ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Estimulación Cognitiva en Personas con Trastorno Mental Grave para Profesionales de Salud Mental Comunitaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Estimulación Cognitiva en Personas con Trastorno Mental Grave para Profesionales de Salud Mental Comunitaria de ICUFOR. Este programa responde a una necesidad creciente en el ámbito sanitario: dotar a los profesionales de herramientas especializadas para abordar el deterioro cognitivo asociado a patologías como la esquizofrenia, el trastorno bipolar grave o los trastornos de personalidad con afectación funcional significativa. La estimulación cognitiva se ha consolidado como una intervención clave para mejorar la calidad de vida y favorecer la integración comunitaria de estas personas.

A lo largo de la formación, profundizarás en las bases neurocognitivas del trastorno mental grave, dominando técnicas específicas para trabajar procesos atencionales, memoria, funciones ejecutivas y cognición social.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir el marco conceptual y clínico del trastorno mental grave, identificando sus criterios diagnósticos, principales entidades clínicas y el modelo de atención comunitaria vigente.

Fundamentar la intervención de estimulación cognitiva en el trastorno mental grave, analizando los modelos teóricos subyacentes y la evidencia científica disponible.

Aplicar técnicas específicas de estimulación cognitiva dirigidas a procesos atencionales, velocidad de procesamiento, memoria, funciones ejecutivas y cognición social, adaptándolas al perfil individual del usuario.

Diseñar e implementar programas de estimulación cognitiva en el ámbito comunitario, integrándolos en el plan individualizado de rehabilitación y coordinándolos con el equipo interdisciplinar.

Comprender las bases neurocognitivas del trastorno mental grave, diferenciando los perfiles de déficits cognitivos específicos de cada entidad clínica y sus factores moduladores.

Dominar los procedimientos e instrumentos de evaluación neuropsicológica y funcional, elaborando perfiles cognitivo-funcionales individualizados y formulando objetivos terapéuticos significativos.

Utilizar herramientas tecnológicas y recursos innovadores en la práctica clínica, seleccionando las plataformas y modalidades más adecuadas según el contexto asistencial y las características del paciente.

Desarrollar competencias para la evaluación de resultados de las intervenciones realizadas, identificando indicadores de eficacia, tendencias emergentes y líneas de investigación aplicada en el campo.

Temario

01 Marco conceptual y clínico del trastorno mental grave en el contexto de la salud mental comunitaria

1.1. Definición y delimitación del concepto de trastorno mental grave
1.2. Principales entidades clínicas incluidas en el espectro del trastorno mental grave
1.3. Evolución del modelo asistencial: del paradigma institucional al modelo de atención comunitaria
1.4. Funcionamiento psicosocial, discapacidad y calidad de vida en personas con TMG
1.5. El papel de los profesionales de salud mental comunitaria en la atención integral al TMG

Temario

02 Bases neurocognitivas y perfil de déficits cognitivos en el trastorno mental grave

2.1. Fundamentos de neurociencia cognitiva aplicados a la comprensión del TMG
2.2. Perfil neurocognitivo característico de los trastornos del espectro de la esquizofrenia
2.3. Perfil neurocognitivo en el trastorno bipolar y otros trastornos mentales graves
2.4. El deterioro cognitivo como dimensión transdiagnóstica en el espectro del TMG
2.5. Impacto funcional del déficit cognitivo en la vida cotidiana y el proceso de recuperación
2.6. Factores moduladores del rendimiento cognitivo en personas con TMG

03 Fundamentos teóricos y evidencia científica de la estimulación cognitiva en el trastorno mental grave

3.1. Conceptualización y diferenciación entre estimulación cognitiva, rehabilitación cognitiva y remediación cognitiva
3.2. Modelos teóricos que fundamentan la intervención de estimulación cognitiva en el TMG
3.3. Evidencia científica sobre la eficacia de la estimulación cognitiva en personas con TMG
3.4. Principios generales del diseño de intervenciones de estimulación cognitiva

