ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Estimulación Cognitiva en Atención Temprana: Atención, Memoria y Funciones Ejecutivas de 0 a 6 Años

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Estimulación Cognitiva en Atención Temprana: Atención, Memoria y Funciones Ejecutivas de 0 a 6 Años y adquiere los conocimientos necesarios para intervenir de manera eficaz en el desarrollo cognitivo durante los primeros años de vida. En ICUFOR te ofrecemos una formación rigurosa y actualizada que te permitirá comprender los procesos neurobiológicos que sustentan el aprendizaje infantil y aplicar estrategias de estimulación basadas en la evidencia científica.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco conceptual e institucional de la atención temprana, las bases neurobiológicas del desarrollo cerebral y la evolución de procesos clave como la atención, la memoria y las funciones ejecutivas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos conceptuales y el marco institucional de la atención temprana, identificando sus principios rectores y la normativa vigente.

Describir el desarrollo evolutivo de la atención, la memoria y las funciones ejecutivas de 0 a 6 años, diferenciando hitos normativos y señales de alerta.

Fundamentar el diseño de programas de estimulación cognitiva temprana, aplicando principios metodológicos basados en la evidencia y en el juego como mediador del aprendizaje.

Implementar el modelo de prácticas centradas en la familia, capacitando a los cuidadores principales como agentes activos de estimulación cognitiva en las rutinas del hogar.

Comprender las bases neurobiológicas del desarrollo cerebral en la primera infancia, relacionando los procesos de maduración neural con la emergencia de las funciones cognitivas.

Dominar los instrumentos y procedimientos de evaluación cognitiva en atención temprana, elaborando perfiles individualizados como base para la planificación de la intervención.

Diseñar estrategias de estimulación de la atención, la memoria y las funciones ejecutivas, adaptando las actividades a la etapa evolutiva y a las necesidades específicas de cada niño.

Desarrollar competencias de coordinación interdisciplinar y seguimiento del progreso, utilizando indicadores de evaluación continua para el ajuste de la intervención.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y marco institucional de la atención temprana

1.1. Definición, objetivos y principios rectores de la atención temprana
1.2. Marco normativo y legislativo vigente en atención temprana
1.3. Modelo biopsicosocial y enfoque centrado en la familia como ejes vertebradores de la intervención
1.4. Estructura y funcionamiento de los Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIAT)
1.5. Poblaciones diana y el papel de la estimulación cognitiva en el abordaje integral de la atención temprana

02 Bases neurobiológicas del desarrollo cerebral en la primera infancia

2.1. Neuroanatomía funcional del cerebro infantil en desarrollo
2.2. Procesos de neurodesarrollo prenatal y postnatal: neurogénesis, migración neuronal y sinaptogénesis
2.3. Plasticidad cerebral y períodos sensibles del desarrollo cognitivo
2.4. Mielinización progresiva y su relación con la maduración de funciones cognitivas superiores
2.5. Influencia del entorno y la experiencia temprana en la arquitectura cerebral
2.6. Neurotransmisión y sustratos bioquímicos del aprendizaje en la infancia temprana

Temario

03 Desarrollo evolutivo de los procesos atencionales de 0 a 6 años

3.1. Conceptualización de la atención como proceso cognitivo multidimensional
3.2. Desarrollo de la atención durante el primer año de vida
3.3. Evolución de la atención sostenida y la concentración entre los 1 y 3 años
3.4. Maduración de la atención selectiva y la capacidad de filtrado entre los 3 y 6 años
3.5. Desarrollo de la atención dividida y alternante en la etapa preescolar
3.6. Diferencias individuales en el desarrollo atencional: temperamento, autorregulación y contexto
3.7. Señales de alerta y patrones atípicos del desarrollo atencional en la primera infancia

Temario

04 Desarrollo evolutivo de los sistemas de memoria de 0 a 6 años

4.1. Taxonomía de los sistemas de memoria y su relevancia para la comprensión del desarrollo infantil
4.2. Memoria en el período neonatal y primeros meses de vida
4.3. Desarrollo de la memoria de reconocimiento y la memoria de evocación entre los 6 y 24 meses
4.4. Emergencia y expansión de la memoria episódica y autobiográfica entre los 2 y 4 años
4.5. Maduración de la memoria de trabajo y sus componentes entre los 3 y 6 años
4.6. Desarrollo de estrategias mnemotécnicas espontáneas en la etapa preescolar
4.7. Señales de alerta y dificultades mnésicas tempranas asociadas a trastornos del neurodesarrollo

