ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Estimulación Cognitiva en el Domicilio: Programas para Servicios de Ayuda a Domicilio y Familias

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa de ICUFOR diseñado para profesionales que desean adquirir competencias específicas en la intervención cognitiva con personas mayores o con deterioro cognitivo en su propio hogar. La atención domiciliaria representa un ámbito en creciente demanda, donde la calidad de vida de las personas atendidas depende en gran medida de profesionales capacitados para implementar estrategias de estimulación adaptadas a cada situación individual y familiar.

A lo largo de esta formación abordarás los fundamentos neuropsicológicos del envejecimiento, aprenderás a diferenciar el deterioro cognitivo normal del patológico y conocerás las distintas tipologías de demencia.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos neuropsicológicos del envejecimiento y el deterioro cognitivo, diferenciando entre el envejecimiento cerebral normativo y las distintas tipologías de demencia.

Identificar las principales funciones cognitivas y su relevancia funcional, analizando su impacto en la autonomía y el desempeño en las actividades de la vida diaria en el domicilio.

Conocer el marco normativo, organizativo y profesional de los servicios de ayuda a domicilio, delimitando las competencias y los límites del profesional en la intervención cognitiva no especializada.

Aplicar instrumentos de cribado cognitivo y escalas de evaluación funcional y emocional, interpretando los resultados para orientar el diseño de programas de estimulación en el entorno domiciliario.

Diseñar programas individualizados de estimulación cognitiva domiciliaria, seleccionando técnicas, actividades y recursos adaptados al perfil y estadio de deterioro de la persona atendida.

Incorporar a la familia como agente activo en la estimulación cognitiva, proporcionando formación, pautas de comunicación y estrategias de prevención de la sobrecarga del cuidador.

Desarrollar habilidades comunicativas, relacionales y de autocuidado profesional, aplicando estrategias de vinculación terapéutica y manejo de alteraciones conductuales en el contexto del domicilio.

Planificar, dinamizar y evaluar sesiones de estimulación cognitiva en el hogar, implementando sistemas de registro y seguimiento que garanticen la mejora continua del programa.

Temario

01 Fundamentos neuropsicológicos del envejecimiento y el deterioro cognitivo

1.1. Bases neuroanatómicas y neurofisiológicas de la cognición humana
1.2. Envejecimiento cerebral normativo: cambios cognitivos asociados a la edad
1.3. Deterioro cognitivo leve: concepto, subtipos y criterios diagnósticos
1.4. Demencias: tipología, características clínicas y progresión
1.5. Reserva cognitiva, factores de protección e implicaciones para la intervención domiciliaria

Temario

02 Las funciones cognitivas: caracterización, clasificación y relevancia funcional en la vida cotidiana

2.1. Atención: tipología, procesos implicados y manifestaciones en la vida diaria
2.2. Memoria: sistemas, procesos y alteraciones más frecuentes en el envejecimiento
2.3. Funciones ejecutivas: planificación, inhibición, flexibilidad y toma de decisiones
2.4. Lenguaje y comunicación: componentes y alteraciones asociadas al deterioro cognitivo
2.5. Orientación espacial, temporal y personal como indicadores del estado cognitivo
2.6. Praxias y gnosias: reconocimiento, manipulación y su implicación en las actividades básicas de la vida diaria
2.7. Interrelación entre funciones cognitivas y capacidad funcional en el domicilio

Temario

03 Marco normativo, organizativo y profesional de los servicios de ayuda a domicilio

3.1. Contexto legislativo de la atención domiciliaria en el Sistema de Autonomía y Atención a la Dependencia
3.2. Estructura organizativa y funcionamiento del servicio de ayuda a domicilio
3.3. Perfil profesional del auxiliar de ayuda a domicilio en el ámbito de la estimulación cognitiva
3.4. Derechos de la persona atendida y principios éticos de la intervención en el domicilio
3.5. Integración de la estimulación cognitiva en el plan de atención individualizada del SAD

04 Evaluación cognitiva y funcional en el entorno domiciliario

4.1. Principios generales de la evaluación cognitiva aplicada al contexto del domicilio
4.2. Instrumentos de cribado cognitivo aplicables por profesionales no especializados
4.3. Evaluación de la capacidad funcional y su relación con el estado cognitivo
4.4. Evaluación del estado emocional, conductual y motivacional de la persona atendida
4.5. Valoración del entorno domiciliario como contexto facilitador o limitante de la estimulación
4.6. Registro, documentación y comunicación de los resultados de la evaluación al equipo de referencia