Temario

04 Evaluación neuropsicológica y funcional en personas con trastorno mental grave

4.1. Objetivos y alcance de la evaluación neuropsicológica en el contexto de la salud mental comunitaria
4.2. Baterías neuropsicológicas estandarizadas para la evaluación cognitiva del TMG
4.3. Evaluación del funcionamiento en la vida diaria y la participación comunitaria
4.4. Evaluación específica de la cognición social en personas con TMG
4.5. Evaluación de la motivación, la conciencia del déficit y la disposición al cambio
4.6. Interpretación integrada de resultados y elaboración del perfil cognitivo-funcional individualizado
4.7. Formulación de objetivos terapéuticos a partir de los hallazgos de la evaluación

Temario

05 Técnicas de estimulación cognitiva para procesos atencionales y velocidad de procesamiento

5.1. Fundamentos teóricos de la atención y la velocidad de procesamiento de la información
5.2. Tipos de atención y sus alteraciones específicas en el trastorno mental grave
5.3. Ejercicios y actividades de estimulación de la atención sostenida y selectiva
5.4. Ejercicios y actividades de estimulación de la atención dividida y alternante
5.5. Técnicas específicas para la mejora de la velocidad de procesamiento
5.6. Graduación de la dificultad, criterios de progresión terapéutica y transferencia funcional

Temario

06 Técnicas de estimulación cognitiva para memoria y funciones ejecutivas

6.1. Sistemas de memoria y sus alteraciones más frecuentes en el TMG
6.2. Técnicas de estimulación y entrenamiento de la memoria de trabajo
6.3. Técnicas de estimulación de la memoria episódica y la memoria semántica
6.4. Componentes de las funciones ejecutivas y su afectación en el TMG
6.5. Técnicas de estimulación de la planificación y la resolución de problemas
6.6. Técnicas de estimulación de la flexibilidad cognitiva y el control inhibitorio
6.7. Estrategias metacognitivas aplicadas a la estimulación de la memoria y las funciones ejecutivas
6.8. Integración de la estimulación de memoria y funciones ejecutivas en las actividades instrumentales de la vida diaria

Temario

07 Estimulación de la cognición social en personas con trastorno mental grave

7.1. Concepto, componentes y relevancia clínica de la cognición social en el TMG
7.2. Relación entre neurocognición y cognición social: mecanismos de interacción y vías de influencia
7.3. Programas estructurados de intervención en cognición social con evidencia empírica
7.4. Técnicas específicas para la mejora del reconocimiento y procesamiento de emociones
7.5. Técnicas para la mejora de la teoría de la mente y la capacidad de toma de perspectiva
7.6. Intervención sobre el estilo atribucional y la corrección de sesgos cognitivos sociales
7.7. Facilitación de la transferencia de las habilidades de cognición social al funcionamiento interpersonal real

Temario

08 Herramientas tecnológicas y recursos innovadores aplicados a la estimulación cognitiva en salud mental

8.1. Panorama actual de la tecnología aplicada a la estimulación cognitiva en personas con TMG
8.2. Plataformas de software especializadas en rehabilitación y estimulación cognitiva
8.3. Aplicaciones móviles, gamificación y recursos digitales complementarios
8.4. Realidad virtual, entornos inmersivos y telerehabilitación cognitiva
8.5. Integración equilibrada de los recursos tecnológicos con las actividades presenciales y materiales tradicionales

Temario

09 Diseño, implementación y adaptación de programas de estimulación cognitiva en el ámbito comunitario

9.1. Fases del diseño de un programa de estimulación cognitiva para personas con TMG
9.2. Estructura y organización de las sesiones de estimulación cognitiva
9.3. Adaptación del programa a las características individuales y al contexto asistencial
9.4. El papel del terapeuta en la conducción de las sesiones de estimulación cognitiva
9.5. Estrategias para promover la adherencia, la participación activa y el empoderamiento del usuario
9.6. Integración de la estimulación cognitiva con otras intervenciones psicosociales del plan de rehabilitación
9.7. Registro sistemático de la intervención, documentación clínica y comunicación interprofesional

Temario

10 Evaluación de resultados, investigación y perspectivas de futuro en estimulación cognitiva en el trastorno mental grave

10.1. Diseño de sistemas de evaluación de resultados en programas de estimulación cognitiva
10.2. Investigación aplicada en estimulación cognitiva en el contexto de la salud mental comunitaria
10.3. Tendencias emergentes y líneas de futuro en estimulación cognitiva en el TMG
10.4. Retos, oportunidades y desarrollo profesional en estimulación cognitiva en salud mental comunitaria

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

