ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Estimulación Cognitiva en Alzheimer y Otras Demencias para Profesionales Sanitarios y Sociosanitarios

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Estimulación Cognitiva en Alzheimer y Otras Demencias para Profesionales Sanitarios y Sociosanitarios que ofrecemos desde ICUFOR. En un contexto donde el envejecimiento poblacional incrementa la prevalencia de deterioro cognitivo, los profesionales del ámbito sanitario y sociosanitario necesitan herramientas especializadas para intervenir de manera eficaz y humanizada con personas afectadas por estas patologías.

A través de este programa, profundizarás en los fundamentos neuroanatómicos del envejecimiento cerebral, las características clínicas del Alzheimer y otras demencias, así como en las técnicas de evaluación neuropsicológica y funcional.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Identificar las bases neuroanatómicas y neurofisiológicas del envejecimiento cerebral, diferenciando los cambios fisiológicos normales de los procesos neurodegenerativos patológicos.

Conocer la etiopatogenia, los criterios diagnósticos y la evolución clínica de la enfermedad de Alzheimer y otras demencias, distinguiendo sus perfiles neuropsicológicos y funcionales específicos.

Dominar los instrumentos y procedimientos de evaluación neuropsicológica, funcional y conductual, integrando los resultados obtenidos en la planificación individualizada de la intervención.

Fundamentar la práctica de la estimulación cognitiva en sus bases neurobiológicas, modelos teóricos y evidencia científica disponible, justificando su aplicación como intervención no farmacológica complementaria.

Diseñar programas de estimulación cognitiva estructurados e individualizados, seleccionando técnicas, materiales y estrategias adaptadas al dominio cognitivo diana, al estadio evolutivo de la demencia y al contexto asistencial.

Aplicar estrategias no farmacológicas para el abordaje de los síntomas psicológicos, conductuales y emocionales asociados a la demencia, incorporando un enfoque biopsicosocial centrado en la persona.

Desarrollar competencias para la formación y el acompañamiento de familias y cuidadores, capacitándolos como agentes activos en el proceso de estimulación cognitiva en el entorno domiciliario.

Utilizar herramientas tecnológicas innovadoras y metodologías de evaluación de resultados basadas en la evidencia, implementando procesos de mejora continua e investigación aplicada en los programas de estimulación cognitiva.

Temario

01 Fundamentos neuroanatómicos y neurofisiológicos del envejecimiento cerebral y la cognición

1.1. Neuroanatomía funcional de las principales estructuras cerebrales implicadas en la cognición
1.2. Bases neurofisiológicas de los procesos cognitivos fundamentales: neurotransmisión, plasticidad sináptica y mecanismos neurobiológicos de la memoria, la atención y el lenguaje
1.3. Envejecimiento cerebral normal frente a envejecimiento patológico
1.4. Reserva cognitiva y reserva cerebral: implicaciones para la estimulación cognitiva

02 Enfermedad de Alzheimer: etiopatogenia, diagnóstico y evolución clínica

2.1. Epidemiología y factores de riesgo de la enfermedad de Alzheimer
2.2. Mecanismos etiopatogénicos de la enfermedad de Alzheimer
2.3. Criterios diagnósticos actuales y biomarcadores
2.4. Manifestaciones clínicas y perfil neuropsicológico por estadios evolutivos
2.5. Tratamiento farmacológico actual y su complementariedad con la intervención no farmacológica
2.6. Impacto global de la enfermedad de Alzheimer en la calidad de vida del paciente y de su entorno

Temario

03 Otras demencias: clasificación, diagnóstico diferencial y características clínicas específicas

3.1. Clasificación etiológica y nosológica de los principales tipos de demencia
3.2. Demencia vascular y demencia mixta
3.3. Demencia con cuerpos de Lewy y demencia asociada a la enfermedad de Parkinson
3.4. Demencia frontotemporal: variantes clínicas y presentación sintomática
3.5. Otras demencias menos frecuentes: hidrocefalia normotensiva, demencias priónicas y demencias de origen metabólico o tóxico
3.6. Diagnóstico diferencial entre los principales tipos de demencia y su relevancia para la intervención terapéutica
3.7. Demencias de inicio precoz: particularidades clínicas, neuropsicológicas y psicosociales

Temario

04 Evaluación neuropsicológica y funcional de la persona con demencia

4.1. Objetivos y principios generales de la evaluación neuropsicológica aplicada a las demencias
4.2. Instrumentos de cribado cognitivo y escalas de evaluación global del deterioro
4.3. Evaluación detallada de los dominios cognitivos específicos
4.4. Evaluación funcional de las actividades de la vida diaria
4.5. Evaluación de los síntomas psicológicos y conductuales de la demencia
4.6. Evaluación de la calidad de vida y del bienestar emocional de la persona con demencia
4.7. Integración de los resultados de la evaluación para la planificación individualizada del programa de estimulación cognitiva

