ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Estimulación Cognitiva Grupal Basada en la Evidencia para Demencia Leve en Centros de Día

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Estimulación Cognitiva Grupal Basada en la Evidencia para Demencia Leve en Centros de Día de ICUFOR. La demencia constituye uno de los principales desafíos sociosanitarios actuales, y la intervención no farmacológica se ha consolidado como una herramienta fundamental para preservar la calidad de vida de las personas afectadas. Este programa te capacitará para diseñar, implementar y evaluar intervenciones terapéuticas grupales con rigor científico y sensibilidad profesional.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos neurobiológicos y clínicos de la demencia en estadio leve, diferenciando los principales tipos, perfiles cognitivos y trayectorias de progresión.

Fundamentar teóricamente la estimulación cognitiva grupal como intervención no farmacológica, distinguiendo sus bases conceptuales, principios rectores y modalidades de aplicación.

Diseñar programas estructurados de estimulación cognitiva grupal, definiendo objetivos, actividades, temporalización y materiales adaptados al contexto del centro de día.

Implementar sistemas de evaluación de resultados y mejora continua del programa, utilizando indicadores validados y procedimientos de monitorización que orienten la toma de decisiones clínicas.

Dominar la evaluación neuropsicológica y funcional de la persona con demencia leve, elaborando perfiles individualizados que fundamenten la planificación terapéutica.

Analizar la evidencia científica disponible sobre la eficacia de la estimulación cognitiva grupal en demencia, aplicando criterios rigurosos para la selección de programas basados en la evidencia.

Aplicar técnicas de estimulación cognitiva organizadas por dominios y estrategias de dinamización grupal, incorporando la adaptación individualizada y el manejo de alteraciones conductuales durante las sesiones.

Integrar los principios éticos, el marco legal y la comunicación con familias en la práctica profesional, desarrollando competencias orientadas a la innovación y la actualización permanente en estimulación cognitiva grupal.

Temario

01 Fundamentos neurobiológicos y clínicos de la demencia en estadio leve

1.1. Concepto actualizado de demencia y criterios diagnósticos vigentes según las clasificaciones internacionales
1.2. Principales tipos de demencia y sus perfiles cognitivos diferenciados
1.3. Caracterización clínica del estadio leve de la demencia
1.4. Neuroplasticidad y reserva cognitiva como fundamentos biológicos de la intervención no farmacológica
1.5. Comorbilidades frecuentes y modelos de atención integral centrada en la persona con demencia

02 Evaluación neuropsicológica y funcional de la persona con demencia leve

2.1. Objetivos, principios y consideraciones metodológicas de la evaluación neuropsicológica en demencia leve
2.2. Instrumentos de cribado cognitivo validados y su aplicación práctica en centros de día
2.3. Baterías neuropsicológicas para la valoración de dominios cognitivos específicos
2.4. Evaluación funcional y de la autonomía en las actividades de la vida diaria
2.5. Valoración de los síntomas neuropsiquiátricos, del estado emocional y de la calidad de vida
2.6. Interpretación integrada de resultados y establecimiento de la línea base para la intervención

Temario

03 Marco conceptual y bases teóricas de la estimulación cognitiva

3.1. Delimitación conceptual y evolución histórica de las intervenciones cognitivas no farmacológicas en demencia
3.2. Fundamentos teóricos que sustentan la estimulación cognitiva en demencia
3.3. Principios rectores de la estimulación cognitiva grupal: centralidad de las opiniones, uso terapéutico de la reminiscencia y aprendizaje sin errores
3.4. Diferencias entre la modalidad individual y la modalidad grupal e integración en el paradigma de atención centrada en la persona

Temario

04 Evidencia científica sobre la eficacia de la estimulación cognitiva grupal en demencia

4.1. Metodología de la práctica basada en la evidencia aplicada a las intervenciones no farmacológicas en demencia
4.2. Revisión de los ensayos clínicos aleatorizados sobre estimulación cognitiva grupal
4.3. Metaanálisis y revisiones sistemáticas: efectos documentados sobre cognición, calidad de vida, conducta y funcionamiento social
4.4. Guías de práctica clínica y recomendaciones institucionales sobre estimulación cognitiva
4.5. Limitaciones metodológicas de la investigación actual y direcciones futuras de estudio
4.6. Criterios para la selección rigurosa de programas basados en la evidencia en la práctica clínica cotidiana

Temario

05 El centro de día como entorno terapéutico para la intervención cognitiva grupal

5.1. Tipología, marco normativo y modelo asistencial de los centros de día para personas con demencia
5.2. Perfil clínico, cognitivo y funcional de los usuarios con demencia leve en centros de día
5.3. Organización del espacio físico para la realización de sesiones grupales de estimulación cognitiva
5.4. Integración de la estimulación cognitiva grupal en la programación terapéutica general del centro
5.5. Equipo interdisciplinar implicado y recursos materiales necesarios para la implementación del programa

