ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Estilos de Enseñanza en Educación Física: de la Instrucción Directa al Descubrimiento Guiado

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Estilos de Enseñanza en Educación Física: de la Instrucción Directa al Descubrimiento Guiado, una propuesta académica diseñada para profesionales que buscan transformar su práctica docente. En ICUFOR comprendemos que la calidad educativa depende directamente de la capacidad del profesorado para adaptar sus metodologías a las necesidades del alumnado, por ello hemos desarrollado este programa que te permitirá dominar el amplio repertorio de estrategias didácticas que ofrece el Espectro de Mosston y Ashworth.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de los estilos de enseñanza, desde los modelos reproductivos como el Mando Directo y la Asignación de Tareas, hasta los productivos como el Descubrimiento Guiado y la Producción Divergente.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y epistemológicos de los estilos de enseñanza en Educación Física, analizando su evolución histórica y los paradigmas pedagógicos que los sustentan.

Diferenciar los estilos de enseñanza reproductivos y productivos, describiendo sus características, roles, dinámicas de funcionamiento y condiciones óptimas de aplicación.

Diseñar programaciones didácticas, unidades didácticas y sesiones de Educación Física con progresión estilística planificada, elaborando los materiales y recursos específicos que cada estilo requiere.

Dominar la estructura y los principios del Espectro de Estilos de Enseñanza de Mosston y Ashworth, identificando las fases de decisión, los canales de desarrollo del alumnado y el continuo reproducción-producción.

Aplicar criterios fundamentados para la selección y combinación estratégica de estilos de enseñanza, considerando las variables relativas al alumnado, al contenido motriz y al contexto organizativo e institucional.

Desarrollar competencias evaluadoras coherentes con cada estilo de enseñanza, utilizando instrumentos, modalidades de evaluación y estrategias de retroalimentación adaptados al grado de autonomía concedido al alumnado.

Objetivos del curso

Implementar los distintos estilos de enseñanza en los diferentes bloques de contenido de Educación Física, diseñando tareas y situaciones-problema ajustadas a deportes individuales, deportes colectivos, expresión corporal, condición física y actividades en el medio natural.

Incorporar la investigación, la innovación pedagógica y la práctica reflexiva al desarrollo profesional docente, relacionando los estilos de enseñanza con modelos educativos emergentes y estrategias de mejora continua como la investigación-acción.

Temario

01 Fundamentos teóricos y epistemológicos de los estilos de enseñanza en Educación Física

1.1. Concepto y delimitación terminológica de los estilos de enseñanza en el ámbito de la Educación Física
1.2. Evolución histórica del estudio de los estilos de enseñanza en la didáctica de la Educación Física
1.3. Paradigmas pedagógicos y su influencia en la concepción de los estilos de enseñanza
1.4. La relación entre los estilos de enseñanza y los estilos de aprendizaje del alumnado
1.5. El papel del docente de Educación Física como mediador del proceso de enseñanza-aprendizaje

Temario

02 El Espectro de los Estilos de Enseñanza de Mosston y Ashworth: estructura, principios y anatomía del modelo

2.1. Origen, evolución y fundamentación teórica del Espectro de los Estilos de Enseñanza
2.2. Estructura general del Espectro: organización de los estilos del A al K
2.3. La anatomía de cualquier estilo de enseñanza: las tres fases de decisión
2.4. El concepto de transferencia progresiva de decisiones del docente al discente
2.5. Los canales de desarrollo del alumnado estimulados a través del Espectro
2.6. Axiomas y principios pedagógicos fundamentales que sustentan el Espectro como modelo de enseñanza
2.7. Críticas, limitaciones y aportaciones complementarias al modelo del Espectro de Estilos de Enseñanza

Temario

03 Estilos de enseñanza reproductivos I: el Mando Directo y la Asignación de Tareas

3.1. Características generales del cluster de estilos reproductivos en Educación Física
3.2. El Mando Directo (estilo A): definición, estructura y dinámica de funcionamiento
3.3. El Mando Directo Modificado: variantes y adaptaciones a la práctica docente contemporánea
3.4. La Asignación de Tareas (estilo B): definición, estructura y aplicación en el aula
3.5. Diseño de tareas y recursos materiales para la implementación de los estilos A y B
3.6. Comparación funcional entre el Mando Directo y la Asignación de Tareas: similitudes y diferencias
3.7. Estrategias para la transición progresiva desde los estilos más directivos hacia una mayor autonomía del alumnado

