ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Esquemas de Conocimiento y Organización Mental de la Información

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Esquemas de Conocimiento y Organización Mental de la Información de ICUFOR representa una oportunidad única para adentrarte en los mecanismos que rigen cómo procesamos, almacenamos y estructuramos la información en nuestra mente. En un contexto donde la gestión eficiente del conocimiento marca la diferencia entre profesionales, comprender los fundamentos neurocognitivos y las estrategias que optimizan el aprendizaje resulta imprescindible para educadores, psicólogos, investigadores y especialistas en gestión del conocimiento.

A lo largo de esta formación, explorarás desde los fundamentos neuroanatómicos del procesamiento informacional hasta las teorías contemporáneas sobre representación mental, categorización y modelos mentales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos neurocognitivos del procesamiento humano de la información, identificando las bases neuroanatómicas, los modelos de arquitectura mental y los mecanismos atencionales y perceptivos implicados en la construcción inicial de significados.

Analizar la memoria humana como sistema activo de gestión del conocimiento, diferenciando sus componentes estructurales y funcionales y describiendo los procesos de codificación, almacenamiento, recuperación y consolidación que determinan la calidad de la organización mnésica.

Dominar el concepto, la tipología y las funciones de los esquemas cognitivos, clasificando sus distintas modalidades —de persona, de evento, de situación, del yo y causales— y explicando sus mecanismos de formación, modificación y posible disfuncionalidad.

Conocer las principales teorías y modelos de representación mental y organización semántica del conocimiento, relacionando las perspectivas proposicionales, analógicas, conexionistas y corporeizadas con los procesos de categorización, formación de conceptos y construcción de modelos mentales.

Aplicar estrategias cognitivas, metacognitivas y de visualización para la organización efectiva de la información, elaborando mapas conceptuales, mapas mentales y organizadores gráficos, e incorporando técnicas de elaboración profunda, mnemotecnia y autorregulación del aprendizaje.

Diferenciar las estructuras cognitivas de novatos y expertos, describiendo los modelos teóricos de adquisición de la pericia y justificando estrategias formativas que faciliten la transición hacia una organización del conocimiento de carácter experto.

Objetivos del curso

Identificar los trastornos, alteraciones y dificultades que afectan a la organización mental de la información, distinguiendo entre déficits neuropsicológicos, esquemas disfuncionales clínicos y dificultades de aprendizaje, y fundamentando las intervenciones de rehabilitación y reestructuración cognitiva correspondientes.

Desarrollar una visión aplicada e interdisciplinar de la organización del conocimiento, implementando sus principios en contextos educativos, clínicos, organizacionales y tecnológicos, y relacionando los avances en inteligencia artificial y gestión del conocimiento colectivo con las líneas emergentes de investigación en el campo.

Temario

01 Fundamentos neurocognitivos del procesamiento humano de la información

1.1. Introducción al estudio científico de la cognición y el procesamiento informacional
1.2. Bases neuroanatómicas y neurofisiológicas implicadas en el tratamiento de la información
1.3. Arquitectura funcional de la mente: modelos clásicos y contemporáneos del sistema cognitivo
1.4. Atención, percepción y construcción inicial de significados en el procesamiento de la información
1.5. Diferencias individuales en las capacidades de procesamiento y organización de la información

Temario

02 Memoria humana como sistema de organización y recuperación del conocimiento

2.1. Conceptualización contemporánea de la memoria como sistema activo de gestión del conocimiento
2.2. Memoria de trabajo: estructura, funciones ejecutivas y capacidad de manipulación informacional
2.3. Memoria a largo plazo declarativa: almacenamiento organizado de hechos y experiencias
2.4. Memoria procedimental e implícita: conocimiento automatizado y no consciente
2.5. Procesos de codificación profunda y su repercusión en la calidad de la organización mnésica
2.6. Procesos de recuperación, reconstrucción y distorsión del conocimiento almacenado
2.7. Consolidación, reconsolidación y actualización dinámica de las representaciones en memoria

Temario

03 Esquemas cognitivos: naturaleza, tipología y funciones en la organización del conocimiento

3.1. Origen histórico y evolución del concepto de esquema desde Bartlett hasta la ciencia cognitiva actual
3.2. Definición, propiedades estructurales y características funcionales de los esquemas cognitivos
3.3. Tipología general de los esquemas cognitivos según su dominio y nivel de abstracción
3.4. Funciones adaptativas de los esquemas: predicción, inferencia, comprensión y economía cognitiva
3.5. Formación y desarrollo de los esquemas cognitivos a lo largo del desarrollo ontogenético
3.6. Modificación, reestructuración y cambio de esquemas: resistencia, flexibilidad y cambio conceptual
3.7. Esquemas disfuncionales y su papel en los sesgos cognitivos y las distorsiones del pensamiento
3.8. Evaluación y exploración de esquemas cognitivos: métodos e instrumentos de investigación