Temario

06 Principios metodológicos y dinámicas de la intervención grupal con personas con demencia leve

6.1. Fundamentos de la intervención grupal terapéutica aplicados al contexto de la demencia
6.2. Composición y configuración del grupo: criterios de selección e inclusión de participantes
6.3. Rol del facilitador y del cofacilitador en el grupo de estimulación cognitiva
6.4. Estructura tipo de una sesión de estimulación cognitiva grupal
6.5. Técnicas de comunicación verbal y no verbal adaptadas a personas con demencia leve
6.6. Gestión de la dinámica grupal: cohesión, interacción entre participantes y manejo de conflictos
6.7. Creación y mantenimiento de un ambiente de seguridad emocional que favorezca la participación activa

Temario

07 Diseño y planificación de programas de estimulación cognitiva grupal basados en la evidencia

7.1. Fases del proceso de diseño de un programa de estimulación cognitiva grupal para centros de día
7.2. Establecimiento de objetivos terapéuticos generales y específicos alineados con la evidencia
7.3. Selección y secuenciación de contenidos y actividades terapéuticas
7.4. Temporalización del programa: frecuencia semanal, duración de las sesiones y número total de sesiones
7.5. Elaboración de manuales y guías de sesión estandarizados para facilitadores
7.6. Adaptación del programa estándar a las características específicas y recursos del centro de día
7.7. Protocolos de incorporación de nuevos participantes al grupo y gestión de abandonos y bajas

Temario

08 Técnicas y actividades de estimulación cognitiva organizadas por dominios cognitivos

8.1. Actividades de orientación a la realidad: dimensión temporal, espacial y personal
8.2. Técnicas de estimulación de la memoria en formato grupal
8.3. Actividades para la estimulación de la atención y la velocidad de procesamiento de la información
8.4. Técnicas de estimulación del lenguaje y la comunicación en el contexto grupal
8.5. Actividades de estimulación de las funciones ejecutivas, el razonamiento y la resolución de problemas
8.6. Estimulación de las capacidades visuoespaciales, visuoconstructivas y práxicas
8.7. Actividades multidominios: diseño de tareas que integran varios procesos cognitivos simultáneamente
8.8. Incorporación de componentes creativos, musicales, sensoriales y de movimiento en la estimulación cognitiva grupal

Temario

09 Adaptación individualizada y manejo de alteraciones conductuales y situaciones especiales en el contexto grupal

9.1. Principios de personalización de la intervención dentro del formato grupal estandarizado
9.2. Estrategias de adaptación de las actividades según el perfil cognitivo y funcional de cada participante
9.3. Identificación y manejo terapéutico de alteraciones conductuales durante las sesiones grupales
9.4. Abordaje de la heterogeneidad progresiva del grupo derivada de la evolución diferencial de la demencia en cada participante
9.5. Intervención ante situaciones de duelo, pérdida de compañeros y cambios significativos en la vida de los participantes
9.6. Prevención del desgaste profesional y promoción del autocuidado del facilitador de estimulación cognitiva grupal

Temario

10 Evaluación de resultados, monitorización del programa y estrategias de mejora continua

10.1. Diseño del plan de evaluación integral del programa de estimulación cognitiva grupal
10.2. Indicadores de resultado y selección de instrumentos de medida
10.3. Momentos de evaluación y procedimientos de recogida de datos
10.4. Evaluación de proceso: adherencia al protocolo, tasas de asistencia, participación activa y satisfacción de usuarios y familias
10.5. Análisis e interpretación de los datos obtenidos para la toma de decisiones clínicas
10.6. Elaboración de informes de resultados y comunicación efectiva a familias, equipos profesionales y dirección del centro
10.7. Estrategias de mejora continua, actualización del programa y adaptación basada en los resultados y en nueva evidencia disponible

Temario

11 Aspectos éticos, marco legal, comunicación con familias y perspectivas de futuro en la estimulación cognitiva grupal

11.1. Marco ético de la intervención cognitiva no farmacológica en personas con demencia
11.2. Marco legal aplicable: protección de datos personales, derechos de los usuarios y normativa asistencial vigente
11.3. Comunicación con familias y cuidadores principales a lo largo del programa
11.4. Coordinación con otros profesionales del centro de día y con servicios sociosanitarios externos de referencia
11.5. Perspectivas de futuro e innovación en estimulación cognitiva grupal basada en la evidencia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