Temario

04 Estilos de enseñanza reproductivos II: Enseñanza Recíproca, Autoevaluación e Inclusión

4.1. La Enseñanza Recíproca (estilo C): estructura, roles y dinámica de funcionamiento entre iguales
4.2. El estilo de Autoevaluación (estilo D): fomento de la autonomía y la autorregulación del aprendizaje motor
4.3. El estilo de Inclusión (estilo E): atención a la diversidad y participación activa de todo el alumnado
4.4. Comparación y complementariedad entre los estilos C, D y E en la práctica docente
4.5. Gestión del aula y clima de aprendizaje en los estilos participativos
4.6. Estrategias didácticas para la implementación eficaz de los estilos participativos

Temario

05 Estilos de enseñanza productivos: del Descubrimiento Guiado a la Producción Divergente

5.1. Caracterización general de los estilos productivos y su relevancia en la Educación Física actual
5.2. El Descubrimiento Guiado (estilo F): estructura, secuencia de indicios y mediación docente
5.3. El Descubrimiento Convergente (estilo G): resolución autónoma de problemas con una única solución
5.4. La Producción Divergente (estilo H): creatividad motriz y multiplicidad de respuestas válidas
5.5. Los estilos de máxima autonomía discente: Programa Individual (I), Iniciado (J) y Autoenseñanza (K)
5.6. Relación entre los estilos productivos y el desarrollo del pensamiento crítico y creativo del alumnado
5.7. Dificultades habituales en la transición de estilos reproductivos a productivos y estrategias para su superación
5.8. Integración de los estilos productivos con enfoques pedagógicos centrados en el alumnado

Temario

06 Variables contextuales y criterios para la selección de estilos de enseñanza en Educación Física

6.1. Factores determinantes en la elección del estilo de enseñanza más adecuado a cada situación educativa
6.2. Variables relacionadas con el alumnado
6.3. Variables relacionadas con el contenido de enseñanza y su naturaleza motriz
6.4. Variables relacionadas con el contexto organizativo, institucional y material
6.5. La versatilidad estilística del docente y la combinación estratégica de estilos

07 Diseño y programación didáctica basada en la integración de estilos de enseñanza

7.1. Integración de los estilos de enseñanza en los documentos de planificación y programación curricular
7.2. Diseño de unidades didácticas con progresión estilística planificada y fundamentada
7.3. Diseño de sesiones de Educación Física atendiendo al estilo de enseñanza empleado
7.4. Elaboración de materiales didácticos específicos para cada estilo de enseñanza
7.5. Adaptación de la programación a la diversidad del alumnado mediante la selección diferenciada de estilos
7.6. Ejemplos completos de programaciones didácticas que integran diferentes estilos de enseñanza de forma coherente

Temario

08 Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje vinculada a los estilos de enseñanza

8.1. Fundamentos de la evaluación en Educación Física y su relación con los estilos de enseñanza empleados
8.2. Modalidades de evaluación según el estilo de enseñanza utilizado
8.3. Instrumentos y herramientas de evaluación adaptados a cada estilo de enseñanza
8.4. La retroalimentación como elemento diferencial entre los estilos de enseñanza
8.5. Evaluación de la práctica docente y del estilo de enseñanza implementado
8.6. Planes de mejora y desarrollo de la competencia evaluadora del docente de Educación Física

Temario

09 Aplicación práctica de los estilos de enseñanza en los bloques de contenido de Educación Física

9.1. Criterios generales para la selección de estilos de enseñanza según el bloque de contenido abordado
9.2. Estilos de enseñanza aplicados a los deportes individuales y las habilidades motrices básicas
9.3. Estilos de enseñanza aplicados a los deportes colectivos y los juegos modificados
9.4. Estilos de enseñanza aplicados a la expresión corporal, la danza y las actividades artísticas
9.5. Estilos de enseñanza aplicados a la condición física y la promoción de hábitos saludables
9.6. Estilos de enseñanza aplicados a las actividades en el medio natural
9.7. Análisis de casos prácticos completos con aplicación integrada de múltiples estilos de enseñanza

Temario

10 Investigación, innovación y desarrollo profesional docente en torno a los estilos de enseñanza en Educación Física

10.1. Estado actual de la investigación sobre estilos de enseñanza en Educación Física
10.2. Innovaciones pedagógicas que integran los estilos de enseñanza con modelos educativos emergentes
10.3. La formación permanente del profesorado de Educación Física en estilos de enseñanza
10.4. Perspectivas de futuro y retos para el desarrollo profesional docente en estilos de enseñanza

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