Temario

04 Teorías y modelos de la representación mental y la organización semántica del conocimiento

4.1. El problema de la representación mental: debates filosóficos y perspectivas cognitivas fundamentales
4.2. Representaciones proposicionales del conocimiento: redes semánticas y modelos asociativos
4.3. Representaciones analógicas, imaginísticas y espaciales del conocimiento
4.4. La teoría del código dual de Paivio: integración de sistemas verbales e imaginísticos
4.5. Representaciones distribuidas y modelos conexionistas de la organización del conocimiento
4.6. Teorías del conocimiento corporeizado y marcos teóricos integradores

Temario

05 Categorización, formación de conceptos y estructuras taxonómicas del pensamiento

5.1. La categorización como operación cognitiva fundamental para la organización del mundo
5.2. Teoría clásica de las categorías: definición por condiciones necesarias y suficientes
5.3. Teoría de los prototipos y la estructura graduada de las categorías naturales de Rosch
5.4. Teoría de los ejemplares: representación categórica basada en instancias concretas almacenadas
5.5. Teorías basadas en el conocimiento y en teorías intuitivas (theory-based categorization)
5.6. Desarrollo ontogenético de las habilidades de categorización y formación de conceptos
5.7. Categorización, lenguaje y aplicaciones a la organización del conocimiento

Temario

06 Modelos mentales, razonamiento y construcción de representaciones situacionales

6.1. Concepto y caracterización de los modelos mentales como representaciones dinámicas del conocimiento
6.2. Construcción de modelos de situación en la comprensión del discurso y los textos
6.3. Modelos mentales en el razonamiento deductivo, inductivo y abductivo
6.4. Modelos mentales en la resolución de problemas y la toma de decisiones complejas
6.5. Modelos mentales compartidos, cognición distribuida y construcción social del conocimiento
6.6. Revisión, actualización y corrección de modelos mentales ante información contradictoria o nueva

Temario

07 Estrategias cognitivas y metacognitivas para la organización efectiva de la información

7.1. Conceptualización de las estrategias cognitivas de organización en el marco del aprendizaje autorregulado
7.2. Estrategias de selección, abstracción y síntesis de información relevante
7.3. Estrategias de elaboración profunda: integración de nueva información con el conocimiento previo
7.4. Estrategias de organización visual y espacial del conocimiento
7.5. Estrategias mnemotécnicas y su relación con la organización estructurada de la información
7.6. Metacognición y conciencia de los propios esquemas organizativos del conocimiento
7.7. Transferencia de estrategias organizativas entre dominios de conocimiento y contextos de aplicación

Temario

08 Organización del conocimiento experto: diferencias entre novatos y expertos

8.1. Caracterización psicológica de la pericia (expertise) y sus implicaciones para la organización cognitiva
8.2. Diferencias cualitativas en la estructura y organización del conocimiento entre novatos y expertos
8.3. Procesos de adquisición progresiva de la pericia: modelos teóricos del desarrollo de la expertise
8.4. Representación del conocimiento profesional: integración de saberes y experiencia acumulada
8.5. Implicaciones formativas: cómo facilitar la transición de estructuras cognitivas novatas a expertas

09 Esquemas de conocimiento y organización de la información en contextos de aprendizaje

9.1. La teoría del aprendizaje significativo de Ausubel y el papel central de los esquemas previos
9.2. Constructivismo y construcción activa de esquemas de conocimiento en el aprendiz
9.3. Cambio conceptual y reestructuración de esquemas en contextos de instrucción formal
9.4. Diseño instruccional basado en la activación y desarrollo de esquemas de conocimiento
9.5. Evaluación del conocimiento organizado: técnicas para valorar la calidad de las estructuras cognitivas
9.6. Tecnologías digitales y entornos virtuales como soporte para la organización del conocimiento

Temario

10 Organización del conocimiento colectivo: perspectivas socioculturales y organizacionales

10.1. Cognición distribuida y conocimiento compartido: más allá de la mente individual
10.2. Construcción social del conocimiento y esquemas culturalmente mediados
10.3. Gestión del conocimiento organizacional: modelos y estrategias de organización del saber corporativo
10.4. Ontologías, taxonomías y sistemas formales de organización del conocimiento en contextos institucionales
10.5. Inteligencia colectiva, redes de conocimiento y organización de la información en la era digital

11 Trastornos, alteraciones y dificultades en la organización mental de la información

11.1. Alteraciones neuropsicológicas que afectan a la formación y uso de esquemas cognitivos
11.2. Esquemas cognitivos disfuncionales en trastornos psicológicos: modelos clínicos cognitivos
11.3. Dificultades de aprendizaje y organización deficiente del conocimiento en contextos educativos
11.4. Sobrecarga informacional, infoxicación y desorganización cognitiva en la sociedad del conocimiento
11.5. Intervención y rehabilitación orientada a la mejora de las competencias de organización cognitiva

Temario

12 Aplicaciones profesionales, interdisciplinares y líneas emergentes de investigación

12.1. Aplicaciones en el ámbito educativo: diseño de materiales y entornos basados en la organización esquemática
12.2. Aplicaciones profesionales e interdisciplinares de los modelos de organización cognitiva
12.3. Inteligencia artificial y representación computacional del conocimiento
12.4. Líneas emergentes de investigación y perspectivas de futuro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