Temario

05 Principios metodológicos del diseño de programas de estimulación cognitiva domiciliaria

5.1. Evidencia científica sobre la eficacia de la estimulación cognitiva en personas con deterioro cognitivo
5.2. Diferenciación entre estimulación cognitiva, entrenamiento cognitivo y rehabilitación neuropsicológica
5.3. Principios fundamentales del diseño de programas de estimulación cognitiva
5.4. Fases del diseño del programa: desde la evaluación inicial hasta la planificación de sesiones
5.5. Adaptación del programa al estadio de deterioro cognitivo de la persona atendida
5.6. Integración de la estimulación cognitiva en las rutinas domésticas y criterios de revisión periódica del programa

Temario

06 Técnicas y actividades de estimulación cognitiva aplicadas al domicilio: áreas específicas

6.1. Actividades de estimulación de la atención y la concentración en el hogar
6.2. Actividades de estimulación de la memoria en sus diferentes modalidades
6.3. Actividades de estimulación de las funciones ejecutivas y el razonamiento
6.4. Actividades de estimulación del lenguaje y la comunicación verbal
6.5. Actividades de estimulación de la orientación temporo-espacial y personal
6.6. Actividades de estimulación de praxias y gnosias mediante tareas manipulativas y de reconocimiento
6.7. Estimulación multisensorial y actividades psicomotrices realizables en el domicilio
6.8. Actividades de ocio cognitivamente significativas: juegos de mesa, manualidades, música y nuevas tecnologías

Temario

07 Recursos materiales, tecnológicos y ambientales para la estimulación cognitiva en el hogar

7.1. Diseño y elaboración de materiales propios de estimulación cognitiva con recursos accesibles
7.2. Recursos editoriales y cuadernos de estimulación cognitiva comercializados
7.3. Tecnologías digitales aplicadas a la estimulación cognitiva domiciliaria
7.4. Adaptación y organización del espacio doméstico como entorno estimulante
7.5. Gestión y organización del maletín de recursos del profesional de ayuda a domicilio

08 La familia como agente clave en la estimulación cognitiva domiciliaria

8.1. El rol de la familia cuidadora en el mantenimiento y la estimulación de las capacidades cognitivas
8.2. Evaluación de las necesidades, recursos y disponibilidad de la familia para participar en el programa
8.3. Formación y capacitación de familiares para la realización de actividades de estimulación cognitiva
8.4. Pautas de comunicación eficaz con la persona con deterioro cognitivo en el contexto familiar
8.5. Abordaje del impacto emocional del deterioro cognitivo en el sistema familiar
8.6. Coordinación entre el profesional de ayuda a domicilio y la familia para garantizar la continuidad del programa

Temario

09 Habilidades profesionales y aspectos relacionales en la intervención cognitiva domiciliaria

9.1. Competencias comunicativas y relacionales del profesional en el contexto del domicilio
9.2. Establecimiento y mantenimiento del vínculo terapéutico como base de la intervención
9.3. Autocuidado profesional y prevención del síndrome de desgaste en el trabajador de ayuda a domicilio
9.4. Dilemas éticos frecuentes en la intervención domiciliaria con personas con deterioro cognitivo

10 Planificación, desarrollo y dinamización de sesiones de estimulación cognitiva en el domicilio

10.1. Estructura tipo de una sesión de estimulación cognitiva domiciliaria
10.2. Criterios de selección, secuenciación y combinación de actividades dentro de cada sesión
10.3. Adaptación de las sesiones en función de la variabilidad del estado de la persona atendida
10.4. Técnicas de dinamización y mantenimiento de la motivación a lo largo del programa
10.5. Registro sistemático de cada sesión: contenidos, respuestas, incidencias y observaciones relevantes
10.6. Casos prácticos de planificación y desarrollo de sesiones adaptadas a diferentes perfiles y estadios

Temario

11 Seguimiento, evaluación de resultados y mejora continua de los programas de estimulación cognitiva domiciliaria

11.1. Indicadores de proceso y de resultado para la evaluación del programa de estimulación
11.2. Instrumentos y procedimientos de evaluación continuada aplicables en el domicilio
11.3. Elaboración de informes de evolución y criterios para la modificación del programa
11.4. Buenas prácticas, estándares de calidad y actualización profesional continua

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

