de acompañamiento ante la enfermedad progresiva y la pérdida funcional.

Elaborar planes de intervención educativa individualizados, implementando la coordinación interprofesional, intersectorial y con las familias para garantizar una atención integral y continuada.

Temario

01 Fundamentos neurobiológicos y conceptuales de los defectos del tubo neural y las enfermedades neuromusculares

1.1. Aproximación terminológica y delimitación del campo de estudio
1.2. Bases embriológicas, neuroanatómicas y fisiológicas del desarrollo del sistema nervioso y neuromuscular
1.3. Epidemiología, factores de riesgo y estrategias de prevención primaria
1.4. Modelos conceptuales de la discapacidad aplicados al contexto educativo
1.5. Impacto global de estas patologías en el desarrollo infantil y adolescente

Temario

02 Espina bífida: tipología clínica, complicaciones asociadas y repercusiones funcionales en la infancia y la adolescencia

2.1. Definición, clasificación y formas clínicas de la espina bífida
2.2. Complicaciones neurológicas y neuroquirúrgicas asociadas
2.3. Alteraciones del aparato locomotor y clasificación funcional según el nivel lesional medular
2.4. Complicaciones urológicas, intestinales y dermatológicas con repercusión en la vida escolar
2.5. Perfil de autonomía funcional y participación en las actividades de la vida diaria
2.6. Pronóstico vital y funcional: expectativas realistas y calidad de vida
2.7. Implicaciones de las complicaciones clínicas para la planificación de la respuesta educativa

Temario

03 Enfermedades neuromusculares: clasificación, curso clínico y manifestaciones relevantes en el contexto escolar

3.1. Concepto y clasificación general de las enfermedades neuromusculares en la edad pediátrica
3.2. Atrofia muscular espinal: tipos, progresión y capacidad funcional
3.3. Distrofias musculares de mayor prevalencia en la edad escolar
3.4. Neuropatías hereditarias y miastenia gravis juvenil
3.5. Manifestaciones clínicas transversales con impacto directo en el entorno educativo
3.6. Tratamientos actuales, rehabilitación y seguimiento multidisciplinar

Temario

04 Perfil neuropsicológico y repercusiones en los procesos de aprendizaje del alumnado con espina bífida y enfermedades neuromusculares

4.1. Retos metodológicos de la evaluación neuropsicológica en alumnado con discapacidad motora
4.2. Perfil cognitivo asociado a la espina bífida con hidrocefalia
4.3. Perfil neuropsicológico en las enfermedades neuromusculares
4.4. Atención, velocidad de procesamiento y fatiga cognitiva: implicaciones para el rendimiento académico
4.5. Implicaciones del perfil neuropsicológico para el diseño de la respuesta educativa

05 Marco normativo, organizativo y de derechos para la atención educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo por discapacidad motora

5.1. Marco internacional y estatal de derechos en materia de educación inclusiva
5.2. Normativa autonómica, procedimientos de escolarización y modalidades de atención educativa
5.3. Organización de los recursos personales especializados en el centro educativo
5.4. Derechos del alumnado y de las familias: participación, información y garantías

Temario

06 Gestión de necesidades sanitarias y protocolos de actuación ante emergencias en el centro educativo

6.1. Necesidades sanitarias del alumnado con espina bífida y enfermedades neuromusculares durante la jornada escolar
6.2. Manejo del cateterismo vesical intermitente y cuidado de la continencia en el centro educativo
6.3. Gestión de dispositivos médicos y soporte respiratorio en el aula
6.4. Protocolos de actuación ante emergencias y situaciones críticas
6.5. Administración de medicación en horario escolar: procedimientos, registro y responsabilidades
6.6. Formación del personal educativo en procedimientos sanitarios básicos

Temario

07 Respuesta educativa inclusiva: evaluación psicopedagógica, adaptaciones curriculares y estrategias metodológicas en el aula

7.1. Evaluación psicopedagógica integral del alumnado con espina bífida y enfermedades neuromusculares
7.2. Determinación de las necesidades educativas especiales y elaboración del informe psicopedagógico
7.3. Diseño de adaptaciones curriculares individualizadas
7.4. Estrategias metodológicas inclusivas para el aula ordinaria
7.5. Evaluación del aprendizaje adaptada: criterios, instrumentos y procedimientos alternativos
7.6. Respuesta educativa diferenciada por etapas
7.7. Planificación de las transiciones entre etapas educativas
7.8. Orientación académica y profesional del alumnado con discapacidad motora

Temario

08 Accesibilidad del entorno escolar, productos de apoyo y tecnologías asistivas para la participación educativa

8.1. Evaluación de la accesibilidad del centro educativo y plan de eliminación de barreras
8.2. Mobiliario escolar adaptado, sistemas de posicionamiento y ayudas técnicas para la movilidad
8.3. Productos de apoyo para la escritura, la manipulación y la comunicación
8.4. Tecnologías digitales asistivas y su integración en el proceso de enseñanza-aprendizaje
8.5. Proceso de evaluación, prescripción y seguimiento de los productos de apoyo en el ámbito educativo

Temario

09 Dimensión psicosocial, emocional y de bienestar del alumnado con espina bífida y enfermedades neuromusculares

9.1. Desarrollo socioemocional del alumnado con discapacidad motora a lo largo de las etapas educativas
9.2. Relaciones entre iguales, participación social e inclusión real en el grupo-clase
9.3. Impacto emocional de la enfermedad progresiva y la pérdida funcional en el contexto escolar
9.4. Promoción de la autonomía, la autodeterminación y la participación activa del alumnado
9.5. Intervención psicoeducativa y programas de apoyo emocional en el centro escolar
9.6. Bienestar y prevención del agotamiento emocional en los profesionales que atienden al alumnado con patología compleja

Temario

10 Coordinación interprofesional, intersectorial y con las familias para una atención educativa integral

10.1. Fundamentos y modelos de la coordinación interprofesional en la atención al alumnado con patología crónica compleja
10.2. Coordinación entre el centro educativo y los servicios sanitarios
10.3. Integración de las orientaciones terapéuticas en la rutina escolar
10.4. Relación y colaboración con las familias del alumnado
10.5. Papel de las asociaciones de pacientes y del movimiento asociativo en el apoyo al alumnado y al centro educativo
10.6. Herramientas para la planificación y el seguimiento de la coordinación
10.7. Papel de los centros de referencia de enfermedades raras y de atención temprana en la red de coordinación educativa

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de planes de intervención educativa individualizados: estudios de caso y aplicación práctica

11.1. Metodología para la elaboración de planes de intervención educativa individualizados en alumnado con discapacidad motora
11.2. Estudios de caso: análisis y diseño de la respuesta educativa
11.3. Análisis transversal de los casos: identificación de buenas prácticas, errores frecuentes y factores de éxito
11.4. Diseño de un plan de intervención educativa individualizado como actividad aplicada del curso

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