Temario

05 Desarrollo evolutivo de las funciones ejecutivas de 0 a 6 años

5.1. Definición y delimitación conceptual de las funciones ejecutivas en la infancia temprana
5.2. Sustratos neuroanatómicos de las funciones ejecutivas: maduración prefrontal en la primera infancia
5.3. Interrelación entre funciones ejecutivas, atención y memoria en el desarrollo cognitivo temprano
5.4. Desarrollo del control inhibitorio desde el primer año de vida hasta los 6 años
5.5. Evolución de la flexibilidad cognitiva y la capacidad de cambio de set atencional
5.6. Desarrollo de la planificación, la organización y la resolución de problemas en la etapa preescolar
5.7. Regulación emocional como dimensión cálida de las funciones ejecutivas en la primera infancia
5.8. Factores de riesgo y señales de alerta de disfunción ejecutiva temprana

Temario

06 Evaluación del desarrollo cognitivo en atención temprana: instrumentos y procedimientos

6.1. Principios generales de la evaluación neuropsicológica y funcional en la primera infancia
6.2. Escalas de desarrollo general con componentes cognitivos: Bayley-III, Merrill-Palmer-R y Battelle
6.3. Evaluación de los procesos atencionales en la primera infancia
6.4. Instrumentos y procedimientos para la evaluación de la memoria en niños pequeños
6.5. Evaluación de las funciones ejecutivas en la etapa preescolar
6.6. Evaluación ecológica y funcional en los entornos naturales del niño
6.7. Elaboración del perfil cognitivo individualizado como base para el plan de estimulación

Temario

07 Principios metodológicos y modelos de intervención en estimulación cognitiva temprana

7.1. Fundamentación teórica de la estimulación cognitiva en el marco de la atención temprana
7.2. Principios metodológicos para el diseño de programas de estimulación cognitiva en la primera infancia
7.3. El juego como mediador privilegiado de la estimulación cognitiva en niños de 0 a 6 años
7.4. Prácticas basadas en la evidencia en estimulación cognitiva infantil
7.5. Planificación, registro y documentación de las sesiones de estimulación cognitiva

Temario

08 Programas y estrategias de estimulación de la atención en niños de 0 a 6 años

8.1. Objetivos y contenidos de la estimulación atencional según la etapa evolutiva
8.2. Actividades y materiales para la estimulación de la atención visual y auditiva en bebés y niños pequeños
8.3. Estrategias para el desarrollo de la atención sostenida y la resistencia a la distracción
8.4. Programas de estimulación de la atención selectiva y la capacidad de filtrado en la etapa preescolar
8.5. Intervención sobre la atención conjunta como precursora del desarrollo social y comunicativo
8.6. Estrategias ambientales y de modificación del entorno para favorecer la regulación atencional
8.7. Revisión de programas de estimulación atencional basados en la evidencia

Temario

09 Programas y estrategias de estimulación de la memoria en niños de 0 a 6 años

9.1. Objetivos y contenidos de la estimulación mnésica según la etapa evolutiva del niño
9.2. Estimulación de la memoria sensorial y la memoria de reconocimiento en bebés
9.3. Estimulación de la memoria de trabajo en la etapa preescolar
9.4. Fomento de la memoria episódica y autobiográfica a través de la narrativa y la reminiscencia guiada
9.5. Estimulación de la memoria semántica y la organización categorial del conocimiento
9.6. Enseñanza de estrategias mnemotécnicas adaptadas a la primera infancia

Temario

10 Programas y estrategias de estimulación de las funciones ejecutivas en niños de 0 a 6 años

10.1. Objetivos y contenidos de la estimulación de las funciones ejecutivas según la franja de edad
10.2. Estimulación del control inhibitorio en la primera infancia
10.3. Estimulación de la flexibilidad cognitiva y la adaptación a cambios en la etapa preescolar
10.4. Estimulación de la planificación y la resolución de problemas en niños de 3 a 6 años
10.5. Estimulación de la regulación emocional como componente ejecutivo
10.6. Programas integrados de estimulación de funciones ejecutivas basados en la evidencia
10.7. Adaptación de las estrategias de estimulación ejecutiva a niños con necesidades específicas de apoyo
10.8. Integración de la estimulación ejecutiva con la estimulación atencional y mnésica

Temario

11 Intervención centrada en la familia, coordinación interdisciplinar y seguimiento del progreso

11.1. El modelo de prácticas centradas en la familia aplicado a la estimulación cognitiva temprana
11.2. Diseño de planes de actividades cognitivas integrados en las rutinas del hogar
11.3. Coordinación con el ámbito educativo: colaboración con escuelas infantiles y equipos de orientación
11.4. Trabajo en equipo interdisciplinar y seguimiento del progreso
11.5. Consideraciones éticas y deontológicas en la estimulación cognitiva con población infantil y sus familias

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