Temario

05 Fundamentos teóricos y evidencia científica de la estimulación cognitiva

5.1. Concepto, definición y delimitación de la estimulación cognitiva frente a otras intervenciones cognitivas
5.2. Bases neurobiológicas de la estimulación cognitiva: neuroplasticidad y aprendizaje en el cerebro con demencia
5.3. Principales modelos teóricos que fundamentan la práctica de la estimulación cognitiva
5.4. Revisión de la evidencia científica sobre la eficacia de la estimulación cognitiva en demencias
5.5. Principios metodológicos generales para la implementación de programas de estimulación cognitiva basados en la evidencia

Temario

06 Diseño, planificación y estructura de programas de estimulación cognitiva

6.1. Análisis de necesidades y establecimiento de objetivos terapéuticos individualizados
6.2. Selección y secuenciación de contenidos y actividades del programa
6.3. Estructura y organización de las sesiones de estimulación cognitiva
6.4. Modalidades de intervención: individual, grupal y mixta
6.5. Diseño y elaboración de materiales y recursos para las sesiones de estimulación cognitiva
6.6. Adaptación del programa al contexto asistencial
6.7. Documentación y registro del programa: protocolos de actuación, hojas de sesión y fichas de seguimiento individual

Temario

07 Técnicas y estrategias de estimulación cognitiva aplicadas a los diferentes dominios cognitivos

7.1. Técnicas de estimulación de la memoria en sus diferentes sistemas y procesos
7.2. Técnicas de estimulación de la atención y la capacidad de concentración
7.3. Técnicas de estimulación de las funciones ejecutivas
7.4. Técnicas de estimulación del lenguaje y la comunicación
7.5. Técnicas de estimulación de las capacidades visuoespaciales y visuoconstructivas
7.6. Técnicas de estimulación de las praxias y las gnosias en la vida cotidiana
7.7. Orientación a la realidad y terapia de reminiscencia como técnicas transversales de estimulación
7.8. Criterios de selección, combinación y adaptación de técnicas según el perfil clínico y funcional del participante

Temario

08 Intervención en los síntomas psicológicos, conductuales y emocionales asociados a la demencia

8.1. Comprensión de los síntomas psicológicos y conductuales desde un enfoque biopsicosocial integrador
8.2. Estrategias no farmacológicas para el manejo de la agitación, la agresividad y la deambulación errática
8.3. Abordaje de la apatía, la depresión y la ansiedad en personas con demencia
8.4. Trastornos del sueño y alteraciones de la conducta alimentaria: estrategias de intervención no farmacológica
8.5. Integración de la intervención conductual y emocional en el programa global de estimulación cognitiva
8.6. Coordinación interprofesional para el manejo integral de los síntomas neuropsiquiátricos

09 Adaptación de la estimulación cognitiva a las fases de la demencia y a poblaciones específicas

9.1. Estimulación cognitiva en la fase leve de la demencia
9.2. Estimulación cognitiva en la fase moderada de la demencia
9.3. Estimulación y acompañamiento terapéutico en la fase grave y avanzada de la demencia
9.4. Adaptación de la estimulación cognitiva en personas con demencia de inicio precoz
9.5. Consideraciones culturales, lingüísticas y de diversidad funcional en el diseño de actividades de estimulación
9.6. Estimulación cognitiva en personas con discapacidad intelectual y demencia asociada

Temario

10 Tecnologías y recursos innovadores aplicados a la estimulación cognitiva en demencias

10.1. Panorámica de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la estimulación cognitiva en demencias
10.2. Programas y plataformas digitales de estimulación cognitiva
10.3. Realidad virtual, realidad aumentada y robótica social en el contexto de la estimulación cognitiva
10.4. Estimulación cognitiva a distancia, teleasistencia y dispositivos de apoyo tecnológico para la autonomía en la vida diaria
10.5. Aspectos éticos, de accesibilidad y de seguridad en el uso de tecnologías con personas con demencia

Temario

11 El papel de la familia y los cuidadores en el proceso de estimulación cognitiva

11.1. Impacto de la demencia en el sistema familiar y en el cuidador principal
11.2. Formación y capacitación del cuidador familiar como agente activo en la estimulación cognitiva
11.3. Programas de apoyo psicológico y emocional para cuidadores de personas con demencia
11.4. Comunicación terapéutica entre el profesional sanitario y la familia a lo largo de la evolución de la enfermedad
11.5. Recursos comunitarios y sociales de apoyo al cuidador, y aspectos ético-legales relevantes en la atención a la persona con demencia

Temario

12 Evaluación de resultados, investigación y mejora continua en programas de estimulación cognitiva

12.1. Evaluación de la eficacia y la efectividad de los programas de estimulación cognitiva
12.2. Indicadores de proceso y de resultado en la monitorización continua del programa
12.3. Análisis e interpretación de los resultados para la toma de decisiones clínicas y la comunicación al equipo interdisciplinar y a la familia
12.4. Investigación actual y líneas emergentes en estimulación cognitiva y demencias
12.5. Práctica basada en la evidencia, formación continua del profesional y elaboración de guías de buenas prácticas en estimulación cognitiva

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

